

وزارت معارف
معینیت انکشاف نصاب تعلیمی و
تربیهٔ معلم
ریاست عمومی انکشاف نصاب
تعلیمی و تألیف کتب درسی

رهنمای معلم
آموزش قرآن کریم
صنف سوم



رهنمای معلم آموزش قرآن کریم

صنف سوم



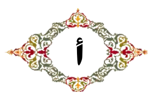
سال چاپ: ۱۳۹۳ هـ. ش.



وزارت معارف
معینیت انکشاف نصاب تعلیمی و
تربیهٔ معلم
ریاست عمومی انکشاف تعلیمی و
تألیف کتب درسی

کتاب معلم
آموزش قرآن کریم
صنف سوم

سال چاپ: ۱۳۹۳ هـ ش



مؤلف

- مایل آقا متقی عضو علمی ریاست انکشاف نصاب تعلیمی و تألیف کتب درسی.
- عبدالسلام تائب عضو علمی ریاست انکشاف نصاب تعلیمی و تألیف کتب درسی.

ایدیت علمی

- محمد آصف کوچی مسؤول بخش اسلامیات

کمیتۀ دینی، سیاسی و فرهنگی

- مولوی عبدالوکیل عضو علمی ریاست انکشاف نصاب تعلیمی و تألیف کتب درسی.
- حبیب الله راحل مشاور وزارت معارف در ریاست انکشاف نصاب تعلیمی و تألیف کتب درسی.

کمیتۀ نظارت

- دکتور اسدالله محقق معین انکشاف نصاب تعلیمی و تربیۀ معلم.
- دکتور شیر علی ظریفی مسؤول پروژۀ انکشاف نصاب تعلیمی.
- سرمؤلف عبدالظاهر گلستانی رئیس عمومی انکشاف نصاب تعلیمی و تألیف کتب درسی.

کمپوز و دیزاین: عنایت الله غفاری

بسم الله الرحمن الرحيم



سرود ملی

دا وطن افغانستان دی   دا عزت د هر افغان دی
کور د سولې کور د تورې   هر بچی یې قهرمان دی
دا وطن د ټولو کور دی   د بلوڅو د ازبکو
د پښتون او هزاره وو   د ترکمنو د تاجکو
ورسره عرب، ګوجر دي   پامیریان، نورستانیان
براهوي دي، قزلباش دي   هم ایماق، هم پشه یان
دا هیواد به تل ځلیږي   لکه لمر پر شنه آسمان
په سینه کې د آسیا به   لکه زړه وي جاویدان
نوم د حق مودی رهبر   وایو الله اکبر وایو الله اکبر

بسم الله الرحمن الرحیم

پیام وزیر معارف

استادان و معلمان محترم،

تعلیم و تربیه اساس توسعه و انکشاف هر کشور را تشکیل می‌دهد و نصاب تعلیمی یکی از عناصر بنیادی تعلیم و تربیه می‌باشد که مطابق انکشافات علمی و نیازمندی‌های جامعه وضع می‌گردد، واضح است که انکشافات علمی و ضرورت‌های جامعه همواره در حال تَطَوُر می‌باشد؛ بناءً لازم است نصاب تعلیمی نیز به صورت علمی و دقیق مطابق ایجابات عصر و زمان انکشاف نماید. البته نباید نصاب تعلیمی تابع تغییرات سیاسی، نظریات و تمایلات اشخاص گردد.

کتاب رهنمای معلم که امروز در دسترس شما قرار دارد بنابر همین مشخصات تهیه و ترتیب گردیده و با تکیه بر میتودهای جدید تدریس، فعالیت‌ها و مواد معلوماتی نیز در آن اضافه شده است که یقیناً برای فعال نگاه داشتن شاگردان در عملیهٔ تدریس مفید و مؤثر می‌باشد.

امیدوارم محتویات این کتاب که با استفاده از روش‌های آموزش فعال تألیف و تدوین شده است، مورد استفادهٔ شما استادان عزیز قرار گیرد. با استفاده از فرصت از اولیای محترم شاگردان تقاضا بعمل می‌آید تا در تعلیم و تربیهٔ با کیفیت دختران و پسران خود همکاری متداوم نمایند، تا به این وسیله اهداف و آروزهای نظام معارف بر آورده گردد و نتایج و دست آوردهای خوبی برای نسل جوان و کشور ما داشته باشد.

استادان و معلمان گرانقدر ما در تطبیق مؤثر نصاب تعلیمی رسالت و مسؤولیت بزرگ دارند.

وزارت معارف همواره تلاش می‌نماید تا نصاب تعلیمی معارف مطابق اساسات و ارزشهای دین مبین اسلام، نیازمندی‌های جامعه و منافع ملی و وطندوستی با معیارهای جدید علمی ساینس و تکنالوژی انکشاف نماید.

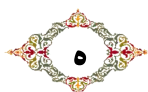
به منظور نیل به این مأمول بزرگ ملی از تمام شخصیت‌های علمی، دانشمندان تعلیم و تربیهٔ کشور و اولیای محترم شاگردان تمنا دارم، تا با ارائه نظریات و پیشنهادات رهنمودی و سودمند خویش مؤلفان ما را در بهبودبخشی بیشتر از پیش تألیف کتب درسی و رهنماهای معلمان یاری نمایند.

از همهٔ دانشمندانی که در تهیه و ترتیب این کتاب سهم گرفته اند، و نیز از مؤسسات محترم ملی و بین المللی و سایر کشورهای دوست که در تهیه و ترتیب نصاب تعلیمی جدید، طبع و توزیع کتب درسی و رهنماهای معلمان زمینه سازی و یا همکاری‌های مادی یا معنوی نموده اند صمیمانه اظهار امتنان و قدردانی نموده تداوم همکاری‌های شان را آرزو می‌نمایم.

و من الله التوفیق

فاروق «وردک»

وزیر معارف جمهوری اسلامی افغانستان

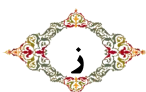


فهرست

عناوین **صفحه**

۱- فضایل قرآن کریم ۱
۲- فضایل قرآن کریم ۳
۳- تلاوت آیت (۶۰) سوره بقره ۵
۴- تلاوت آیات (۶۰- ۶۱) سوره بقره ۷
۵- تلاوت جزء دوم آیت(۶۱) سوره بقره ۹
۶- تلاوت جزء سوم آیت(۶۱) سوره بقره ۱۱
۷- تلاوت جزء چهارم آیت (۶۱) سوره بقره ۱۳
۸- تلاوت آیت (۶۲) سوره بقره ۱۵
۹- تلاوت آیت (۶۳) سوره بقره ۱۷
۱۰- تلاوت آیت (۶۴) سوره بقره ۱۹
۱۱- تلاوت آیت (۶۵) سوره بقره ۲۱
۱۲- تلاوت آیت (۶۶) سوره بقره ۲۳
۱۳- تلاوت آیت (۶۷) سوره بقره ۲۵
۱۴- تلاوت آیت (۶۸).. سوره بقره ۲۷
۱۵- تلاوت آیت (۶۹) سوره بقره ۲۹
۱۶- تلاوت آیت (۷۰) سوره بقره ۳۱
۱۷- تلاوت آیت (۷۱) سوره بقره ۳۳
۱۸- تلاوت آیت (۷۲) سوره بقره ۳۵
۱۹- تلاوت آیت (۷۳) سوره بقره ۳۷
۲۰- تلاوت جزء اول آیت (۷۴) سوره بقره ۳۹
۲۱- تلاوت جزء دوم آیت(۷۴) سوره بقره ۴۱
۲۲- تلاوت آیت (۷۵) سوره بقره ۴۳
۲۳- تلاوت آیت (۷۶) سوره بقره ۴۵
۲۴- تلاوت آیات (۷۷-۷۸) سوره بقره ۴۷
۲۵- تلاوت آیت (۷۹).. سوره بقره ۴۹
۲۶- تلاوت آیت (۸۰) سوره بقره ۵۱
۲۷- تلاوت آیت (۸۱) سوره بقره ۵۳
۲۸- تلاوت آیت (۸۲) سوره بقره ۵۵
۲۹- تلاوت جزء اول آیت (۸۳) سوره بقره ۵۷
۳۰- تلاوت جزء دوم آیت(۸۳) سوره بقره ۵۹
۳۱- تلاوت آیت (۸۴) سوره بقره ۶۱
۳۲- تلاوت جزء اول آیت (۸۵) سوره بقره ۶۳
۳۳- تلاوت جزء دوم آیت (۸۵) سوره بقره ۶۵
۳۴- تلاوت جزء سوم آیت(۸۵) سوره بقره ۶۷
۳۵- تلاوت آیات (۸۶-۸۷) سوره بقره ۶۹
۳۶- تلاوت جزء دوم آیت (۸۷) سوره بقره ۷۱
۳۷- تلاوت آیت (۸۸) سوره بقره ۷۳
۳۸- تلاوت جزء اول آیت (۸۹) سوره بقره ۷۵
۳۹- تلاوت جزء دوم آیت(۸۹) سوره بقره ۷۷

۴۰- تلاوت آیت (۹۰) سوره بقره...... ۷۹
۴۱- تلاوت جزء اول آیت (۹۱) سوره بقره...... ۸۱
۴۲- تلاوت جزء دوم آیت (۹۱) سوره بقره...... ۸۳
۴۳- تلاوت آیت (۹۲) سوره بقره...... ۸۵
۴۴- تلاوت جزء اول آیت (۹۳) سوره بقره...... ۸۷
۴۵- تلاوت جزء دوم آیت (۹۳)سوره بقره...... ۸۹
۴۶- تلاوت آیت (۹۴) سوره بقره...... ۹۱
۴۷- تلاوت آیت (۹۵) سوره بقره...... ۹۳
۴۸- تلاوت جزء اول آیت (۹۶) سوره بقره...... ۹۵
۴۹- تلاوت جزء دوم آیت(۹۶) سوره بقره...... ۹۷
۵۰- تلاوت آیت (۹۷) سوره بقره...... ۹۹
۵۱- تلاوت آیت (۹۸) سوره بقره...... ۱۰۱
۵۲- تلاوت آیت (۹۹) سوره بقره...... ۱۰۳
۵۳- تلاوت آیت (۱۰۰) سوره بقره...... ۱۰۵
۵۴- تلاوت جزء اول آیت (۱۰۱) سوره بقره...... ۱۰۷
۵۵- تلاوت جزء دوم آیت(۱۰۱) سوره بقره...... ۱۰۹
۵۶- تلاوت جزء اول آیت (۱۰۲) سوره بقره...... ۱۱۱
۵۷- تلاوت جزء دوم آیت (۱۰۲) سوره بقره...... ۱۱۳
۵۸- تلاوت جزء سوم آیت (۱۰۲) سوره بقره...... ۱۱۵
۵۹- تلاوت جزء اخیر آیت (۱۰۲) سوره بقره...... ۱۱۷
۶۰- تلاوت آیت (۱۰۳) سوره بقره...... ۱۱۹
۶۱- تلاوت آیت (۱۰۴) سوره بقره...... ۱۲۱
۶۲- تلاوت جزء اول آیت (۱۰۵) سوره بقره...... ۱۲۳
۶۳- تلاوت جزء دوم آیت (۱۰۵) سوره بقره...... ۱۲۵
۶۴- تلاوت آیت (۱۰۶) سوره بقره...... ۱۲۷
۶۵- تلاوت آیت (۱۰۷) سوره بقره...... ۱۲۹
۶۶- تلاوت آیت (۱۰۸) سوره بقره...... ۱۳۱
۶۷- تلاوت(۲) آیت سوره فیل...... ۱۳۳
۶۸- تلاوت (۳) آیت سوره فیل...... ۱۳۵
۶۹- تلاوت و حفظ سوره فیل...... ۱۳۷
۷۰- تلاوت (۲) آیت سوره قریش...... ۱۳۹
۷۱- تلاوت (۲) آیت سوره قریش...... ۱۴۱
۷۲- تلاوت وحفظ سوره قریش...... ۱۴۳
۷۳- تلاوت (۳) آیت سوره ماعون...... ۱۴۵
۷۴- تلاوت (۴) آیت سوره ماعون...... ۱۴۷
۷۵- تلاوت و حفظ سوره ماعون...... ۱۴۹
۷۶- تلاوت (۳) آیت سوره کافرون...... ۱۵۱
۷۷- تلاوت (۳) آیت سوره کافرون...... ۱۵۳
۷۸- تلاوت و حفظ سوره کافرون...... ۱۵۵



درس اول

عنوان: فضیلت قرآن کریم

صفحه:۱

وقت: یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با فضایل قرآن کریم آشنایی حاصل نمایند.
- فضایل قرآن کریم را به دیگران بیان کرده بتوانند.
- به تلاوت قرآن کریم علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

فضایل ومزایای قرآن کریم زیاد ونا محدود است به قول ابن صلاح قرائت قرآن کریم کرامتی است ویژۀ انسان که فرشته گان این صفت را ندارند اما مشتاق اند که تلاوت قرآن کریم را از انسان بشنوند.

-خداوند به خواندن هر حرف قرآن ده نیکی برای انسان عطا می‌نماید، فضیلت تلاوت قرآن کریم نسبت به تسبیح، تهلیل وتکبیر بیشتر است.قرآن کریم نسبت بر همه کتب آسمانی با فضیلت تر است زیرا کتابیست که آیات و احکامش تا برپاشدن قیامت نافذ بوده ودر حین حال تصدیق کننده وکامل کننده سایر کتب آسمانی میباشد و ارشاداتش در برگیرنده تمام علوم دین ودنیا است ودر این مورد خداوند متعال می‌فرماید: وَمَا مِنْ غَآئِبَةٍ فِي السَّمَآءِ وَالْأَرْضِ إِلَّا فِي كِتَٰبٍ مُّبِينٍ ﴿٧٥﴾

ترجمه: و هیچ پنهانی در آسمان و زمین نیست مگر اینکه در کتابی روشن [درج] است (۷۵)

ونیز دانشمدان ساینس وتکنالوژی براین حقیقت اعتراف می‌نمایند.

روش تدریس: مطالعه، سوال وجواب، انفرادی

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر وغیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵دقیقه	معلم محترم بعد از احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری مضمون آموزش قرآن کریم صنف سوم را برای شاگردان معرفی نموده و در مورد ویژگی‌های آن وسورهٔهای که در این سال قرار است حفظ شود؛ معلومات داده ودر مورد اهمیت وفواید آن صحبت میکند.	
۲۵دقیقه	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید (فضیلت قرآن) درتخته؛ شاگردان را متوجه کتاب‌های شان ساخته و درس را با آواز مناسب می‌خواند. - سپس درس را توسط سه شاگرد به خوانش می‌گیرد وصنف را نیز کنترول نموده اشتباهات شان اصلاح می‌نماید. - بعد برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند	- شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند. - شاگردان درس را خاموشانه

	و خودش در تمام گوشه وکنار صنف قدم زده واز تمام شاگردان وارسی نموده ومشکلات شانرا حل می‌نماید. - به شاگردان سفارش می‌نماید تا هریک به همصنفی پهلویش در مورد فضایل قرآن کریم بحث وگفتگو نمایند. - از چهار شاگرد می‌خواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و درس را از روی کتاب بخواند ضمناً با آنان همکاری وتشویق می‌نماید.	مطالعه می‌نمایند. - شاگردان به شکل دونفری در مورد فضیلت قرآن کریم با هم بحث و گفتگو می‌نمایند. - چهار شاگرد به نوبت پیش روی صنف آمده وفعالیت شان را انجام می‌دهند وسایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان می‌باشد.
۵ دقیقه	**خلاصه:** - بهترین مسلمان کسی است که قرآن را بیاموزد وبرای دیگران بیاموزاند.	
۱۰ دقیقه	**ارزیابی:** با طرح سوالات زیر شاگردان ارزیابی می‌شوند. ۱- کی می‌تواند بگوید عنوان درس امروز ما چه بود؟ ۲- کی می‌تواند بگوید بهترین مسلمان چه کسی است؟ **کار خانگی:** - برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را یک بار در کتابچه‌های شان بنویسند	شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.

درس دوم
عنوان: فضیلت قرآن کریم
صفحه:۲
وقت:یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با فضایل قرآن کریم آشنایی حاصل نمایند.
- فضایل قرآن کریم را به دیگران بیان کرده بتوانند.
- به تلاوت قرآن کریم علاقه مند شوند.

دانش لازمی:
تلاوت قرآن کریم عبادت است باید اهمیت تلاوت آنرا دانست، حضرت رسول اکرم –صلی الله علیه وسلم– فرموده است:هرمسلمانی که جهت ادای نماز فجر روانهٔ مسجد شود وبعد دو آیت از قرآن کریم را بیاموزد ویا بخواند در مقابل خواندن هرآیت برابریک شتر فربه برایش اجر داده می‌شود. نظر به تلاوت تعداد آیات اجر آن به همان تعداد بالا می‌رود.

روش تدریس: مطالعه،سوال وجواب، انفرادی

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر وغیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵دقیقه	معلم محترم بعد از احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری درس گذشته ر ا با طرح این سوال ارزیابی می‌نماید: کی میتواند بگوید بهترین مسلمان کدام شخص است؟ - بعد از نوشتن عنوان درس جدید (فضیلت قرآن) درتخته؛ شاگردان را متوجه کتاب‌های شان ساخته و درس را با آواز مناسب می‌خواند.	
۲۵دقیقه	- سپس درس را توسط سه شاگرد به خوانش می‌گیرد وصنف را نیز کنترول نموده اشتباهات شان اصلاح می‌نماید. - بعد برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خودش در تمام گوشه وکنار صنف قدم زده واز تمام شاگردان وارسی نموده ومشکلات شانرا حل می‌نماید. - به شاگردان سفارش می‌نماید تا هریک به همصنفی پهلویش در مورد فضایل قرآن کریم بحث وگفتگو نمایند.	- شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند. - شاگردان درس را خاموشانه مطالعه می‌نمایند. - شاگردان به شکل دونفری در مورد فضیلت قرآن کریم با

	- از چهار شاگرد می‌خواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و درس را از روی کتاب بخواند ضمناً با آنان همکاری وتشویق می‌نماید. **خلاصه:** - خواندن قرآن کریم عبادت است - قرآنکریم به زبان عربی نازل شده است.	هم بحث و گفتگو می‌نمایند. - چهار شاگرد به نوبت پیش روی صنف آمده وفعالیت شان را انجام می‌دهند وسایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان می‌باشد.
۵ دقیقه		
۱۰ دقیقه	**ارزیابی:** با طرح سوالات زیر شاگردان ارزیابی می‌شوند. ۱- کی می‌تواند بگوید عنوان درس امروز ما چه بود؟ ۲- کی می‌تواند بگوید قرآنکریم به کدام زبان نازل شده است.؟ ۳- کی می‌تواند بگوید به خواندن قرآن کریم چه صورت می‌گیرد؟ **کار خانگی:** - برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را یک بار در کتابچه‌های شان بنویسند	شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.

درس سوم

عنوان: سوره بقره آیت (۶۰)

صفحه:۳

وقت:یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.
- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند.
- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

در کلمۀ (لِقَوۡمِهِۦ) مد لین است چون قبل از حرف (و) ساکن حرکت فتحه آمده است.

درکلمۀ (فَقُلۡنَا اضۡرِبۡ) حرف نون(فَقُلۡنَا) با حرف (ض) در کلمۀ(اضۡرِبۡ) وصل گردیده است که در نتیجه همزه قبل از حرف(ض) حذف گردیده است اما به صورت الف نوشته شده وتلفظ نمی‌گردد. همچنان دردوکلمۀ (مِنۡهُ اثۡنَتَا) عین قضیه است.

درکلمۀ (فَانۡفَجَرَتۡ) بعد از نون ساکن حرف (ف) آمده است بناءً اینجا اخفاء می‌گردد.

درکلمۀ (مِنۡهُ) بعد از نون ساکن حرف (هـ) آمده است که اظهار می‌گردد.

روش تدریس: مطالعه،سوال وجواب، انفرادی

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر وغیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵دقیقه	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. - کی میتواند مرحله سوم درس گذشته را درست بخواند؟	
۲۵دقیقه	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید (سوره بقره آیت (۶۰) درتخته؛ شاگردان را متوجه کتاب‌های شان ساخته و تمام مراحل درس را با آواز مناسب می‌خواند. - بعد برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خودش در گوشه وکنار صنف قدم زده و از تمام شاگردان وارسی نموده ومشکلات شانرا حل می‌نماید. - همچنان چند تن از شاگردان را هدایت می‌دهد تا به نوبت مرحلۀ اول درس راخوانده و سایر شاگردان به تعقیب وی تکرار نمایند در جریان	- شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند. - شاگردان درس را خاموشانه مطالعه می‌نمایند. - چهار شاگرد به نوبت پیش

	فعالیت صنف را تحت کنترول قرار داده و جلو بی نظمی را می‌گیرد. – سپس از شش شاگرد میخواهد تا هرکدام در جای خود نشسته مراحل درس را بادقت بخواند و خود صنف را نیز کنترول نموده اشتباهات شان اصلاح می‌نماید. – سپس کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق می‌نماید. – از دو شاگرد می‌خواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و یک کلمه را از روی تخته دو باره بنویسد. با آنان همکاری می‌نماید.	روی صنف آمده وفعالیت شان را انجام می‌دهند وسایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان می‌باشد. – شش شاگرد به نوبت فعالیت شان را انجام می‌دهند وسایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان می‌باشد.
۵ دقیقه		
۱۰ دقیقه	**ارزیابی**: ۱– کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟ ۲– کی میتواند کلمۀ (**فَانْفَجَرَتْ**) را روی تخته بنویسد؟ ۳– کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟	شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.
	کار خانگی: – برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را ده باربخوانند.	

درس چهارم

عنوان: سوره بقره آیت (۶۰– ۶۱)

صفحه:٤

وقت:یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.
- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند.
- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

در کلمهٔ (مِن رِّزْقِ اللهِ) چند حکم تجوید وجود دارد:

- بعد از نون ساکن حرف(ر) آمده و این حرف از جملهٔ حروف ادغام است البته بدون غنه زیرا از خیشوم(آخر بینی) ادا نمی‌گردد.
- حرف را مکسور است بناءً باریک یعنی مرقق ادا می‌گردد.
- لفظ الله ج نیز باریک(مرقق) ادا می‌گردد زیرا قاعدهٔ تجوید است که هرگاه حرکت ماقبل لفظ الله ج مفتوح و مضموم باشد پر(مفخم) ادا گردیده و اگر حرکت ماقبل لفظ الله ج مکسور باشد باریک(مرقق) ادا می‌گردد.ناگفته نباید گذاشت که عین حکم در حرف(ر) نیز ثابت است.

روش تدریس: مطالعه،سوال وجواب، انفرادی

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر وغیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵دقیقه	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. – کی میتواند مرحله سوم درس گذشته را درست بخواند؟	
۲۵دقیقه	– بعد از نوشتن عنوان درس جدید (سوره بقره آیت (۶۰– ۶۱) درتخته؛ شاگردان را متوجه کتاب‌های شان ساخته و تمام مراحل درس را با آواز مناسب می‌خواند. چند شاگرد را به نوبت نزد تخته خواسته و برای شان هدایت می‌دهد تا به نوبت آمده و هر یک شان یک مرحله از درس را بخوانند البته مرحلهٔ اول و دوم را طوری بخوانند که سایر شاگردان بعد از آنها تکرار نماید. بر خلاف مرحلهٔ سوم که شاگرد تنها خودش می‌خواند و سایر شاگردان به تلاوت وی گوش فر ا می‌دهند.	– شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند.

۵ دقیقه	- بعد برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خودش در گوشه وکنار صنف قدم زده و از تمام شاگردان وارسی نموده ومشکلات شانرا حل می‌نماید. - همچنان چند تن از شاگردان را هدایت می‌دهد تا به نوبت مرحلهٔ اول درس راخوانده و سایر شاگردان به تعقیب وی تکرار نمایند در جریان فعالیت صنف را تحت کنترول قرار داده و جلو بی نظمی را می‌گیرد. - سپس از شش شاگرد میخواهد تا هرکدام در جای خود نشسته مراحل درس را بادقت بخواند و خود صنف را نیز کنترول نموده اشتباهات شان اصلاح می‌نماید. - سپس کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق می‌نماید. - از دو شاگرد می‌خواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و یک کلمه را از روی تخته دو باره بنویسد. با آنان همکاری می‌نماید.	- شاگردان درس را خاموشانه مطالعه می‌نمایند. - چهار شاگرد به نوبت پیش روی صنف آمده وفعالیت شان را انجام می‌دهند وسایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان می‌باشد. - شش شاگرد به نوبت فعالیت شان را انجام می‌دهند وسایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان می‌باشد.
۱۰ دقیقه	**ارزیابی:** ۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟ ۲- کی میتواند کلمهٔ (رِزْقِ اللهِ) را روی تخته بنویسد؟ ۳- کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟ **کار خانگی:** - برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را ده باربخوانند.	- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.

درس پنجم

عنوان: جزء دوم آیت (۶۱) سوره بقره

صفحه:۷

وقت: یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.
- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند.
- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

در کلمه (فادع) قلقله صغرا است چون حرف (دال) در وسط کلمه قرار دارد و ساکن است. در کلمه (من بقلها) اقلاب است چون بعد از نون ساکن حرف (ب) آمده است و نیز در عین حال در این کلمه قلقله صغرا وجود دارد چون حرف (ق) یکی از حروف پنجگانه قلقله است. در کلمه (قثّائها) حرف (ثا) مشدد است باید حق تشدید آن رعایت شده و از مخرجش ادا گردد.

روش تدریس: مطالعه،سوال وجواب، انفرادی

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر وغیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵دقیقه	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. –کی میتواند مرحله سوم درس گذشته را درست بخواند؟	
۲۵دقیقه	– بعد از نوشتن عنوان درس جدید جزء دوم آیت (۶۱) سوره بقره درتخته؛ شاگردان را متوجه کتاب‌های شان ساخته و تمام مراحل درس را با آواز مناسب می‌خواند. – سه شاگرد را هدایت می‌دهد تا به نوبت مرحلهٔ اول درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین به تعقیب شان کلمات درس را تکرار می‌نمایند. – همچنان چهار شاگرد را مکلف به خواندن مرحلهٔ دوم درس می‌نماید تا هرکدام یک سطر این چوکات را به نوبت بخوانند و بقیه شاگردان بعد از خواندن آنها تکرار نمایند همکار وتشویق صورت می‌گیرد. – بعد برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خودش در گوشه وکنار صنف قدم زده و از تمام شاگردان وارسی نموده ومشکلات شانرا حل می‌نماید.	– شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند. – شاگردان درس را خاموشانه مطالعه می‌نمایند.

۵ دقیقه	- همچنان چند تن از شاگردان را هدایت می‌دهد تا به نوبت مرحلۀ اول درس ر اخوانده و سایر شاگردان به تعقیب وی تکرار نمایند در جریان فعالیت صنف را تحت کنترول قرار داده و جلو بی نظمی را می‌گیرد. - سپس از شش شاگرد میخواهد تا هرکدام در جای خود نشسته مراحل درس را بادقت بخواند و خود صنف را نیز کنترول نموده اشتباهات شان اصلاح می‌نماید. - سپس کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق می‌نماید. - از دو شاگرد می‌خواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و یک کلمه را از روی تخته دو باره بنویسد. با آنان همکاری می‌نماید.	- چهار شاگرد به نوبت فعالیت شان را انجام می‌وسایر شاگردان تکرار می‌نمایند. - شش شاگرد به نوبت فعالیت شان را انجام می‌دهند وسایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان می‌باشد.
۱۰ دقیقه	**ارزیابی:** ۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟ ۲- کی میتواند کلمۀ (عَدَسِهَا) را روی تخته بنویسد؟ ۳- کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟ **کار خانگی:** - برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را ده باربخوانند.	- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.

درس ششم

عنوان: جزء سوم آیت (۶۱) سوره بقره

صفحه:۹

وقت:یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- باجز آیت درس آشنایی حاصل نمایند.
- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند.
- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

در کلمهٔ (خَیْرٌ) مد لین است زیرا قبل از (ی) ساکن حرکت فتح آمده است ونیز حرف (ر) در این کلمه پر(مفخم) ادا مـی‌گـردد چون حکم حرف قبلی را از لحاظ وقف به خود می‌گیرد وهمچنان به اعتبار حرکت خودش نیز پر خوانده می‌شود.

در کلمهٔ (بَآءُوْ) مد متصل واقع شده است زیرا حرف مد(الف) وسبب آن(ء) در یک کلمه آمده است بناءً مد متصل می‌باشد.

در (مِّنَ اللّٰهِ) لفظ الله ج پر(مفخم) ادا می‌گردد زیرا حرکت ماقبلش مفتوح می‌باشد.

روش تدریس: مطالعه،سوال وجواب، انفرادی

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر وغیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵دقیقه	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. - کی میتواند مرحله سوم درس گذشته را درست بخواند؟	
۲۵دقیقه	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید جزء سوم آیت (۶۱) سوره بقره درتخته؛ شاگردان را متوجه کتاب‌های شان ساخته و تمام مراحل درس را با آواز مناسب می‌خواند. - سه شاگرد را هدایت می‌دهد تا به نوبت مرحلهٔ اول درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین به تعقیب شان کلمات درس را تکرار می‌نمایند. - همچنان چهار شاگرد را مکلف به خواندن مرحلهٔ دوم درس می‌نماید تا هرکدام یک سطر این چوکات را به نوبت بخوانند و بقیه شاگردان بعد از خواندن آنها تکرار نمایند همکاری وتشویق صورت می‌گیرد. - بعد برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خودش در گوشه وکنار صنف قدم زده و از تمام شاگردان وارسی	- شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند. - شاگردان درس را خاموشانه مطالعه می‌نمایند.

۵ دقیقه	نموده ومشکلات شانرا حل می‌نماید. - سپس از شاگردان میخواهد تا هرکدام در جای خود نشسته مراحل درس را بادقت با همصنفی پهلوی خویش بخواند و شاگرد دوم نیز بعد از شنیدن تلاوت شاگرد اول درس را می‌خواند؛ و خود صنف را نیز کنترول نموده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید. - سپس کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق می‌نماید. - از دو شاگرد می‌خواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و یک کلمه را از روی تخته دو باره بنویسد. با آنان همکاری می‌نماید.	- شش شاگرد به نوبت فعالیت شان را انجام می‌دهند وسایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان می‌باشد.
۱۰ دقیقه	**ارزیابی:** ۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟ ۲- کی میتواند کلمهٔ (اِهۡبِطُوۡا) را روی تخته بنویسد؟ ۳- کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟ **کار خانگی:** - برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را ده باربخوانند.	- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.

درس هفتم

عنوان: جزء چهارم آیت (۶۱) سوره بقره

صفحه: ۱۱

وقت: یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- باجز آیت درس آشنایی حاصل نمایند.
- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند.
- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

- در کلمه (النبیین) دقت صورت گیرد تا حق تمام حروف (ی) ادا شود و نیز در کلمه (عصو) مد لین وجود دارد چون قبل از حرف (و) ساکن حرکت فتحه آمده است.

– در جزء اخیر آیت ۶۱ درس امروز خداوند کریم علت عذابی را که بر بنی اسرائیل نازل فرمود بازگو نموده که مفهومش این است: از لحاظ اینکه به آیات الله کفر ورزیدند و پیامبران را بدون حق به قتل رسانیدند و در مقابل احکام سر کشی نمودند آنها به غضب الهی گرفتار شدند. و در حقیقت این یک هوشدار و عبرت برای هر انسان تا مدام قیامت است.

روش تدریس: مطالعه،سوال وجواب، انفرادی

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر وغیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵دقیقه	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. – کی میتواند مرحله سوم درس گذشته را درست بخواند؟	
۲۵دقیقه	– بعد از نوشتن عنوان درس جدید جزء چهارم آیت (۶۱) سوره بقره درتخته؛ شاگردان را متوجه کتاب‌های شان ساخته و تمام مراحل درس را با آواز مناسب می‌خواند. – سه شاگرد را هدایت می‌دهد تا به نوبت مرحلهٔ اول درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین به تعقیب شان کلمات درس را تکرار می‌نمایند. – همچنان چهار شاگرد را مکلف به خواندن مرحلهٔ دوم درس می‌نماید تا هرکدام یک سطر این چوکات را به نوبت بخوانند و بقیه شاگردان بعد از خواندن آنها تکرار نمایند همکاری وتشویق صورت می‌گیرد. – بعد برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند	– شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند.

	و خودش در گوشه وکنار صـنف قـدم زده و از تمـام شـاگردان وارسـی نموده ومشکلات شانرا حل می‌نماید. - سپس از شاگردان میخواهد تا هرکدام در جای خـود نشـسته مراحـل درس را بادقت با همصنفی پهلوی خویش بخواند و شاگرد دوم نیز بعـد از شنیدن تلاوت شاگرد اول درس را می‌خواند؛ و خود صنف را کنتـرول نموده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید. - سپس کلمات جدول اخیر درس را روی تختـه نوشـته نمـوده بـالای شاگردان مشق می‌نماید. - از دو شاگرد می‌خواهد تا هریک به نوبـت پـیش روی صـنف آمـده و یک کلمه را از روی تخته دو باره بنویسد. با آنان همکاری می‌نماید.	- شاگردان درس را خاموشـانه مطالعه می‌نمایند. - شش شاگرد به نوبت فعالیت شان را انجام می‌دهنـد وسـایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان می‌باشد.
۵ دقیقه	**ارزیابی:** ۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟ ۲- کی میتواند کلمهٔ (**عصوْا**) را روی تخته بنویسد؟ ۳- کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟	- شاگردان به سـوالات معلـم پاسخ می‌دهند.
۱۰ دقیقه	**کار خانگی:** - برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را ده باربخوانند.	

درس هشتم

عنوان: تلاوت آیت (۶۲) سوره بقره

صفحه:۱۳

وقت: یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.
- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند.
- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

– ترجمه آیت : یقیناً آنانی که (به زبان) ایمان آوردند و آنانی که یهود شدند و نصارا و صابی‌ها ؛ هر که از ایشان (از روی یقین) به خداوند و روز آخرت ایمان آورد و اعمال شایسته را انجام دهد پس ایشان را است ثواب شان نزد پروردگارشان و نیست بر ایشان ترسی ونه ایشان اندو هگین شوند .

– تفسیر : این عنایت بر یک دسته مردمان خاص نیست بلکه شرط بزرگ ایمان راسخ واعمال صالحه است در وجود کسی که این شرط موجود باشد به ثواب نایل میشود ، خداوند کریم این آیت را از این فرموده که بنی اسرائیل غرور نمود می‌گفتند ما اولاد انبیائیم ودر حضور خداوند از همه اُمم بهتریم . یهود امت حضرت موسی (ع) را و نصارا امت حضرت عیسی (ع) را گویند و صابئین فرقه ایست که از هر دین آنچه را خوب می‌پنداشتند اختیار می‌کردند طور مثال : حضرت ابراهیم (ع) را قبول داشتند اما در عین حال فرشته‌ها را هم می‌پرستنیدند ، و به روایتی صابئین جماعتی است که بر الله، روز آخرت ، و شریعت انبیاء باور دارند و در عین حال عقیده دارند که ستاره نیز خیر و شر رسانده می‌توانند و در تقدیر انسان مؤثریت دارند، بناءً ایشان به شرک نزدیک اند .

روش تدریس: مطالعه، سوال وجواب، انفرادی

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر وغیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵دقیقه ۲۵دقیقه	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. – کی میتواند مرحله دوم درس گذشته را درست بخواند؟ – بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت (۶۲) سوره بقره درتخته؛ شاگردان را متوجه کتاب‌های شان ساخته و تمام مراحل درس را با آواز مناسب می‌خواند. – سه شاگرد را هدایت می‌دهد تا به نوبت مرحلۀ اول درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین به تعقیب شان	– شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند.

	کلمات درس را تکرار می‌نمایند. – همچنان چهار شاگرد را مکلف به خواندن مرحلهٔ دوم درس می‌نماید تا هرکدام یک سطر این چوکات را به نوبت بخوانند و بقیه شاگردان بعد از خواندن آنها تکرار نمایند همکاری وتشویق صورت می‌گیرد. – بعد برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خودش در گوشه وکنار صنف قدم زده و از تمام شاگردان وارسی نموده ومشکلات شانرا حل می‌نماید.	– شاگردان درس را خاموشانه مطالعه می‌نمایند.
۵ دقیقه	– سپس از شاگردان میخواهد تا هرکدام در جای خود نشسته مراحل درس را بادقت با بخواند و خود صنف را کنترول نموده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید. – سپس کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق می‌نماید. – از دو شاگرد می‌خواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و یک کلمه را از روی تخته دو باره بنویسد. با آنان همکاری می‌نماید.	– شش شاگرد به نوبت فعالیت شان را انجام می‌دهند وسایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان می‌باشد.
۱۰ دقیقه	**ارزیابی:** ۱– کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟ ۲– کی میتواند کلمهٔ (**خوفٌ**) را روی تخته بنویسد؟ ۳– کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟ **کار خانگی:** – برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را ده باربخوانند.	– شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.

درس نهم

عنوان: تلاوت آیت (۶۳) سوره بقره

صفحه: ۱۵

وقت: یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.
- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند.
- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

– در هنگام تلفظ حروف (ذ و ث) دقت صورت گیرد تا هر دو از مخرج خودشان تلفظ شوند تا باشد که حرف (ذ) ز نشود و حرف (ث) س نشود. در کلمه (بِقُوَّةٍ وَاذْكُرُوا) ادغام با غنه است باید در هنگام تلاوت رعایت شود.

– ترجمه: و هنگامی که گرفتیم عهد شما را و بلند کردیم بالای شما کوه طور را (گفتیم) بگیرید بقوت آنچه دادیم شما را و یاد کنید آنچه در آن است ؛ تا شما بترسید.

– تفسیر: چون تورات نازل شد بنی اسرائیل از طریق تمرد گفتند احکام آن سنگین و از توان ما بیرون است به حکم خداوند کوهی بلند شد و از فراز بر ایشان فرود آمدن گرفت و از هر طرف در مقابل آنها آتشی پدید آمد تا راه گریز بر آنها مسدود شود و مجال انکار نماند در این جا یک اعتراض وارد میشود که قبول احکام تورات به اکراه و جبر بر ایشان تحمیل گردید و این امر به آیت (لا اکراه فی الدین) مخالف است، جواب اعتراض این است: در قبول دین هرگز اکراه نبوده بنی اسرائیل قبلاً به رضای خود دین را پذیرفته بودند و از حضرت موسی (ع) بار بار تقاضا می‌نمودند و از وی کتابی می‌خواستند که مشتمل بر احکام باشد تا آنرا عمل کنند و در این مسئله پیمان بسته بودند ؛ چون تورات نازل شد میثاق خویش را شکستند؛ بنابراین فرود آمدن کوه به غرض باز داشتن از نقض پیمان بود نه از برای قبول دین به گونه اکراه و جبر.

روش تدریس: مطالعه،سوال وجواب، انفرادی

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر وغیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵دقیقه	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. – کی میتواند مرحله اول درس گذشته را درست بخواند؟	
۲۵دقیقه	– بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت (۶۳) سوره بقره درتخته؛ شاگردان را متوجه کتاب‌های شان ساخته و تمام مراحل درس را با آواز مناسب می‌خواند.	– شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند.

	- سه شاگرد را هدایت می‌دهد تا به نوبت مرحلهٔ اول درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین به تعقیب شان کلمات درس را تکرار می‌نمایند. - همچنان سه شاگرد را مکلف به خواندن مرحلهٔ دوم درس می‌نماید تا هرکدام یک سطر این چوکات را به نوبت بخوانند و بقیه شاگردان بعد از خواندن آنها تکرار نمایند همکاری وتشویق صورت می گیرد.	
	- بعد برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خودش در گوشه وکنار صنف قدم زده و از تمام شاگردان وارسی می‌نماید.	- شاگردان درس را خاموشانه مطالعه می‌نمایند.
	- سپس از شاگردان میخواهد تا هرکدام در جای خود نشسته مراحل درس را بادقت با بخواند و خود صنف را کنترول نموده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید.	- شش شاگرد به نوبت فعالیت شان را انجام می‌دهند وسایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان می‌باشد.
۵ دقیقه	- سپس کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق می‌نماید. - از دو شاگرد می‌خواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و یک کلمه را از روی تخته دو باره بنویسد. با آنان همکاری می‌نماید.	
۱۰ دقیقه	**ارزیابی:** ۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟ ۲- کی میتواند کلمهٔ (**أَخَذنَا**) را روی تخته بنویسد؟ ۳- کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟	- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.
	کار خانگی: - برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را ده باربخوانند.	

درس دهم

عنوان: تلاوت آیت (۶۴) سوره بقره

صفحه:۱۷

وقت: یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.
- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند.
- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

- در کلمه (من بعد) اقلاب آمده است چون بعد از نون ساکن حرف (ب) قرار دارد و این حرف تنوین و نون ساکن را به (م) بدل می‌کند.

- ترجمه: آیت (۶۴) پس رو گردانیدید بعد از این میثاق پس اگر فضل و خداوند و مهربانی او بر شما نمی‌بود یقیناً شما می‌بودید از تباه شوندگان(زیان کاران)

روش تدریس: مطالعه،سوال وجواب، انفرادی

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر وغیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵دقیقه	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. - کی میتواند مرحله اول درس گذشته را درست بخواند؟	
۲۵دقیقه	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت (۶۴) سوره بقره درتخته؛ شاگردان را متوجه کتاب‌های شان ساخته و تمام مراحل درس را با آواز مناسب می‌خواند. - چهار شاگرد را هدایت می‌دهد تا به نوبت مرحلهٔ اول درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین به تعقیب شان کلمات درس را تکرار می‌نمایند. - همچنان سه شاگرد را مکلف به خواندن مرحلهٔ دوم درس می‌نماید تا هرکدام یک سطر این چوکات را به نوبت بخوانند و بقیه شاگردان بعد از خواندن آنها تکرار نمایند همکاری وتشویق صورت می‌گیرد. - بعد برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند	- شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند. - شاگردان درس را خاموشانه

	و خودش در گوشه وکنار صنف قدم زده و از تمام شاگردان وارسی می‌نماید. - سپس از شاگردان میخواهد تا هرکدام در جای خود نشسته مراحل درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنترول نموده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل می‌کند. - سپس کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق می‌نماید. - از دو شاگرد می‌خواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و یک کلمه را از روی تخته دو باره بنویسد. ً با آنان همکاری می‌نماید.	مطالعه می‌نمایند. - شش شاگرد به نوبت فعالیت شان را انجام می‌دهند وسایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان می‌باشد.
۵ دقیقه		
۱۰ دقیقه	**ارزیابی:** ۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟ ۲- کی میتواند کلمۀ (**ذلک**) را روی تخته بنویسد؟ ۳- کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟ **کار خانگی:** - برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را ده باربخوانند.	- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.

درس یازدهم

عنوان: تلاوت آیت (۶۵) سوره بقره

صفحه:۱۹

وقت: یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.
- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند.
- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

– در کلمات (منکم – قردةً – خاسئن) آیت درس از احکام نون ساکن و تنوین اظهار و اخفا آمده است.

– ترجمه آیت درس: و هر آئینه به تحقیق دانستید (شناختید) کسانی را که تجاوز کردند از شما در روز شنبه ؛ پس گفتیم ایشان را باشید بوزینه‌های ذلیل.

– تفسیر: بنی اسرائیل به حکم تورات مأمور بودند که روزهای شنبه را بـه عبـادت اختـصاص دهنـد و در آن روز مـاهی شـکار نکنند، آنها به گونه تزویر در روز شنبه شکار کردند ؛ خداوند به صورت بوزینگان (شادی‌هـا) آنهـار را مـسخ کـرد، فهـم و شـعور انسانی در آنها مانده بود به یک دیگر نگاه نموده می‌گریستند اما سخن گفته نمی‌توانستند سه روز به خاطر عبرت دیگـران زنـده ماندن وبعد مردند این واقعه در زمان حضرت داود (ع) به وقوع پیوسته و در سوره اعراف به تفصیل ذکر شده است.

روش تدریس: مطالعه،سوال وجواب، انفرادی

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر وغیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵دقیقه	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضـری بـا طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. – کی میتواند کلمه (ذلک) را روی تخته بنویسد؟	
۲۵دقیقه	– بعد از نوشتن عنـوان درس جدیـد آیـت (۶۵) سـوره بقـره درتختـه؛ شاگردان را متوجه کتاب‌های شان ساخته و تمام مراحل درس را بـا آواز مناسب می‌خواند. – چهار شاگرد را هدایت می‌دهد تا به نوبـت مرحلـۀ اول درس را یکـی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین به تعقیب شـان کلمات درس را تکرار می‌نمایند. – همچنان چهار شاگرد را مکلف به خواندن مرحلۀ دوم درس می‌نماید تا هرکدام یک سطر این چوکات را به نوبت بخواند و بقیه شاگردان بعد	– شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند.

	از خواندن آنها تکرار نمایند همکاری وتشویق صورت می‌گیرد. - بعد برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خودش در گوشه وکنار صنف قدم زده و از تمام شاگردان وارسی می‌نماید. - سپس از شاگردان میخواهد تا هرکدام در جای خود نشسته مراحل درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنترول نموده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل می‌کند. - سپس کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق می‌نماید. - از دو شاگرد می‌خواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و یک کلمه را از روی تخته دو باره بنویسد. ضمناً با آنان همکاری نموده وتشویق شان می‌نماید.	- شاگردان درس را خاموشانه مطالعه می‌نمایند. - شش شاگرد به نوبت فعالیت شان را انجام می‌دهند وسایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان می‌باشد.
۵ دقیقه		
۱۰ دقیقه	**ارزیابی:** ۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟ ۲- کی میتواند کلمهٔ (**لهم**) را روی تخته بنویسد؟ ۳- کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟	- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.
	کار خانگی: - برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را ده باربخوانند.	

درس دوازدهم

عنوان: تلاوت آیت (۶۶) سوره بقره

صفحه: ۲۱

وقت: یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.
- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند.
- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

– ترجمه آیت (۶۶): پس گردانیدیم این واقعه را عبرت برای آن قومی که نزد ایشان حاضر بودند و آن قومی که پس از ایشان آیند و پندی برای پرهیزگاران.

– تفسیر: این واقعه را به مردمان آن روزگار و أخلاف ایشان مایهٔ خوف و عبرت گردانیدیم یعنی کسانیکه آن واقعه را به چشم دیدند و کسانیکه آن واقعه را ندیدند اما پیرامون آن شهر زندگی می‌کردند و برای متقیان پند عبرت انگیزی است از آن زمان تا روز آخرت.

روش تدریس: مطالعه،سوال وجواب، انفرادی

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر وغیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵دقیقه	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. – کی میتواند کلمه (لهم) را روی تخته بنویسد؟	
۲۵دقیقه	– بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت (۶۶) سوره بقره درتخته؛ شاگردان را متوجه کتاب‌های شان ساخته و تمام مراحل درس را با آواز مناسب می‌خواند. – چهار شاگرد را هدایت می‌دهد تا به نوبت مرحلهٔ اول درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین به تعقیب شان کلمات درس را تکرار می‌نمایند. – همچنان چهار شاگرد را مکلف به خواندن مرحلهٔ دوم درس می‌نماید تا هرکدام یک سطر این چوکات را به نوبت بخواند و بقیه شاگردان بعد از خواندن آنها تکرار نمایند همکاری وتشویق صورت می‌گیرد. – بعد برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند	– شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند. – شاگردان درس را خاموشانه مطالعه می‌نمایند.

	و خودش صنف را کنترول نموده مشکلات ایشان را حل می‌نماید. - سپس از شاگردان میخواهد تا هرکدام در جای خود نشسته مراحل درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنترول نموده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل می‌کند. - سپس کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق می‌نماید. - از دو شاگرد می‌خواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و یک کلمه را از روی تخته دو باره بنویسد. ضمناً با آنان همکاری نموده وتشویق شان می‌نماید.	- شش شاگرد به نوبت فعالیت شان را انجام می‌دهند وسایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان می‌باشد.
۵ دقیقه		
	ارزیابی: ۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟ ۲- کی میتواند کلمهٔ (**بین**) را روی تخته بنویسد؟ ۳- کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟	- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.
۱۰ دقیقه		
	کار خانگی: - برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را ده باربخوانند.	

درس سیزدهم

عنوان: تلاوت آیت (۶۷) سوره بقره

صفحه:۲۳

وقت:یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.
- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند.
- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

– حرف لام لفظ جلاله در صورتیکه حرف ماقبلش فتحه و یا ضمه داشته باشد پر خوانده میشود و هرگاه حرکت حرف ماقبلش کسره باشد باریک خوانده میشود چنانچه مثال باریک آن در آیت درس امروز آمده است: (بِاللهِ) که حرف (با) حرکت کسره دارد.

– ترجمه: و یاد کنید هنگامی را که گفت موسی به قوم خویش: به تحقیق خداوند امر می‌کند شمارا که ذبح کنید گاوی را ؛ گفتند آیا ما را استهزا می‌نمایی؟ گفت (حضرت موسی) پناه می‌برم به خداوند که (من) باشم از جاهلان. تفسیر: یاد کنید وقتی را که عامیل نامی در میان بنی اسرائیل کشته شد و قاتل وی معلوم نبود حضرت موسی (ع) به حکم خداوند گفت گاوی را ذبح کنید و قطعه ای از گوشت آنرا بر مقتول بزنید وی زنده میشود و قاتل خود را معرفی می‌کند بالآخره همین طور شد عامیل به حکم خداوند زنده شد و گفت من را ورثه ام به خاطر مالم کشته است و دو باره فوت کرد. بنی اسرائیل نخست به قول حضرت موسی تعجب کردند و گفتند ما را تمسخر می‌کنی این کار چطور امکان دارد و حضرت موسی (ع) در جواب برای آنها گفت: استهزا کار بی خردان و جاهلان است بعید است که از یک پیغمبر بخصوص در احکام شرع آن صادرشود.

روش تدریس: مطالعه،سوال وجواب، انفرادی

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر وغیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵دقیقه	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. – کی میتواند کلمه (بین) را روی تخته بنویسد؟	
۲۵دقیقه	– بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت (۶۷) سوره بقره درتخته؛ شاگردان را متوجه کتاب‌های شان ساخته و تمام مراحل درس را با آواز مناسب می‌خواند. – چهار شش را هدایت می‌دهد تا به نوبت مرحلهٔ اول درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین به تعقیب شان	– شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند.

	کلمات درس را تکرار می‌نمایند. – همچنان چهار شاگرد را مکلف به خواندن مرحلهٔ دوم درس می‌نماید تا هرکدام یک سطر این چوکات را به نوبت بخواند و بقیه شاگردان بعد از خواندن آنها تکرار نمایند همکاری وتشویق صورت می‌گیرد. – بعد برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خودش صنف را کنترول نموده مشکلات ایشان را حل می‌نماید. – سپس از شاگردان میخواهد تا هرکدام در جای خود نشسته مراحل درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنترول نموده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل می‌کند. – سپس کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق می‌نماید. – از دو شاگرد می‌خواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و یک کلمه را از روی تخته دو باره بنویسد. ضمناً با آنان همکاری نموده وتشویق شان می‌نماید.	– شاگردان درس را خاموشانه مطالعه می‌نمایند. – شش شاگرد به نوبت فعالیت شان را انجام می‌دهند وسایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان می‌باشد.
۵ دقیقه		
۱۰ دقیقه	**ارزیابی:** ۱– کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟ ۲– کی میتواند کلمهٔ (اکوُن) را روی تخته بنویسد؟ ۳– کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟ **کار خانگی:** – برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را ده باربخوانند.	– شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.

درس چهاردهم

عنوان: تلاوت آیت (۶۸) سوره بقره

صفحه:۲۵

وقت: یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.
- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند.
- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

– در کلمه (بقرةٌ لاّ) ادغام بدون غنه موجود است چون بعد از تنوین حرف (لام) آمده است و این حرف از حروف ششگانه ادغام است اما از نوع بدون غنه. در کلمه (فارضٌ وّ) ادغام با غنه موجود است چون بعد از تنوین حرف (و) آمده است و این حرف از حروف با غنه میباشد، وغنه عبارت از صدای است که در هنگام قرائت از خیشوم بینی (آخر بینی) تلفظ میشود.

– در کلمه (عوانٌ بین) اقلاب موجود است چون بعد از تنوین حرف (با) که حرف اقلاب است آمده یعنی تنوین به حرف (م) بدل میشود و از همین لحاظ است که بالای تنوین یک (م) کوچک قرار داشته میباشد.

روش تدریس: مطالعه،سوال وجواب، انفرادی

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر وغیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵دقیقه	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. – کی میتواند کلمه (اکوُن) را روی تخته بنویسد؟	
۲۵دقیقه	– بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت (۶۸) سوره بقره درتخته؛ شاگردان را متوجه کتاب‌های شان ساخته و تمام مراحل درس را با آواز مناسب می‌خواند. – چهار شاگرد را هدایت می‌دهد تا به نوبت مرحلهٔ اول درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین به تعقیب شان کلمات درس را تکرار می‌نمایند. – همچنان چهار شاگرد را مکلف به خواندن مرحلهٔ دوم درس می‌نماید تا هرکدام یک سطر این چوکات را به نوبت بخواند و بقیه شاگردان بعد از خواندن آنها تکرار نمایند همکاری وتشویق صورت می‌گیرد. – بعد برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند	– شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند. – شاگردان درس را خاموشانه مطالعه می‌نمایند.

	و خودش صنف را کنترول نموده مشکلات ایشان را حل می‌نماید. - سپس از شاگردان میخواهد تا هرکدام در جای خود نشسته مراحل درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنترول نموده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل می‌کند. - سپس کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق می‌نماید. - از دو شاگرد می‌خواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و یک کلمه را از روی تخته دو باره بنویسد. ضمناً با آنان همکاری نموده وتشویق شان می‌نماید.	- شش شاگرد به نوبت فعالیت شان را انجام می‌دهند وسایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان می‌باشد.
۵ دقیقه		
	ارزیابی: ۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟ ۲- کی میتواند کلمۀ (**بین**) را روی تخته بنویسد؟ ۳- کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟	- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.
۱۰ دقیقه	**کار خانگی:** - برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را ده باربخوانند.	

درس پانزدهم

عنوان: تلاوت آیت (۶۹) سوره بقره

صفحه: ۲۷

وقت: یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.
- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند.
- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

- در کلمه (صفرآء) مد متصل آمده است که از یک الی شش حرکت کش میشود و حکمش واجب است یعنی برای قاری در هنگام تلاوت لازم است که آنرا کش نموده و حقش را ادا کند.

- ترجمه: آیت درس: گفتند سؤال کن برای ما از پروردگارت تا بیان کند برای ما که چگونه است رنگ آن؟ (حضرت موسی ع) گفت: هر آئینه خداوند می‌گوید یقیناً که آن گاوی است زرد، در زردی رنگ آن تیز است که مسرور و شادمان می‌سازد بینندگان را یعنی بسا که رنگ زرد و زیبا و جذاب دارد هر که آنرا تماشا کند احساس خوشی می‌کند.

روش تدریس: مطالعه،سوال وجواب، انفرادی

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر وغیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵دقیقه	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، نظم صنف، گرفتن حاضری با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. – کی میتواند کلمه (بین) را روی تخته بنویسد؟	
۲۵دقیقه	– بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت (۶۹) سوره بقره درتخته؛ شاگردان را متوجه کتاب‌های شان ساخته و تمام مراحل درس را با آواز مناسب می‌خواند. – چهار شاگرد را هدایت می‌دهد تا به نوبت مرحلۀ اول درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین به تعقیب شان کلمات درس را تکرار می‌نمایند. – همچنان چهار شاگرد را مکلف به خواندن مرحلۀ دوم درس می‌نماید تا هرکدام یک سطر این چوکات را به نوبت بخواند و بقیه شاگردان بعد از خواندن آنها تکرار نمایند همکاری وتشویق صورت می‌گیرد. – بعد برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند	– شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند. – شاگردان درس را خاموشانه مطالعه می‌نمایند.

	و خودش صنف را کنترول نموده مشکلات ایشان را حل می‌نماید. - سپس از شاگردان میخواهد تا هرکدام در جای خود نشسته مراحل درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنترول نموده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل می‌کند. - سپس کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق می‌نماید. - از دو شاگرد می‌خواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و یک کلمه را از روی تخته دو باره بنویسد. ضمناً با آنان همکاری نموده وتشویق شان می‌نماید.	- شش شاگرد به نوبت فعالیت شان را انجام می‌دهند وسایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان می‌باشد.
۵ دقیقه		
۱۰ دقیقه	**ارزیابی:** ۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟ ۲- کی میتواند کلمهٔ (عَلینا) را روی تخته بنویسد؟ ۳- کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟ **کار خانگی:** - برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را ده باربخوانند.	- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.

درس شانزدهم

عنوان: تلاوت آیت (۷۰) سوره بقره

صفحه:۲۹

وقت:یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.

- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند.

- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

– ترجمهٔ آیت ۷۰: گفتند: سوال کن برما از پروردگار خود تا بیان کند بر ما که چه قسم است آن(گاو) هر آیینه [چگونگی] این ماده گاو بر ما مشتبه شده [ولی با توضیحات بیشتر تو] ما ان شاء الله حتما هدایت خواهیم شد.

روش تدریس: مطالعه،سوال وجواب، انفرادی

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر وغیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵دقیقه	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. – کی میتواند کلمه (بین) را روی تخته بنویسد؟	
۲۵دقیقه	– بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت (۷۰) سوره بقره درتخته؛ شاگردان را متوجه کتاب‌های شان ساخته ومرحلهٔ اول را به آواز مناسب خوانده و به شاگردان هدایت می‌دهد تا به تعقیب وی تکرار نمایند. – سپس چهار شاگرد را هدایت می‌دهد تا به نوبت مرحلهٔ اول درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین به تعقیب شان کلمات درس را تکرار می‌نمایند. – همچنان چهار شاگرد را مکلف به خواندن مرحلهٔ دوم درس می‌نماید تا هرکدام یک سطر این چوکات را به نوبت بخواند و بقیه شاگردان بعد از خواندن آنها تکرار نمایند همکاری وتشویق صورت می‌گیرد. – بعد برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خودش صنف را کنترول نموده مشکلات ایشان را حل می‌نماید. – سپس ازچند شاگرد میخواهد تا هرکدام در جای خود نشسته مرحلهٔ	– شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند. – شاگردان درس را خاموشانه مطالعه می‌نمایند.

۵ دقیقه	سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنترول نموده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل می‌کند. - سپس کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق می‌نماید. - از دو شاگرد می‌خواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و یک کلمه را از روی تخته دو باره بنویسد. ضمناً با آنان همکاری نموده وتشویق شان می‌نماید.	- شش شاگرد به نوبت فعالیت شان را انجام می‌دهند وسایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان می‌باشد.
۱۰ دقیقه	**ارزیابی**: ۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟ ۲- کی میتواند کلمهٔ (عَلینا) را روی تخته بنویسد؟ ۳- کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟ **کار خانگی:** - برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را ده باربخوانند.	- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.

درس هفدهم

عنوان: تلاوت آیت (۷۱) سوره بقره

صفحه: ۳۱

وقت: یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.
- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند.
- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

- ترجمۀ آیت ۷۱: گفت وی می‌فرماید: در حقیقت آن ماده گاوی است که نه رام است تا زمین را پاره کند و نه کشتزار را آبیاری کند بی‌نقص است و هیچ لکه‌ای در آن نیست گفتند اینک سخن درست آوردی پس آن را ذبح کردند و چیزی نمانده بود که {آن کار} نکنند.

روش تدریس: مطالعه،سوال وجواب، انفرادی

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر وغیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵دقیقه	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. – کی میتواند کلمه (عَلینا) را روی تخته بنویسد؟	
۲۵دقیقه	– بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت (۷۱) سوره بقره درتخته؛ شاگردان را متوجه کتاب‌های شان ساخته ومرحلۀ اول را به آواز مناسب خوانده و به شاگردان هدایت می‌دهد تا به تعقیب وی تکرار نمایند. – بعد برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خودش صنف را کنترول نموده مشکلات ایشان را حل می‌نماید. – سپس چهار شاگرد را هدایت می‌دهد تا به نوبت مرحلۀ اول درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین به تعقیب شان کلمات درس را تکرار می‌نمایند. – چهار شاگرد را مکلف به خواندن مرحلۀ دوم درس می‌نماید تا هرکدام یک سطر این چوکات را به نوبت بخواند و بقیه شاگردان بعد از	– شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند. – شاگردان درس را خاموشانه مطالعه می‌نمایند

	خواندن آنها تکرار نمایند همکاری وتشویق صورت می‌گیرد. - سپس ازچند شاگرد میخواهد تا هرکدام در جای خود نشسته مرحلهٔ سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنترول نموده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل می‌کند. - سپس کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق می‌نماید. - از دو شاگرد می‌خواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و یک کلمه را از روی تخته دو باره بنویسد همکاری وتشویق صورت می‌گیرد.	. - شش شاگرد به نوبت فعالیت شان را انجام می‌دهند وسایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان می‌باشد.
۵ دقیقه		
۱۰ دقیقه	**ارزیابی:** ۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟ ۲- کی میتواند کلمهٔ (فَذَبَحُوهَا) را روی تخته بنویسد؟ ۳- کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟ ۴- کی می‌تواند مرحلهٔ سوم با رعایت تجوید تلاوت کند. **کار خانگی:** - برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را پنج باربخوانند.	- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.

درس هژدهم

عنوان: تلاوت آیت (۷۲) سوره بقره

صفحه:۳۳

وقت:یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.
- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند..
- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند..

دانش لازمی:

- ترجمهٔ آیت ۷۲: و چون شخصی را کشتید و در بارهٔ او با یکدیگر به ستیزه برخاستید و حال آنکه خدا آنچه را کتمان می‌کردید آشکار گردانید.

روش تدریس: مطالعه،سوال وجواب، انفرادی

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر وغیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵دقیقه	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. – کی میتواند کلمه (فَذَبَحُوهَا) را روی تخته بنویسد؟ – بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت (۷۲) سوره بقره درتخته؛ شاگردان را متوجه کتاب‌های شان میسازد.	
۲۵دقیقه	– مرحلهٔ اول را به آواز مناسب خوانده و به شاگردان هدایت می‌دهد تا به تعقیب وی تکرار نمایند. – بعد برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خودش صنف را کنترول نموده مشکلات ایشان را حل می‌نماید. – سپس چهار شاگرد را هدایت می‌دهد تا به نوبت مرحلهٔ اول درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین به تعقیب شان کلمات درس را تکرار می‌نمایند. – بعد برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خودش صنف را کنترول نموده مشکلات ایشان را حل می‌نماید. – چهار شاگرد را مکلف به خواندن مرحلهٔ دوم درس می‌نماید تا	– شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند. – شاگردان درس را خاموشانه مطالعه می‌نمایند .

	هرکدام یک سطر این چوکات را به نوبت بخواند و بقیه شاگردان بعد از خواندن آنها تکرار نمایند همکاری وتشویق صورت می‌گیرد.	
۵ دقیقه	- سپس ازچند شاگرد میخواهد تا هرکدام در جای خود نشسته مرحلۀ سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنترول نموده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل می‌کند. - از دو شاگرد می‌خواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و یک کلمه را از روی تخته دو باره بنویسد همکاری وتشویق صورت می‌گیرد. - سپس کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق می‌نماید.	- شش شاگرد به نوبت فعالیت شان را انجام می‌دهند وسایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان می‌باشد.
۱۰ دقیقه	**ارزیابی**: ۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟ ۲- کی میتواند کلمۀ (قَتَلْتُمْ) را روی تخته بنویسد؟ ۳- کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟ ۴- کی می‌تواند مرحلۀ سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟ ۵- کی می‌تواند کلمۀ(فَادّٰارَأْتُمْ) را سه بار درست تلفظ نماید؟ **کار خانگی:** - برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را پنج باربخوانند.	- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.

درس نوزدهم

عنوان: تلاوت آیت (۷۳) سوره بقره

صفحه:۳۵

وقت: یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.
- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند..
- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند..

دانش لازمی:

- ترجمهٔ آیت ۷۳: پس گفتیم پاره‌ای از آن [ذبح شده را] به آن [مقتول] بزنید [تا زنده شود] این گونه خدا مردگان را زنده می‌کند و آیات خود را به شما می‌نمایاند تا باشد که بیندیشید.

روش تدریس: مطالعه،سوال وجواب، انفرادی

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر وغیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵دقیقه	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. – کی میتواند کلمه (قَتَلْتُمْ) را روی تخته بنویسد؟ – بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت (۷۳) سوره بقره درتخته؛ شاگردان را متوجه کتاب‌های شان میسازد.	
۲۵دقیقه	– مرحلهٔ اول را به آواز مناسب می‌خواند و شاگردان گوش فرا می‌دهند. – سپس چهار شاگرد را هدایت می‌دهد تا به نوبت مرحلهٔ اول درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین به تعقیب شان کلمات درس را تکرار می‌نمایند. – بعد برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خودش صنف را کنترول نموده مشکلات ایشان را حل می‌نماید. – چهار شاگرد را مکلف به خواندن مرحلهٔ دوم درس می‌نماید تا هرکدام یک سطر چوکات(مرحلهٔ دوم) را به نوبت بخواند و بقیه شاگردان بعد از خواندن آنها تکرار نمایند همکاری وتشویق صورت	– شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند. – شاگردان درس را خاموشانه مطالعه می‌نمایند

	می‌گیرد. - سپس ازچند شاگرد میخواهد تا هرکدام در جای خود نشسته مرحلهٔ سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنترول نموده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل می‌کند. - سپس کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق می‌نماید - از دو شاگرد می‌خواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و یک کلمه را از روی تخته دو باره بنویسد همکاری وتشویق صورت می‌گیرد.	
۵ دقیقه		- شش شاگرد به نوبت فعالیت شان را انجام می‌دهند وسایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان می‌باشد.
۱۰ دقیقه	**ارزیابی:** ۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟ ۲- کی میتواند کلمهٔ (بِبَعْضِهَا) را روی تخته بنویسد؟ ۳- کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟ ۴- کی می‌تواند مرحلهٔ سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟ ۵- کی می‌تواند کلمهٔ(فَقُلْنَااضْرِبُوهُ) را سه بار درست تلفظ نماید؟	- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.
	کار خانگی: - برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را پنج باربخوانند.	

درس بیستم

عنوان: تلاوت آیت (۷۴) سوره بقره

صفحه:۳۷

وقت: یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.
- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند..
- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند..

دانش لازمی:

- ترجمهٔجزء اول آیت ۷۴: سپس دلهای شما بعد از این [واقعه] سخت گردید همانند سنگ یا سخت‌تر از آن چرا که از برخی سنگها جویهایی بیرون می‌زند (وروان میشود). و پاره‌ای از آنها می‌شکافد و آب از آن خارج می‌شود و برخی از آنها از بیم خدا فرو می‌ریزد و خدا از آنچه می‌کنید غافل نیست.

روش تدریس: مطالعه،سوال وجواب، انفرادی

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر وغیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵دقیقه	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. – کی می‌تواند مرحلهٔ سوم درس گذشته را درست بخواند؟ – بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت (۷۴) سوره بقره درتخته؛ شاگردان را متوجه کتاب‌های شان میسازد.	
۲۵دقیقه	– معلم درس را به آواز مناسب می‌خواند و شاگردان را هدایت می‌دهد تا گوش فرا دهند. – سپس چهار شاگرد را هدایت می‌دهد تا به نوبت مرحلهٔ اول درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین به تعقیب شان کلمات درس را تکرار می‌نمایند. – بعد برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خودش صنف را کنترول نموده مشکلات آنها را حل می‌نماید. – چهار شاگرد را مکلف به خواندن مرحلهٔ دوم درس می‌نماید تا هرکدام یک سطر چوکات(مرحلهٔ دوم) را به نوبت بخواند و بقیه	– شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند. – شاگردان درس را خاموشانه مطالعه می‌نمایند

	شاگردان بعد از خواندن آنها تکرار نمایند همکاری وتشویق صورت می‌گیرد.	
۵ دقیقه	- سپس ازچند شاگرد میخواهد تا هرکدام در جای خود نشسته مرحلۀ سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنترول نموده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل می‌کند. - سپس کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق می‌نماید - از دو شاگرد می‌خواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و یک کلمه را از روی تخته دو باره بنویسد همکاری وتشویق صورت می‌گیرد.	. -چهار شاگرد به نوبت فعالیت شان را انجام می‌دهند وسایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان می‌باشد.
۱۰ دقیقه	**ارزیابی:** ۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟ ۲- کی میتواند کلمۀ (قُلُوبُکُم) را روی تخته بنویسد؟ ۳- کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟ ۴- کی می‌تواند مرحلۀ سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟ ۵- کی می‌تواند کلمۀ(كَالْحِجَارَةِ) را سه بار درست تلفظ نماید؟ **کار خانگی:** - برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را پنج باربخوانند.	- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.

درس بیست و یکم

عنوان: تلاوت جزء دوم آیت (۷۴) سوره بقره

صفحه:۳۹

وقت:یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.
- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند..
- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند..

دانش لازمی:

- ترجمهٔ جزءدوم آیت ۷۴: و پاره‌ای از آنها می‌شکافد و آب از آن خارج می‌شود و برخی از آنها از بیم خدا فرو مـی‌ریـزد و خدا از آنچه می‌کنید غافل نیست.

روش تدریس: مطالعه،سوال وجواب، انفرادی

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر وغیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵دقیقه	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، تنظیم صـنف، گـرفتن حاضـری با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. – کی می‌تواند مرحلهٔ اول درس گذشته را درست بخواند؟ – بعد از نوشتن عنوان درس جدید جزء دوم آیـت (۷۴) سـورهٔ بقـره در تخته؛ شاگردان را متوجه کتاب‌های شان میسازد.	
۲۵دقیقه	– معلم درس را به آواز مناسب می‌خواند و شاگردان را هدایت می‌دهـد تا گوش فرا دهند. – بعد برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خودش صنف را کنترول نموده مشکلات آنها را حل می‌نماید. – سپس چهار شاگرد را هدایت می‌دهد تا به نوبت مرحلـهٔ اول درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین به تعقیـب شان کلمات درس را تکرار می‌نمایند. – چهار شاگرد را مکلـف بـه خوانـدن مرحلـهٔ دوم درس مـی‌نمایـد تـا هرکدام یـک سـطر چوکـات(مرحلـهٔ دوم) را بـه نوبـت بخوانـد و بقیـه شاگردان بعد از خواندن آنها تکـرار نماینـد همکـاری وتـشویق صـورت	– شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند. – شاگردان درس را خاموشـانه مطالعه می‌نمایند –چهار شاگرد به نوبت فعالیـت شان را انجام می‌دهنـد وسـایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان می‌باشد.

۵ دقیقه	می‌گیرد. – سپس ازچند شاگرد میخواهد تا هرکدام در جای خود نشسته مرحلۀ سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنترول نموده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل می‌کند. – سپس کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق می‌نماید – از دو شاگرد می‌خواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و یک کلمه را از روی تخته دو باره بنویسد همکاری وتشویق صورت می‌گیرد.	– شاگردان فعالیت را انجام می‌دهند.
۱۰ دقیقه	**ارزیابی:** ۱– کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟ ۲– کی میتواند کلمۀ (یَهْبِطُ) را روی تخته بنویسد؟ ۳– کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟ ۴– کی می‌تواند مرحلۀ سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟ ۵– کی می‌تواند کلمۀ(یَشَّقَّقُ) را سه بار درست تلفظ نماید؟ **کار خانگی:** – برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را پنج باربخوانند.	– شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.

درس بیست ودوم

عنوان: تلاوت آیت (۷۵) سوره بقره

صفحه: ٤١

وقت: یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.
- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند.
- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

- ترجمۀ آیت ۷۵: آیا طمع دارید که [اینان] به شما ایمان بیاورند با آنکه گروهی از آنان سخنان خدا را می‌شنیدند سپس آن را بعد از فهمیدنش تحریف می‌کردند و خودشان هم می‌دانستند.

روش تدریس: مطالعه،سوال وجواب، انفرادی

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر وغیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵دقیقه	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. – کی می‌تواند مرحلۀ اول درس گذشته را درست بخواند؟ – بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت (۷۵) سوره بقره درتخته؛ شاگردان را متوجه کتاب‌های شان میسازد.	
۲۵دقیقه	– معلم درس را به آواز مناسب می‌خواند و شاگردان را هدایت می‌دهد تا گوش فرا دهند. – چهار شاگرد را هدایت می‌دهد تا به نوبت مرحلۀ اول درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین به تعقیب شان کلمات درس را تکرار می‌نمایند. – چهار شاگرد دیگر را مکلف به خواندن مرحلۀ دوم درس می‌نماید تا هرکدام یک سطر چوکات(مرحلۀ دوم) را به نوبت بخواند و بقیه شاگردان بعد از خواندن آنها تکرار نمایند همکاری وتشویق صورت می‌گیرد. – سپس ازچند شاگرد میخواهد تا هرکدام در جای خود نشسته مرحلۀ	– شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند. – شاگردان درس را خاموشانه مطالعه می‌نمایند –چهار شاگرد به نوبت فعالیت شان را انجام می‌دهند وسایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان می‌باشد.

	سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنترول نموده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل می‌کند.	
۵ دقیقه	بعد برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خودش صنف را کنترول نموده مشکلات آنها را حل می‌نماید. - سپس کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق می‌نماید - از دو شاگرد می‌خواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و یک کلمه را از روی تخته دو باره بنویسد همکاری وتشویق صورت می‌گیرد.	- شاگردان فعالیت را انجام می‌دهند.
۱۰ دقیقه	**ارزیابی:** ۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟ ۲- کی میتواند کلمهٔ (یَسْمَعُونَ) را روی تخته بنویسد؟ ۳- کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟ ۴- کی می‌تواند مرحلهٔ سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟ ۵- کی می‌تواند کلمهٔ(أَفَتَطْمَعُونَ) را سه بار درست تلفظ نماید؟ **کار خانگی:** - برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را پنج باربخوانند.	- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.

درس بیست وسوم

عنوان: تلاوت آیت (۷۶) سوره بقره

صفحه:۴۳

وقت: یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.

- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند..

- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند..

دانش لازمی:

- ترجمهٔ آیت ۷۶: و [همین یهودیان] چون با کسانی که ایمان آورده‌اند برخورد کنند می‌گویند ما ایمان آورده‌ایم و وقتی با همدیگر خلوت می‌کنند می‌گویند چرا از آنچه خداوند بر شما گشوده است برای آنان (مسلمانها) حکایت می‌کنید تا آنان به [استناد] آن پیش پروردگارتان بر ضد شما استدلال کنند آیا فکر نمی‌کنید.

روش تدریس: مطالعه،سوال وجواب، انفرادی

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر وغیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵دقیقه	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. – کی می‌تواند مرحلهٔ اول درس گذشته را درست بخواند؟ – بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت (۷۶) سوره بقره درتخته؛ شاگردان را متوجه کتاب‌های شان میسازد.	
۲۵دقیقه	– معلم درس را به آواز مناسب می‌خواند و شاگردان را هدایت می‌دهد تا گوش فرا دهند. –بعد برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خودش صنف را کنترول نموده مشکلات آنها را حل می‌نماید. – شش شاگرد را هدایت می‌دهد تا به نوبت مرحلهٔ اول درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین به تعقیب شان کلمات درس را تکرار نمایند. – چهار شاگرد دیگر را مکلف به خواندن مرحلهٔ دوم درس می‌نماید تا هرکدام یک سطر چوکات(مرحلهٔ دوم) را به نوبت بخواند و شاگردان	– شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند. – شاگردان درس را خاموشانه مطالعه می‌نمایند –شاگردان به نوبت فعالیت شان را انجام می‌دهند وسایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان می‌باشد.

۵ دقیقه	دیگــر بعــد از خوانــدن آنهــا تکــرار نماینــد همکــاری وتــشویق صورت می‌گیرد. - سپس ازچند شاگرد میخواهد تا هرکدام در جای خود نشسته مرحلۀ سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنترول نموده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل می‌کند. - سپس کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق می‌نماید - از دو شاگرد می‌خواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و یک کلمه را از روی تخته دو باره بنویسد همکاری وتشویق صورت می‌گیرد.	- شاگردان فعالیت را انجام می‌دهند.
۱۰ دقیقه	**ارزیابی:** ۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟ ۲- کی میتواند کلمۀ (**أَفَلَا تَعْقِلُونَ**) را روی تخته بنویسد؟ ۳- کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟ ۴- کی می‌تواند مرحلۀ سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟ ۵- کی می‌تواند کلمۀ(**بِمَا فَتَحَ اللَّهُ**) را سه بار درست تلفظ نماید؟ **کار خانگی:** - برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را پنج باربخوانند.	- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.

درس بیست وچهارم

عنوان: تلاوت آیت (۷۷–۷۸) سوره بقره

صفحه:٤٥

وقت: یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.
- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند..
- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند..

دانش لازمی:

ترجمهٔ آیت ۷۷-۷۸: آیا نمی‌دانند که خداوند آنچه را پوشیده می‌دارند و آنچه را آشکار می‌کنند می‌داند (۷۷) و [بعضی] از آنان بی‌سوادانی هستند که کتاب [خدا] را جز خیالات خامی نمی‌دانند و فقط گمان می‌برند (۷۸).

روش تدریس: مطالعه،سوال وجواب، انفرادی

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر وغیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵دقیقه	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. – کی می‌تواند مرحلهٔ اول درس گذشته را درست بخواند؟ – بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت (۷۷–۷۸) سوره بقره درتخته؛ شاگردان را متوجه کتاب‌های شان میسازد.	
۲۵دقیقه	– معلم درس را به آواز مناسب می‌خواند و شاگردان را هدایت می‌دهد تا گوش فرا دهند. –بعد برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خودش صنف را کنترول نموده مشکلات آنها را حل می‌نماید. – چهار شاگرد را هدایت می‌دهد تا به نوبت یک یک سطر از مرحلهٔ اول درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین به تعقیب شان کلمات درس را تکرار نمایند. – چهار شاگرد دیگر را که درصنف به فعالیت صنفی علاقه ندارند مکلف به خواندن مرحلهٔ دوم درس می‌نماید تا هرکدام یک سطر	– شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند. – شاگردان درس را خاموشانه مطالعه می‌نمایند –شاگردان به نوبت فعالیت شان را انجام می‌دهند وسایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان می‌باشد.

۵ دقیقه ۱۰ دقیقه	چوکات(مرحلۀ دوم) را به نوبت بخواند و شاگردان دیگر بعد از خواندن آنها تکرار نمایند ضمناً شاگردان مورد تشویق قرار می‌دهد. - سپس ازچند شاگرد میخواهد تا هرکدام در جای خود نشسته مرحلۀ سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنترول نموده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل می کند. - سپس کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق می‌نماید - از دو شاگرد می‌خواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و یک کلمه را از روی تخته دو باره بنویسد همکاری وتشویق صورت می گیرد. **ارزیابی:** ۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟ ۲- کی میتواند کلمۀ (**لَا یَعۡلَمُونَ**) را روی تخته بنویسد؟ ۳- کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟ ۴- کی می‌تواند مرحلۀ سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟ ۵- کی می‌تواند کلمۀ(**أُمِّيُّونَ**) را سه بار درست تلفظ نماید؟ **کار خانگی:** - برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را پنج باربخوانند.	 - شاگردان فعالیت را انجام می‌دهند. - شاگردان مرحلۀ سوم درس را با دقت می‌خوانند. - دوشاگرد از به نمایندگی از سایرین کلمات نوشته شده در تخته را دوباره می‌نویسند. - شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.

درس بیست وپنجم

عنوان: تلاوت آیت (۷۹) سوره بقره

صفحه:٤٧

وقت: یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.
- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند..
- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند..

دانش لازمی:

ترجمهٔ آیت (۷۹): پس وای بر کسانی که کتاب [تحریف‌شده‌ای] با دستهای خود می‌نویسند سپس می‌گویند این از جانب خداست تا بدان بهای ناچیزی به دست آرند پس وای بر ایشان از آنچه دستهای شان نوشته و وای بر ایشان از آنچه [از این راه] به دست می‌آورند (۷۹).

روش تدریس: مطالعه،سوال وجواب، انفرادی

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر وغیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵دقیقه	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. – کی می‌تواند مرحلهٔ اول درس گذشته را درست بخواند؟ – بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت (۷۹)سوره بقره درتخته؛ شاگردان را متوجه کتاب‌های شان میسازد.	
۲۵دقیقه	– معلم درس را به آواز مناسب می‌خواند و شاگردان را هدایت می‌دهد تا گوش فرا دهند. – چهار شاگرد را هدایت می‌دهد تا به نوبت یک یک سطر از مرحلهٔ اول درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین به تعقیب شان کلمات درس را تکرار نمایند. – چهار شاگرد دیگر را که درصنف به فعالیت صنفی علاقه ندارند مکلف به خواندن مرحلهٔ دوم درس می‌نماید تا هرکدام یک سطر چوکات(مرحلهٔ دوم) را به نوبت بخواند و شاگردان دیگر بعد از خواندن آنها تکرار نمایند ضمناً شاگردان مورد تشویق قرار می‌دهد. –بعد برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند	– شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند. –شاگردان به نوبت فعالیت شان را انجام می‌دهند وسایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان می‌باشد.

	و خودش صنف را کنترول نموده مشکلات آنها را حل می‌نماید. - معلم خودش یکبار دیگر مرحلهٔ سوم درس را به آواز مناسب وبا رعایت تجوید می‌خواند.	- شاگردان درس را خاموشانه مطالعه می‌نمایند
۵ دقیقه	- سپس ازچند شاگرد میخواهد تا هرکدام در جای خود نشسته مرحلهٔ سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنترول نموده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل می‌کند. - سپس کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق می‌نماید - از دو شاگرد می‌خواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و یک کلمه را از روی تخته دو باره بنویسد همکاری وتشویق صورت می‌گیرد.	- شاگردان فعالیت را انجام می‌دهند. - شاگردان مرحلهٔ سوم درس را با دقت می‌خوانند. - دوشاگرد از به نمایندگی از سایرین کلمات نوشته شده در تخته را دوباره می‌نویسند.
۱۰ دقیقه	**ارزیابی:** ۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟ ۲- کی میتواند کلمهٔ (يَكْتُبُونَ) را روی تخته بنویسد؟ ۳- کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟ ۴- کی می‌تواند مرحلهٔ سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟ ۵- کی می‌تواند کلمهٔ(فَوَيْلٌ لَّهُم) را سه بار درست تلفظ نماید؟ **کار خانگی:** - برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را پنج باربخوانند.	- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.

درس بیست وششم

عنوان: تلاوت آیت(۸۰) سوره بقره

صفحه:٤٩

وقت: یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.
- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند..
- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند..

دانش لازمی:

ترجمۀ آیت (۸۰): و گفتند جز روزهایی چند هرگز آتش به ما نخواهد رسید بگو مگر پیمانی از خدا گرفته‌اید که خدا پیمان خود را هرگز خلاف نخواهد کرد یا آنچه را نمی‌دانید به دروغ به خدا نسبت می‌دهید (۸۰)

روش تدریس: مطالعه،سوال وجواب، انفرادی

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر وغیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵دقیقه	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. – کی می‌تواند مرحلۀ اول درس گذشته را درست بخواند؟ – بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت (۸۰) سوره بقره درتخته؛ شاگردان را متوجه کتاب‌های شان میسازد.	
۲۵دقیقه	– معلم درس را به آواز مناسب می‌خواند و شاگردان را هدایت می‌دهد تا گوش فرا دهند. – بعد برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خودش صنف را کنترول نموده مشکلات آنها را حل می‌نماید. – چهار شاگرد را هدایت می‌دهد تا به نوبت یک یک سطر از مرحلۀ اول درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین به تعقیب شان کلمات درس را تکرار نمایند. – چهار شاگرد دیگر را که درصنف به فعالیت صنفی علاقه ندارند مکلف به خواندن مرحلۀ دوم درس می‌نماید تا هرکدام یک سطر چوکات(مرحلۀ دوم) را به نوبت بخواند و شاگردان دیگر بعد از خواندن	– شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند. – شاگردان درس را خاموشانه مطالعه می‌نمایند –شاگردان به نوبت فعالیت شان را انجام می‌دهند وسایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان می‌باشد.

	آنها تکرار نمایند ضمناً شاگردان مورد تشویق قرار می‌دهد. - معلم خودش یکبار دیگر مرحلهٔ سوم درس را به آواز مناسب وبا رعایت تجوید می‌خواند. - سپس ازچند شاگرد میخواهد تا هرکدام در جای خود نشسته مرحلهٔ سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنترول نموده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل می‌کند. - سپس کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق می‌نماید - از دو شاگرد می‌خواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و یک کلمه را از روی تخته دو باره بنویسد همکاری وتشویق صورت می‌گیرد.	۵ دقیقه
- شاگردان فعالیت را انجام می‌دهند. - شاگردان مرحلهٔ سوم درس را با دقت می‌خوانند.		
- دوشاگرد از به نمایندگی از سایرین کلمات نوشته شده در تخته را دوباره می‌نویسند. - شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.	**ارزیابی:** ۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟ ۲- کی میتواند کلمهٔ (عَهِدًا) را روی تخته بنویسد؟ ۳- کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟ ۴- کی می‌تواند مرحلهٔ سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟ ۵- کی می‌تواند کلمهٔ (أَتَّخَذْتُمْ) را سه بار درست تلفظ نماید؟ **کار خانگی:** - برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را پنج باربخوانند.	۱۰ دقیقه

درس بیست وهفتم

عنوان: تلاوت آیت (۸۱) سوره بقره

صفحه: ۵۱

وقت: یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.
- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند..
- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند..

دانش لازمی:

ترجمهٔ آیت (۸۱): آری کسی که بدی به دست آورد و گناهش او را در میان گیرد پس چنین کسانی اهل آتشند و در آن همیشه خواهند بود (۸۱).

روش تدریس: مطالعه،سوال وجواب، انفرادی

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر وغیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵دقیقه	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. – کی می‌تواند مرحلهٔ اول درس گذشته را درست بخواند؟ – بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت (۸۱) سوره بقره درتخته؛ شاگردان را متوجه کتاب‌های شان میسازد.	
۲۵دقیقه	– معلم درس را به آواز مناسب می‌خواند و شاگردان را هدایت می‌دهد تا گوش فرا دهند. – سه شاگرد را هدایت می‌دهد تا به نوبت یک یک سطر از مرحلهٔ اول درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین به تعقیب شان کلمات درس را تکرار نمایند. – چهار شاگرد دیگر را که درصنف به فعالیت صنفی علاقه ندارند مکلف به خواندن مرحلهٔ دوم درس می‌نماید تا هرکدام یک سطر چوکات(مرحلهٔ دوم) را به نوبت بخواند و شاگردان دیگر بعد از خواندن آنها تکرار نمایند ضمناً شاگردان مورد تشویق قرار می‌دهد. – معلم خودش یکبار دیگر مرحلهٔ سوم درس را به آواز مناسب وبا رعایت تجوید می‌خواند.	– شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند. –شاگردان به نوبت فعالیت شان را انجام می‌دهند وسایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان می‌باشد.

۵ دقیقه	- بعد برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خودش صنف را کنترول نموده مشکلات آنها را حل می‌نماید. - سپس ازچند شاگرد میخواهد تا هرکدام در جای خود نشسته مرحلهٔ سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنترول نموده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل می‌کند. - سپس کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق می‌نماید - از دو شاگرد می‌خواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و یک کلمه را از روی تخته دو باره بنویسد همکاری وتشویق صورت می‌گیرد.	- شاگردان درس را خاموشانه مطالعه می‌نمایند. - شاگردان فعالیت را انجام می‌دهند. - شاگردان مرحلهٔ سوم درس را با دقت می‌خوانند.
۱۰ دقیقه	**ارزیابی:** ۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟ ۲- کی میتواند کلمهٔ (كَسَبَ) را روی تخته بنویسد؟ ۳- کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟ ۴- کی می‌تواند مرحلهٔ سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟ ۵- کی می‌تواند کلمهٔ (خَطِيئَتُهُ) را سه بار درست تلفظ نماید؟ **کار خانگی:** - برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را پنج باربخوانند.	- دوشاگرد از به نمایندگی از سایرین کلمات نوشته شده در تخته را دوباره می‌نویسند. - شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.

درس بیست وهشتم

عنوان: تلاوت آیت (۸۲) سوره بقره

صفحه:۵۳

وقت:یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.
- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند..
- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند..

دانش لازمی:

ترجمهٔ آیت (۸۲): و کسانی که ایمان آورده و کارهای شایسته کرده‌اند آنان اهل بهشتند و در آن جاودان خواهند ماند (۸۲).

روش تدریس: مطالعه،سوال وجواب، انفرادی

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر وغیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵دقیقه	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. – کی می‌تواند مرحلهٔ اول درس گذشته را درست بخواند؟ – بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت (۸۲) سوره بقره درتخته؛ شاگردان را متوجه کتاب‌های شان میسازد.	
۲۵دقیقه	– معلم درس را به آواز مناسب می‌خواند و شاگردان را هدایت می‌دهد تا گوش فرا دهند. – دو شاگرد را هدایت می‌دهد تا به نوبت یک یک سطر از مرحلهٔ اول درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین به تعقیب شان کلمات درس را تکرار نمایند. – دو شاگرد دیگر را که درصنف به فعالیت صنفی علاقه ندارند مکلف به خواندن مرحلهٔ دوم درس می‌نماید تا هرکدام یک سطر چوکات(مرحلهٔ دوم) را به نوبت بخواند و شاگردان دیگر بعد از خواندن آنها تکرار نمایند ضمناً شاگردان مورد تشویق قرار می‌دهد. – معلم خودش یکبار دیگر مرحلهٔ سوم درس را به آواز مناسب وبا رعایت تجوید می‌خواند.	– شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند. –شاگردان به نوبت فعالیت شان را انجام می‌دهند وسایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان می‌باشد.

۵ دقیقه	- بعد برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خودش صنف را کنترول نموده مشکلات آنها را حل می‌نماید. - سپس ازچند شاگرد میخواهد تا هرکدام در جای خود نشسته مرحلهٔ سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنترول نموده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل می‌کند. - سپس کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق می‌نماید - از دو شاگرد می‌خواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و یک کلمه را از روی تخته دو باره بنویسد همکاری وتشویق صورت می‌گیرد.	- شاگردان درس را خاموشانه مطالعه می‌نمایند. - شاگردان فعالیت را انجام می‌دهند. - شاگردان مرحلهٔ سوم درس را با دقت می‌خوانند.
۱۰ دقیقه	**ارزیابی:** ۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟ ۲- کی میتواند کلمهٔ (أُولَئِكَ) را روی تخته بنویسد؟ ۳- کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟ ۴- کی می‌تواند مرحلهٔ سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟ ۵- کی می‌تواند که (وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ) را سه بار درست تلفظ نماید؟ **کار خانگی:** - برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را پنج باربخوانند.	- دوشاگرد از به نمایندگی از سایرین کلمات نوشته شده در تخته را دوباره می‌نویسند. - شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.

درس بیست ونهم

عنوان: تلاوت جزء اول آیت(۸۳) سوره بقره

صفحه:۵۵

وقت: یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.
- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند..
- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند..

دانش لازمی:

ترجمهٔ آیت (۸۳): و چون از فرزندان اسرائیل پیمان محکم گرفتیم که جز خدا را نپرستید و به پدر و مادر و خویشان و یتیمان و مستمندان احسان کنید و با مردم [به زبان] خوش سخن بگویید و نماز را به پا دارید و زکات را بدهید آنگاه جز اندکی از شما [همگی] به حالت اعراض روی گردانیدید (۸۳).

روش تدریس: مطالعه،سوال وجواب، انفرادی

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر وغیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵دقیقه	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. – کی می‌تواند مرحلهٔ اول درس گذشته را درست بخواند؟ – بعد از نوشتن عنوان درس جدید جزء اول آیت (۸۳) سوره بقره درتخته؛ شاگردان را متوجه کتاب‌های شان میسازد.	
۲۵دقیقه	– معلم درس را به آواز مناسب می‌خواند و شاگردان را هدایت می‌دهد تا گوش فرا دهند. – سه شاگرد را هدایت می‌دهد تا به نوبت یک یک سطر از مرحلهٔ اول درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین به تعقیب شان کلمات درس را تکرار نمایند. – چهار شاگرد دیگر را که درصنف به فعالیت صنفی علاقه ندارند مکلف به خواندن مرحلهٔ دوم درس می‌نماید تا هرکدام یک سطر چوکات(مرحلهٔ دوم) را به نوبت بخواند و شاگردان دیگر بعد از خواندن آنها تکرار نمایند ضمناً شاگردان مورد تشویق قرار می‌دهد. – معلم خودش یکبار دیگر مرحلهٔ سوم درس را به آواز مناسب وبا	– شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند. –شاگردان به نوبت فعالیت شان را انجام می‌دهند وسایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان می‌باشد.

۵ دقیقه	رعایت تجوید می‌خواند. - بعد برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خودش صنف را کنترول نموده مشکلات آنها را حل می‌نماید. - سپس ازچند شاگرد میخواهد تا هرکدام در جای خود نشسته مرحلۀ سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنترول نموده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل می‌کند. - سپس کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق می‌نماید - از دو شاگرد می‌خواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و یک کلمه را از روی تخته دو باره بنویسد همکاری وتشویق صورت می‌گیرد.	- شاگردان درس را خاموشانه مطالعه می‌نمایند. - شاگردان فعالیت را انجام می‌دهند. - شاگردان مرحلۀ سوم درس را با دقت می‌خوانند.
۱۰ دقیقه	**ارزیابی:** ۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟ ۲- کی میتواند کلمۀ (مِيثَاقَ) را روی تخته بنویسد؟ ۳- کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟ ۴- کی می‌تواند مرحلۀ سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟ ۵- کی می‌تواند که (وَذِي الْقُرْبَىٰ) را سه بار درست تلفظ نماید؟ **کار خانگی:** - برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را پنج باربخوانند.	- دوشاگرد از به نمایندگی از سایرین کلمات نوشته شده در تخته را دوباره می‌نویسند. - شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.

درس سی ام

عنوان: تلاوت جزء دوم آیت(۸۳) سوره بقره

صفحه:۵۷

وقت: یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.
- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند..
- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند..

دانش لازمی:

تابع درس گذشته:

روش تدریس: مطالعه،سوال وجواب، انفرادی

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر وغیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵دقیقه	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. – کی می‌تواند مرحلهٔ اول درس گذشته را درست بخواند؟ – بعد از نوشتن عنوان درس جدید جزء دوم آیت(۸۳) سوره بقره درتخته؛ شاگردان را متوجه کتاب‌های شان میسازد.	– شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند. – شاگردان درس را خاموشانه مطالعه می‌نمایند.
۲۵دقیقه	– معلم درس را به آواز مناسب می‌خواند و شاگردان را هدایت می‌دهد تا گوش فرا دهند. – بعد برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خودش صنف را کنترول نموده مشکلات آنها را حل می‌نماید. – سه شاگرد را هدایت می‌دهد تا به نوبت یک یک سطر از مرحلهٔ اول درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین به تعقیب شان کلمات درس را تکرار نمایند. – چهار شاگرد دیگر را که درصنف به فعالیت صنفی علاقه ندارند مکلف به خواندن مرحلهٔ دوم درس می‌نماید تا هرکدام یک سطر چوکات(مرحلهٔ دوم) را به نوبت بخواند و شاگردان دیگر بعد از خواندن آنها تکرار نمایند ضمناً شاگردان مورد تشویق قرار می‌دهد. – معلم خودش یکبار دیگر مرحلهٔ سوم درس را به آواز مناسب وبا	–شاگردان به نوبت فعالیت شان را انجام می‌دهند وسایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان می‌باشد.

	رعایت تجوید می‌خواند. - سپس ازچند شاگرد میخواهد تا هرکدام در جای خود نشسته مرحلهٔ سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنترول نموده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل می‌کند. - سپس کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق می‌نماید - از دو شاگرد می‌خواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و یک کلمه را از روی تخته دو باره بنویسد همکاری وتشویق صورت می‌گیرد.	- شاگردان فعالیت را انجام می‌دهند. - شاگردان مرحلهٔ سوم درس را با دقت می‌خوانند. - دوشاگرد از به نمایندگی از سایرین کلمات نوشته شده در تخته را دوباره می‌نویسند.
۵ دقیقه		
۱۰ دقیقه	**ارزیابی:** ۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟ ۲- کی میتواند کلمهٔ (لِلنَّاسِ) را روی تخته بنویسد؟ ۳- کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟ ۴- کی می‌تواند مرحلهٔ سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟ ۵- کی می‌تواند که (وَآتُواْ الزَّكَاةَ) را سه بار درست تلفظ نماید؟ **کار خانگی:** - برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را پنج باربخوانند.	- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.

درس سی و یکم

عنوان: تلاوت آیت (۸۴) سوره بقره

صفحه:۵۹

وقت: یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.
- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند..
- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند..

دانش لازمی:

ترجمهٔ آیت (۸۴): و (بیاد آورید) زمانی را که گرفتیم پیمان شما را اینکه مریزید خون‌های یکدیگر را و بیرون مکنید (قوم) خود را از دیارتان پس اقرار کردید و شما گواهی میدهید (قبول کردید)

روش تدریس: مطالعه،سوال وجواب، انفرادی

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر وغیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵دقیقه	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. – کی می‌تواند مرحلهٔ اول درس گذشته را درست بخواند؟ – بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت(۸۴) سوره بقره درتخته؛ شاگردان را متوجه کتاب‌های شان میسازد.	
۲۵دقیقه	– معلم درس را به آواز مناسب می‌خواند و شاگردان را هدایت می‌دهد تا گوش فرا دهند. – بعد برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خود صنف را کنترول نموده مشکلات آنها را حل می‌نماید. – چهار شاگرد را هدایت می‌دهد تا به نوبت یک یک سطر از مرحلهٔ اول درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین به تعقیب شان کلمات درس را تکرار نمایند. – چهار شاگرد دیگر را که درصنف به فعالیت صنفی علاقه ندارند مکلف به خواندن مرحلهٔ دوم درس می‌نماید تا هرکدام یک سطر چوکات(مرحلهٔ دوم) را به نوبت بخواند و شاگردان دیگر بعد از خواندن	– شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند. – شاگردان درس را خاموشانه مطالعه می‌نمایند. –شاگردان به نوبت فعالیت شان را انجام می‌دهند وسایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان

	آنها تکرار نمایند ضمناً شاگردان مورد تشویق قرار می‌دهد. - معلم خودش یکبار دیگر مرحلهٔ سوم درس را به آواز مناسب وبا رعایت تجوید می‌خواند. - سپس ازچند شاگرد میخواهد تا هرکدام در جای خود نشسته مرحلهٔ سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنترول نموده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل می‌کند. - سپس کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق می‌نماید - از دو شاگرد می‌خواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و یک کلمه را از روی تخته دو باره بنویسد همکاری وتشویق صورت می‌گیرد.	می‌باشد. - شاگردان فعالیت را انجام می‌دهند. - شاگردان مرحلهٔ سوم درس را با دقت می‌خوانند. - دوشاگرد از به نمایندگی از سایرین کلمات نوشته شده در تخته را دوباره می‌نویسند.
۵ دقیقه		
۱۰ دقیقه	**ارزیابی:** ۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟ ۲- کی میتواند کلمهٔ (أنتُم) را روی تخته بنویسد؟ ۳- کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟ ۴- کی می‌تواند مرحلهٔ سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟ ۵- کی می‌تواند که (لا تسفِکُون) را سه بار درست تلفظ نماید؟ **کار خانگی:** - برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را پنج باربخوانند.	- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.

درس سی و دوم

عنوان: تلاوت جز اول آیت(۸۵) سوره بقره

صفحه:۳۲

وقت: یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.
- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند..
- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند..

دانش لازمی:

ترجمۀ جز اول آیت (۸۵): (ولی) باز همین شما هستید که یکدیگر را می‌کشید و گروهی از خودتان را از دیارشان بیرون می‌رانید و به گناه و تجاوز بر ضد آنان به یکدیگر کمک می‌کنید.

تفسیر: دو دسته از یهود مدینه بنی قریظه و بنی نضیر، با هم سخت دشمنی و عداوت داشتند ؛ مشرکان نیز در مدینه دو طبقه بودند: اوس و خزرج ؛ این دو طبقه را با هم عداوت شدید در میان بود. بنی قریظه با قبیله اوس و بنی نضیر با قبیله خزرج پیمان بسته بودند هنگام جنگ طوایف یهود هر کدام حلیفان و دوستان خود را حمایت می‌کردند هر یکی غالب می‌آمد جماعت مغلوب را از خانه و کاشانه شان آواره می‌کرده و خانه‌های شان را ویران می‌نمود اما اگر از یهود کسی اسیر میشد همه آنها اتفاق می‌کردند و إعانه جمع نموده آن را آزاد می‌نمودند چنانچه در آیت بعد به تفصیل بیان می‌شود.

روش تدریس: مطالعه،سوال وجواب، انفرادی

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر وغیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵دقیقه	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. – کی می‌تواند مرحلۀ اول درس گذشته را درست بخواند؟ – بعد از نوشتن عنوان درس جدید جزء اول آیت(۸۵) سوره بقره درتخته؛ شاگردان را متوجه کتاب‌های شان میسازد.	– شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند. – شاگردان درس را خاموشانه مطالعه می‌نمایند.
۲۵دقیقه	– معلم درس را به آواز مناسب می‌خواند و شاگردان را هدایت می‌دهد تا گوش فرا دهند. – بعد برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و خود صنف را کنترول نموده مشکلات آنها را حل می‌نماید. – چهار شاگرد را هدایت می‌دهد تا به نوبت یک یک سطر از مرحلۀ اول درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و	–شاگردان به نوبت فعالیت شان را انجام می‌دهند وسایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان می‌باشد.

	سایرین به تعقیب شان کلمات درس را تکرار نمایند. - چهار شاگرد دیگر را که درصنف به فعالیت صنفی علاقه ندارند مکلف به خواندن مرحلۀ دوم درس می‌نماید تا هرکدام یک سطر چوکات(مرحلۀ دوم) را به نوبت بخواند و شاگردان دیگر بعد از خواندن آنها تکرار نمایند ضمناً شاگردان مورد تشویق قرار می‌دهد.	- شاگردان فعالیت را انجام می‌دهند.
۵ دقیقه	- معلم خودش یکبار دیگر مرحلۀ سوم درس را به آواز مناسب وبا رعایت تجوید می‌خواند. - سپس ازچند شاگرد میخواهد تا هرکدام در جای خود نشسته مرحلۀ سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنترول نموده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل می‌کند. - سپس کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق می‌نماید - از دو شاگرد می‌خواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و یک کلمه را از روی تخته دو باره بنویسد همکاری وتشویق صورت می‌گیرد.	- شاگردان مرحلۀ سوم درس را با دقت می‌خوانند. - دوشاگرد از به نمایندگی از سایرین کلمات نوشته شده در تخته را دوباره می‌نویسند.
۱۰ دقیقه	**ارزیابی:** ۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟ ۲- کی میتواند کلمۀ(ثُمَّ) را روی تخته بنویسد؟ ۳- کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟ ۴- کی می‌تواند مرحلۀ سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟ ۵- کی می‌تواند که (مِنکُم) را سه بار درست تلفظ نماید؟ **کار خانگی:** - برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را پنج باربخوانند.	- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.

درس سی و سوم

عنوان: تلاوت جزء دوم آیت(۸۵) سوره بقره

صفحه:٦٣

وقت: یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.
- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند.
- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

ترجمۀ جز دوم آیت (۸۵): و اگر به اسارت پیش شما آیند به [دادن] فدیه آنان را آزاد می‌کنید با آنکه [نه تنها کشتن بلکه] بیرون کردن آنان بر شما حرام شده است آیا شما به پاره‌ای از کتاب [تورات] ایمان می‌آورید و به پاره‌ای کفر می‌ورزید.

تفسیر:اگر قوم خودشان(یهود) نزد دیگران اسیر میشد در نجات او می‌کوشیدند؛ اما خودشان حاضر بودند که به آنان آزار واذیت برسانند و حتی از قتل آنها هم دریغ نمی‌کردند، اگر به فرمان خداوند ج عمل می‌کنید پس در هر دو مورد یکسان برخورد نمایید.

روش تدریس: مطالعه،سوال وجواب، انفرادی

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر وغیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵دقیقه	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. – کی می‌تواند مرحلۀ اول درس گذشته را درست بخواند؟ – بعد از نوشتن عنوان درس جدید جزء دوم آیت(۸۵) سوره بقره درتخته؛ شاگردان را متوجه کتاب‌های شان میسازد.	– شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند.
۲۵دقیقه	– معلم درس را به آواز مناسب می‌خواند و شاگردان را هدایت می‌دهد تا گوش فرا دهند. – سه شاگرد را هدایت می‌دهد تا به نوبت یک یک سطر از مرحلۀ اول درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین به تعقیب شان کلمات درس را تکرار نمایند. – سه شاگرد دیگر را که درصنف به فعالیت صنفی علاقه ندارند مکلف به خواندن مرحلۀ دوم درس می‌نماید تا هرکدام یک سطر چوکات(مرحلۀ دوم) را به نوبت بخواند و شاگردان دیگر بعد از خواندن آنها تکرار نمایند ضمناً شاگردان مورد تشویق قرار می‌دهد.	–شاگردان به نوبت فعالیت شان را انجام می‌دهند وسایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان می‌باشد. – شاگردان فعالیت را انجام

۵ دقیقه	- معلم خودش یکبار دیگر مرحلهٔ سوم درس را به آواز مناسب وبا رعایت تجوید می‌خواند. - سپس ازچند شاگرد میخواهد تا هرکدام در جای خود نشسته مرحلهٔ سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنترول نموده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل می‌کند. - سپس کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق می‌نماید - از دو شاگرد می‌خواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و یک کلمه را از روی تخته دو باره بنویسد همکاری وتشویق صورت می‌گیرد.	می‌دهند. - شاگردان مرحلهٔ سوم درس را با دقت می‌خوانند. - دوشاگرد از به نمایندگی از سایرین کلمات نوشته شده در تخته را دوباره می‌نویسند.
۱۰ دقیقه	**ارزیابی:** ۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟ ۲- کی میتواند کلمهٔ(**عَلَيْكُمْ**) را روی تخته بنویسد؟ ۳- کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟ ۴- کی می‌تواند مرحلهٔ سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟ ۵- کی می‌تواند که (**تُفَادُوهُمْ**) را سه بار درست تلفظ نماید؟ **کار خانگی:** - برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را پنج باربخوانند.	- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.

درس سی و چهارم

عنوان: تلاوت جزء سوم آیت(۸۵) سوره بقره

صفحه:٦٥

وقت: یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.
- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند..
- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند..

دانش لازمی:

ترجمۀ جز سوم آیت (۸۵): پس جزای هر کس از شما که چنین کند جز خواری در زندگی دنیا چیزی نخواهد بود و روز رستاخیز ایشان را به سخت‌ترین عذابها باز برند و خداوند از آنچه می‌کنید غافل نیست.

تفسیر: یهود بعضی احکام را می‌پذیرفتند و بعضی را نمی‌پذیرفتند، چون تجزیه ای ایمان ممکن نیست ؛ وهرکسی که احکام مطابق ذوق، طبع و مزاجش نباشد و از برخی احکام انکار ورزد کافر مطلق می‌گردد.

روش تدریس: مطالعه،سوال وجواب، انفرادی

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر وغیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵دقیقه	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. – کی می‌تواند مرحلۀ اول درس گذشته را درست بخواند؟ – بعد از نوشتن عنوان درس جدید جزء سوم آیت(۸۵) سوره بقره درتخته؛ شاگردان را متوجه کتاب‌های شان میسازد.	
۲۵دقیقه	– هر سه مرحلۀ درس را خودش تلاوت می‌نماید؛ مرحلۀ اول را کلمه کلمه خوانده و شاگردان را به تکرار بعد از خودش امر می‌نماید. – مرحلۀ دوم را جمله جمله می‌خواند و باز هم شاگردان را به تکرار بعد از خودش مکلف می‌سازد. – مرحلۀ سوم را تنها خودش می‌خواند و شاگردان را هدایت می‌دهد تا گوش فرا دهند. – چهار شاگرد را هدایت می‌دهد تا به نوبت یک یک سطر از مرحلۀ اول درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین به تعقیب شان کلمات درس را تکرار نمایند.	– شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند. –شاگردان به نوبت فعالیت شان را انجام می‌دهند وسایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان می‌باشد.

۵ دقیقه	- چهار شاگرد دیگر را که درصنف به فعالیت صنفی علاقه ندارند مکلف به خواندن مرحلۀ دوم درس می‌نماید تا هرکدام یک سطر چوکات(مرحلۀ دوم) را به نوبت بخواند و شاگردان دیگر بعد از خواندن آنها تکرار نمایند ضمناً شاگردان مورد تشویق قرار می‌دهد. - معلم خودش یکبار دیگر مرحلۀ سوم درس را به آواز مناسب وبا رعایت تجوید می‌خواند. - سپس ازچند شاگرد میخواهد تا هرکدام در جای خود نشسته مرحلۀ سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنترول نموده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل می‌کند. - سپس کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق می‌نماید - از دو شاگرد می‌خواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و یک کلمه را از روی تخته دو باره بنویسد همکاری وتشویق صورت می‌گیرد.	- شاگردان فعالیت را انجام می‌دهند. - شاگردان مرحلۀ سوم درس را با دقت می‌خوانند. - دوشاگرد از به نمایندگی از سایرین کلمات نوشته شده در تخته را دوباره می‌نویسند.
۱۰ دقیقه	**ارزیابی:** ۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟ ۲- کی میتواند کلمۀ(**يَفْعَلُ**) را روی تخته بنویسد؟ ۳- کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟ ۴- کی می‌تواند مرحلۀ سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟ ۵- کی می‌تواند که (**يُرَدُّونَ**) را سه بار درست تلفظ نماید؟ **کار خانگی:** - برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را پنج باربخوانند.	- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.

درس سی و پنجم

عنوان: تلاوت آیات (۸۶-۸۷) سوره بقره

صفحه:٦٧

وقت: یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.
- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند.
- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

ترجمهٔ آیت ۸۶: همین کسانند که زندگی دنیا را به [بهای] آخرت خریدند پس نه عذاب آنان سبک گردد و نه ایشان یاری شوند.

تفسیر: مفاد دنیا را به مفاد آخرت ترجیح دادند و به کسانی که پیمان بسته بودند به پاس دنیا وفا نمودند؛ و به احکام الهی اعتنایی نکردند. کیست که به بارگاه کبریایی بتواند از آنها شفاعت کند یا از آنها حمایت نماید.

روش تدریس: مطالعه،سوال وجواب، انفرادی

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر وغیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵دقیقه	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. - کی می‌تواند مرحلهٔ اول درس گذشته را درست بخواند؟ - بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیات (۸۶-۸۷)سوره بقره درتخته؛ شاگردان را متوجه کتاب‌های شان میسازد.	
۲۵دقیقه	- هر سه مرحلهٔ درس را خودش تلاوت می‌نماید؛ مرحلهٔ اول را کلمه کلمه خوانده و شاگردان را به تکرار بعد از خودش امر می‌نماید. - مرحلهٔ دوم را جمله جمله می‌خواند و باز هم شاگردان را به تکرار بعد از خودش مکلف می‌سازد. - مرحلهٔ سوم را تنها خودش می‌خواند و شاگردان را هدایت می‌دهد تا گوش فرا دهند. - چهار شاگرد را هدایت می‌دهد تا به نوبت یک یک سطر از مرحلهٔ اول درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین به تعقیب شان کلمات درس را تکرار نمایند.	- شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند. -شاگردان به نوبت فعالیت شان را انجام می‌دهند وسایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان می‌باشد.

5 دقیقه	- شاگرد دیگر را که درصنف به فعالیت صنفی علاقه ندارند مکلف به خواندن مرحلۀ دوم درس می‌نماید تا هرکدام یک سطر چوکات(مرحلۀ دوم) را به نوبت بخواند و شاگردان دیگر بعد از خواندن آنها تکرار نمایند ضمناً شاگردان مورد تشویق قرار می‌دهد. - معلم خودش یکبار دیگر مرحلۀ سوم درس را به آواز مناسب وبا رعایت تجوید می‌خواند. - سپس ازچند شاگرد میخواهد تا هرکدام در جای خود نشسته مرحلۀ سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنترول نموده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل می‌کند. - سپس کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق می‌نماید - از دو شاگرد می‌خواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و یک کلمه را از روی تخته دو باره بنویسد همکاری وتشویق صورت می‌گیرد.	- شاگردان فعالیت را انجام می‌دهند. - شاگردان مرحلۀ سوم درس را با دقت می‌خوانند. - دوشاگرد از به نمایندگی از سایرین کلمات نوشته شده در تخته را دوباره می‌نویسند.
10 دقیقه	**ارزیابی:** ۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟ ۲- کی میتواند کلمۀ(**قَفَّيْنَا**) را روی تخته بنویسد؟ ۳- کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟ ۴- کی می‌تواند مرحلۀ سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟ ۵- کی می‌تواند که (**فَلَا يُخَفَّفُ**) را سه بار درست تلفظ نماید؟ **کار خانگی:** - برای شاگردان هدایت می‌دهد تا درس را پنج باربخوانند.	- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.

درس سی و ششم

عنوان: تلاوت جزء دوم آیت (۸۷) سوره بقره

صفحه:۶۹

وقت: یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.
- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند..
- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند..

دانش لازمی:

تابع درس گذشته:

روش تدریس: مطالعه،سوال وجواب، انفرادی

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر وغیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵دقیقه	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. – کی می‌تواند مرحلۀ اول درس گذشته را درست بخواند؟ – بعد از نوشتن عنوان درس جدید جزء دوم آیت (۸۷) سوره بقره درتخته؛ شاگردان را متوجه کتاب‌های شان میسازد.	
۲۵دقیقه	– هر سه مرحلۀ درس را خودش تلاوت می‌نماید؛ مرحلۀ اول را کلمه کلمه خوانده و شاگردان را به تکرار بعد از خودش امر می‌نماید. – مرحلۀ دوم را جمله جمله می‌خواند و باز هم شاگردان را به تکرار بعد از خودش مکلف می‌سازد. – مرحلۀ سوم را تنها خودش می‌خواند و شاگردان را هدایت می‌دهد تا گوش فرا دهند. – شاگردان مکلف می‌گردند تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و وقت کافی هم برای شان می‌دهد. – چهار شاگرد را هدایت می‌دهد تا به نوبت یک یک سطر از مرحلۀ اول درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین به تعقیب شان کلمات درس را تکرار نمایند.	– شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند. –شاگردان به نوبت فعالیت شان را انجام می‌دهند وسایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان می‌باشد.

۵ دقیقه	- پنج شاگرد دیگر را که درصنف به فعالیت صنفی علاقه ندارند مکلف به خواندن مرحلهٔ دوم درس می‌نماید تا هرکدام یک سطر چوکات(مرحلهٔ دوم) را به نوبت بخواند و شاگردان دیگر بعد از خواندن آنها تکرار نمایند ضمناً شاگردان مورد تشویق قرار می‌دهد.	- شاگردان فعالیت را انجام می‌دهند.
۱۰ دقیقه	- معلم خودش یکبار دیگر مرحلهٔ سوم درس را به آواز مناسب وبا رعایت تجوید می‌خواند. - سپس ازچند شاگرد میخواهد تا هرکدام در جای خود نشسته مرحلهٔ سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنترول نموده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل می‌کند. - سپس کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق می‌نماید - از دو شاگرد می‌خواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و یک کلمه از کلماتی که قبلا در تخته نوشته شده دو باره بنویسد اشتباهات شان اصلاح هم می‌گردد.	- شاگردان مرحلهٔ سوم درس را با دقت می‌خوانند. - دوشاگرد از به نمایندگی از سایرین کلمات نوشته شده در تخته را دوباره می‌نویسند.
	ارزیابی: ۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟ ۲- کی میتواند کلمهٔ(بِرُوحِ الْقُدُسِ) را روی تخته بنویسد؟ ۳- کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟ ۴- کی می‌تواند مرحلهٔ سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟ ۵- کی می‌تواند که (أَنفُسُكُمُ اسْتَكْبَرْتُمْ) را سه بار درست تلفظ نماید؟ **کار خانگی:** - شاگردان کلمات مشق و تمرین درس را در خانه سه بار بنویسند.	- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.

درس سی و هفتم

عنوان: تلاوت آیت (۸۸) سوره بقره

صفحه: ۷۱

وقت: یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.
- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند..
- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند..

دانش لازمی:

ترجمۀ آیت ۸۸: و گفتند دلهای ما در غلاف است [نه چنین نیست] بلکه خدا به سزای کفرشان لعنت شان کرده است پس آنان که ایمان می‌آورند چه اندک شماره‌اند.

تفسیر: یهود خویشتن را ستوده می‌گفتند دلهای ما مصون در غلاف است ؛ به جز حرف دین خود ما چیزی به آن تاثیر نمی‌گذارد ما پی کسی به تملق خدعه و بیان سحر او نمی‌رویم , خداوندج در مقابل به پاسخ آنان فرمود: ایشان دروغگویانند؛ خدا آنها را به علت کفر شان ملعون قرار داده، و از رحمت خود دور کرده؛ آنها به صورت دین حق را نمی‌پذیرند، و به ایمان مشرف نمی‌شوند.

روش تدریس: مطالعه،سوال وجواب، انفرادی

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر وغیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵دقیقه	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. – کی می‌تواند مرحلۀ اول درس گذشته را درست بخواند؟ – بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت (۸۸) سوره بقره درتخته؛ شاگردان را متوجه کتاب‌های شان میسازد.	
۲۵دقیقه	– هر سه مرحلۀ درس را خودش تلاوت می‌نماید؛ مرحلۀ اول را کلمه کلمه خوانده و شاگردان را به تکرار بعد از خودش امر می‌نماید. – مرحلۀ دوم را جمله جمله می‌خواند و باز هم شاگردان را به تکرار بعد از خودش مکلف می‌سازد. – مرحلۀ سوم را تنها خودش می‌خواند و شاگردان را هدایت می‌دهد تا گوش فرا دهند. – شاگردان مکلف می‌گردند تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و وقت	– شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند. –شاگردان به نوبت فعالیت شان را انجام می‌دهند وسایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان

	کافی هم برای شان می‌دهد.	می‌باشد.
	- دو شاگرد را هدایت می‌دهد تا به نوبت یک یک سطر از مرحلۀ اول درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین به تعقیب شان کلمات درس را تکرار نمایند.	
۵ دقیقه	- سه شاگرد دیگر را که درصنف به فعالیت صنفی علاقه ندارند مکلف به خواندن مرحلۀ دوم درس می‌نماید تا هرکدام یک سطر چوکات(مرحلۀ دوم) را به نوبت بخواند و شاگردان دیگر بعد از خواندن آنها تکرار نمایند ضمناً شاگردان مورد تشویق قرار می‌دهد.	- شاگردان فعالیت را انجام می‌دهند.
۱۰ دقیقه	- معلم خودش یکبار دیگر مرحلۀ سوم درس را به آواز مناسب وبا رعایت تجوید می‌خواند. - سپس ازچند شاگرد میخواهد تا هرکدام در جای خود نشسته مرحلۀ سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنترول نموده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل می‌کند.	- شاگردان مرحلۀ سوم درس را با دقت می‌خوانند.
	- سپس کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق می‌نماید - از دو شاگرد می‌خواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و یک کلمه از کلماتی که قبلا در تخته نوشته شده دو باره بنویسد اشتباهات شان اصلاح هم می‌گردد.	- دوشاگرد از به نمایندگی از سایرین کلمات نوشته شده در تخته را دوباره می‌نویسند.
	ارزیابی: ۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟ ۲- کی میتواند کلمۀ(غُلْفٌ) را روی تخته بنویسد؟ ۳- کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟ ۴- کی می‌تواند مرحلۀ سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟ ۵- کی می‌تواند که (بَلْ لَعَنَهُمُ اللَّهُ) را سه بار درست تلفظ نماید؟	- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.
	کار خانگی: - شاگردان کلمات مشکل درس را در خانه سه بار بنویسند. - و درس را چندبار نزد والدین خود بخوانند.	

درس سی و هشتم

عنوان: تلاوت جزء اول آیت (۸۹) سوره بقره

صفحه:۷۳

وقت: یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.

- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند..

- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند..

دانش لازمی: – در کلمه (جَآءَهُمْ) مد متصل است چون حرف مد و سبب آن در یک کلمه آمده اند این مد از یک الی شش حرکت کش میشود و از لحاظ تجوید حکمش واجب است.

– در کلمات (من عند الله) دو حکم نون ساکن وجود دارد : اظهار و اخفا البته نون ساکن اول اظهار میشود و نون ساکن دوم اخفا.

– در کلمه (مُصَدِّقٌ لِّمَا) ادغام بدون غنه وجود دارد چون بعد از تنوین حرف لام آمده است.

روش تدریس: مطالعه،سوال وجواب، انفرادی

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر وغیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵دقیقه	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. – کی می‌تواند مرحلهٔ اول درس گذشته را درست بخواند؟ – بعد از نوشتن عنوان درس جدید جزء اول آیت (۸۹) سوره بقره درتخته؛ شاگردان را متوجه کتاب‌های شان میسازد. – هر سه مرحلهٔ درس را خودش تلاوت می‌نماید؛ مرحلهٔ اول را کلمه کلمه خوانده و شاگردان را به تکرار بعد از خودش امر می‌نماید. – مرحلهٔ دوم را جمله جمله می‌خواند و باز هم شاگردان را به تکرار بعد از خودش مکلف می‌سازد.	– شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند.
۲۵دقیقه	– مرحلهٔ سوم را تنها خودش می‌خواند و شاگردان را هدایت می‌دهد تا گوش فرا دهند. – شاگردان مکلف می‌گردند تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و وقت کافی هم برای شان می‌دهد. – دو شاگرد را هدایت می‌دهد تا به نوبت یک یک سطر از مرحلهٔ اول	–شاگردان به نوبت فعالیت شان را انجام می‌دهند وسایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان می‌باشد.

۵ دقیقه	درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین به تعقیب شان کلمات درس را تکرار نمایند. - سه شاگرد دیگر را که درصنف به فعالیت صنفی علاقه ندارند مکلف به خواندن مرحلهٔ دوم درس می‌نماید تا هرکدام یک سطر چوکات(مرحلهٔ دوم) را به نوبت بخواند و شاگردان دیگر بعد از خواندن آنها تکرار نمایند ضمناً شاگردان مورد تشویق قرار می‌دهد. - معلم خودش یکبار دیگر مرحلهٔ سوم درس را به آواز مناسب وبا رعایت تجوید می‌خواند. - سپس ازچند شاگرد میخواهد تا هرکدام در جای خود نشسته مرحلهٔ سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنترول نموده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل می‌کند. - سپس کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق می‌نماید - از دو شاگرد می‌خواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و یک کلمه از کلماتی که قبلا در تخته نوشته شده دو باره بنویسد اشتباهات شان اصلاح هم می‌گردد.	- شاگردان فعالیت را انجام می‌دهند. - شاگردان مرحلهٔ سوم درس را با دقت می‌خوانند. - دوشاگرد از به نمایندگی از سایرین کلمات نوشته شده در تخته را دوباره می‌نویسند.
۱۰ دقیقه	**ارزیابی:** ۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟ ۲- کی میتواند کلمهٔ (**مُصدّق**) را روی تخته بنویسد؟ ۳- کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟ ۴- کی می‌تواند مرحلهٔ سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟ ۵- کی می‌تواند که (**مِن عند الله**) را سه بار درست تلفظ نماید؟ **کار خانگی:** - شاگردان کلمات مشکل درس را در خانه سه بار بنویسند. - و درس را چندبار نزد والدین خود بخوانند.	- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.

درس سی و نهم

عنوان: تلاوت جزءدوم آیت (۸۹) سوره بقره

صفحه: ٧٤

وقت: یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.
- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند..
- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند..

دانش لازمی:

- در کلمهٔ (من قبل) نون ساکن اخفاء می‌گردد زیرا بعد از نون ساکن حرف (ق) آمده که از حروف اخفاء می‌باشد.
- لفظ (الله ج)مفخم یعنی پر ادا می‌گردد زیرا کلمهٔ ماقبل آن(فَلَعۡنَةُ) با حرکت ضمه ختم شده است زیرا قاعدهٔ تجوید نیز چنین است که هرگاه حرف ماقبل لفظ (الله ج) ضمه یعنی پیش ویا فتحه یعنی زبر باشد لفظ جلاله پر ادا می‌گردد.
- **روش تدریس:** مطالعه،سوال وجواب، انفرادی
- **مواد ممد درسی:** کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر وغیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵دقیقه	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. – کی می‌تواند مرحلهٔ اول درس گذشته را درست بخواند؟ – بعد از نوشتن عنوان درس جدید جزء دوم آیت (۸۹) سوره بقره درتخته؛ شاگردان را متوجه کتاب‌های شان میسازد.	
۲۵دقیقه	– هر سه مرحلهٔ درس را خودش تلاوت می‌نماید؛ مرحلهٔ اول را کلمه کلمه خوانده و شاگردان را به تکرار بعد از خودش امر می‌نماید. – مرحلهٔ دوم را جمله جمله می‌خواند و باز هم شاگردان را به تکرار بعد از خودش مکلف می‌سازد. – مرحلهٔ سوم را تنها خودش می‌خواند و شاگردان را هدایت می‌دهد تا گوش فرا دهند. – شاگردان را هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و وقت کافی هم برای شان می‌دهد. – دو شاگرد را هدایت می‌دهد تا به نوبت یک یک سطر از مرحلهٔ اول	– شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند. –شاگردان به نوبت فعالیت شان را انجام می‌دهند وسایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان می‌باشد.

۵ دقیقه	درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین به تعقیب شان کلمات درس را تکرار نمایند. - سه شاگرد دیگر را که درصنف به فعالیت صنفی علاقه ندارند مکلف به خواندن مرحلهٔ دوم درس می‌نماید تا هرکدام یک سطر چوکات(مرحلهٔ دوم) را به نوبت بخواند و شاگردان دیگر بعد از خواندن آنها تکرار نمایند ضمناً شاگردان مورد تشویق قرار می‌دهد. - معلم خودش یکبار دیگر مرحلهٔ سوم درس را به آواز مناسب وبا رعایت تجوید می‌خواند. - سپس ازچند شاگرد میخواهد تا هرکدام در جای خود نشسته مرحلهٔ سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنترول نموده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل می‌کند. - سپس کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق می‌نماید - از دو شاگرد می‌خواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و یک کلمه از کلماتی که قبلا در تخته نوشته شده دو باره بنویسد اشتباهات شان اصلاح هم می‌گردد.	- شاگردان فعالیت را انجام می‌دهند. - شاگردان مرحلهٔ سوم درس را با دقت می‌خوانند. - دوشاگرد از به نمایندگی از سایرین کلمات نوشته شده در تخته را دوباره می‌نویسند.
۱۰ دقیقه	**ارزیابی:** ۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟ ۲- کی میتواند کلمهٔ (مِنۡ قَبۡلُ) را روی تخته بنویسد؟ ۳- کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟ ۴- کی می‌تواند مرحلهٔ سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟ ۵- کی می‌تواند که (يَسۡتَفۡتِحُونَ) را سه بار درست تلفظ نماید؟ **کار خانگی:** - شاگردان کلمات مشکل درس را در خانه سه بار بنویسند. - و درس را چندبار نزد والدین خود بخوانند.	- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.

درس چهلم

عنوان: تلاوت آیت (۹۰) سوره بقره

صفحه:۷٦

وقت: یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.
- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند..
- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند..

دانش لازمی:

ترجمهٔ آیت ۹۰ سورهٔ بقره: به چه بد بهایی خود را فروختند که به آنچه خدا نازل کرده بود از سر رشک انکار آوردند که چرا خداوند از فضل خویش بر هر کس از بندگانش که بخواهد [آیاتی] فرو می‌فرستد پس به خشمی بر خشم دیگر گرفتار آمدند و برای کافران عذابی ذلت آور است.

- **روش تدریس:** مطالعه،سوال وجواب، انفرادی
- **مواد ممد درسی:** کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر وغیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵دقیقه	معلم محترم بعد از، احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. – کی می‌تواند مرحلهٔ اول درس گذشته را درست بخواند؟ – بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت (۹۰) سوره بقره درتخته؛ شاگردان را متوجه کتاب‌های شان میسازد.	
	– هر سه مرحلهٔ درس را خودش تلاوت می‌نماید؛ مرحلهٔ اول را کلمه کلمه خوانده و شاگردان را به تکرار بعد از خودش امر می‌نماید.	– شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند.
۲۵دقیقه	– شاگردان را هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و وقت کافی هم برای شان می‌دهد.	– شاگردان خاموشانه مطالعه می‌نمایند.
	– مرحلهٔ دوم را جمله جمله می‌خواند و باز هم شاگردان را به تکرار بعد از خودش مکلف می‌سازد. – مرحلهٔ سوم را تنها خودش می‌خواند و شاگردان را هدایت می‌دهد تا گوش فرا دهند. – چهار شاگرد را هدایت می‌دهد تا به نوبت یک یک سطر از مرحلهٔ اول درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و	–شاگردان به نوبت فعالیت شان را انجام می‌دهند وسایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان می‌باشد.

	سایرین به تعقیب شان کلمات درس را تکرار نمایند. - سه شاگرد دیگر را که درصنف به فعالیت صنفی علاقه ندارند مکلف به خواندن مرحلهٔ دوم درس می‌نماید تا هرکدام یک سطر چوکات(مرحلهٔ دوم) را به نوبت بخواند و شاگردان دیگر بعد از خواندن آنها تکرار نمایند ضمناً شاگردان مورد تشویق قرار می‌دهد.	
۵ دقیقه	- معلم خودش یکبار دیگر مرحلهٔ سوم درس را به آواز مناسب وبا رعایت تجوید می‌خواند. - سپس ازچند شاگرد میخواهد تا هرکدام در جای خود نشسته مرحلهٔ سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنترول نموده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل می‌کند. - سپس کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق می‌نماید - از دو شاگرد می‌خواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و یک کلمه از کلماتی که قبلا در تخته نوشته شده دو باره بنویسد اشتباهات شان اصلاح هم می‌گردد.	- شاگردان فعالیت را انجام می‌دهند. - شاگردان مرحلهٔ سوم درس را با دقت می‌خوانند. - دوشاگرد از به نمایندگی از سایرین کلمات نوشته شده در تخته را دوباره می‌نویسند.
۱۰ دقیقه	**ارزیابی:** ۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟ ۲- کی میتواند کلمهٔ (عَذَابٌ) را روی تخته بنویسد؟ ۳- کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟ ۴- کی می‌تواند مرحلهٔ سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟ ۵- کی می‌تواند که (وَلِلْكَافِرِينَ) را سه بار درست تلفظ نماید؟ **کار خانگی:** - شاگردان کلمات مشکل درس را در خانه سه بار بنویسند. - و درس را چندبار نزد والدین خود بخوانند.	- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.

درس چهل ویکم

عنوان: تلاوت جزء اول آیت (۹۱) سوره بقره

صفحه:۷۸

وقت: یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.
- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند..
- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند..

دانش لازمی:

ترجمهٔ آیت ۹۱ سورهٔ بقره: و چون به آنان گفته شود به آنچه خدا نازل کرده ایمان آورید می‌گویند ما به آنچه بر [پیامبر] خودمان نازل شده ایمان می‌آوریم و غیر آن را با آنکه [کاملا] حق و مؤید همان چیزی است که با آنان است یعنی تورات وانجیل انکار می‌کنند بگو اگر مؤمن بودید پس چرا پیش از این پیامبران خدا را می‌کشتید.

- **روش تدریس:** مطالعه،سوال وجواب، انفرادی
- **مواد ممد درسی:** کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر وغیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵دقیقه	– معلم محترم بعد از، احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. – کی می‌تواند مرحلهٔ اول درس گذشته را درست بخواند؟ – بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت (۹۱) سوره بقره درتخته؛ شاگردان را متوجه کتاب‌های شان میسازد. – شاگردان را هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و وقت کافی هم برای شان می‌دهد. – هر سه مرحلهٔ درس را خودش تلاوت می‌نماید؛ مرحلهٔ اول را کلمه کلمه خوانده و شاگردان را به تکرار بعد از خودش امر می‌نماید.	– شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند. – شاگردان خاموشانه مطالعه می‌نمایند.
۲۵دقیقه	– مرحلهٔ دوم را جمله جمله می‌خواند و باز هم شاگردان را به تکرار بعد از خودش مکلف می‌سازد. – مرحلهٔ سوم را تنها خودش می‌خواند و شاگردان را هدایت می‌دهد تا گوش فرا دهند. – سه شاگرد را هدایت می‌دهد تا به نوبت یک یک سطر از مرحلهٔ اول درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین	–شاگردان به نوبت فعالیت شان را انجام می‌دهند وسایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان می‌باشد.

	به تعقیب شان کلمات درس را تکرار نمایند. - چهار شاگرد دیگر را که درصنف بـه فعالیـت صـنفی علاقـه ندارنـد مکلف به خواندن مرحلهٔ دوم درس مـی‌نمایـد تـا هرکـدام یـک سـطر چوکات(مرحلهٔ دوم) را به نوبت بخواند و شاگردان دیگر بعـد از خوانـدن آنها تکرار نمایند ضمناً شاگردان مورد تشویق قرار می‌دهد. - معلم خودش یکبار دیگـر مرحلـهٔ سـوم درس را بـه آواز مناسـب وبـا رعایت تجوید می‌خواند. - سپس ازچند شاگرد میخواهد تا هرکدام در جای خود نشـسته مرحلـهٔ سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنتـرول نمـوده اشـتباهات شان را اصلاح می‌نماید و در هنگام ضـرورت مـشکلات شـان را حـل می کند. - سپس کلمات جدول اخیر درس را روی تختـه نوشـته نمـوده بـالای شاگردان مشق می‌نماید - از دو شاگرد می‌خواهد تا هریک به نوبـت پـیش روی صـنف آمـده و یک کلمه از کلماتی کـه قـبلا در تختـه نوشـته شـده دو بـاره بنویـسد اشتباهات شان اصلاح هم می‌گردد.	- شـاگردان فعالیـت را انجـام می‌دهند. - شاگردان مرحلهٔ سـوم درس را با دقت می‌خوانند. - دوشاگرد از بـه نماینـدگی از سایرین کلمات نوشته شـده در تخته را دوباره می‌نویسند.
۵ دقیقه		
۱۰ دقیقه	**ارزیابی:** ۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟ ۲- کی میتواند کلمهٔ (عَلَيْنَا) را روی تخته بنویسد؟ ۳- کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟ ۴- کی می‌تواند مرحلهٔ سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟ ۵- کی می‌تواند کـه (وَيَكْفُرُونَ بِمَا وَرَاءَهُ) را سـه بـار درست تلفظ نماید؟ **کار خانگی:** - شاگردان کلمات مشکل درس را در خانه سه بار بنویسند. - و درس را چندبار نزد والدین خود بخوانند.	- شاگردان به سـوالات معلـم پاسخ می‌دهند.

درس چهل ودوم

عنوان: تلاوت جزء دوم آیت (۹۱) سوره بقره

صفحه: ۸۰

وقت: یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.
- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند..
- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند..

دانش لازمی:

تابع درس گذشته:

- **روش تدریس:** مطالعه،سوال وجواب، انفرادی
- **مواد ممد درسی:** کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر وغیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵دقیقه	– معلم محترم بعد از، احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. – کی می‌تواند مرحلۀ اول درس گذشته را درست بخواند؟ – بعد از نوشتن عنوان درس جدید جزء دوم آیت (۹۱) سوره بقره درتخته؛ شاگردان را متوجه کتاب‌های شان میسازد.	
۲۵دقیقه	– هر سه مرحلۀ درس را خودش تلاوت می‌نماید؛ مرحلۀ اول را کلمه کلمه خوانده و شاگردان را به تکرار بعد از خودش امر می‌نماید. – مرحلۀ دوم را جمله جمله می‌خواند و باز هم شاگردان را به تکرار بعد از خودش مکلف می‌سازد. – شاگردان را هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و وقت کافی هم برای شان می‌دهد. – مرحلۀ سوم را تنها خودش می‌خواند و شاگردان را هدایت می‌دهد تا گوش فرا دهند. – سه شاگرد را هدایت می‌دهد تا به نوبت یک یک سطر از مرحلۀ اول درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین به تعقیب شان کلمات درس را تکرار نمایند.	– شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند. –شاگردان به نوبت فعالیت شان را انجام می‌دهند وسایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان می‌باشد. – شاگردان خاموشانه مطالعه می‌نمایند.
۵	– چهار شاگرد دیگر را که درصنف به فعالیت صنفی علاقه ندارند	

دقیقه	مکلف به خواندن مرحلۀ دوم درس می‌نماید تا هرکدام یک سطر چوکات(مرحلۀ دوم) را به نوبت بخواند و شاگردان دیگر بعد از خواندن آنها تکرار نمایند ضمناً شاگردان مورد تشویق قرار می‌دهد. - معلم خودش یکبار دیگر مرحلۀ سوم درس را به آواز مناسب وبا رعایت تجوید می‌خواند. - سپس ازچند شاگرد میخواهد تا هرکدام در جای خود نشسته مرحلۀ سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنترول نموده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل می‌کند. - سپس کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق می‌نماید - از دو شاگرد می‌خواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و یک کلمه از کلماتی که قبلا در تخته نوشته شده دو باره بنویسد اشتباهات شان اصلاح هم می‌گردد.	- شاگردان فعالیت را انجام می‌دهند. - شاگردان مرحلۀ سوم درس را با دقت می‌خوانند. - دوشاگرد از به نمایندگی از سایرین کلمات نوشته شده در تخته را دوباره می‌نویسند.
۱۰ دقیقه	**ارزیابی:** ۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟ ۲- کی میتواند کلمۀ (تَقْتُلُونَ) را روی تخته بنویسد؟ ۳- کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟ ۴- کی می‌تواند مرحلۀ سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟ ۵- کی می‌تواند که (أَنۢبِيَآءَ ٱللَّهِ) را سه بار درست تلفظ نماید؟ **کار خانگی:** - شاگردان کلمات مشکل درس را در خانه سه بار بنویسند. - و درس را چندبار نزد والدین خود بخوانند.	- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.

درس چهل وسوم

عنوان: تلاوت آیت (۹۲) سوره بقره

صفحه:۸۲

وقت:یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.

- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند..

- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند..

دانش لازمی:

ترجمهٔ آیت ۹۲ سورهٔ بقره: و قطعا موسی برای شما معجزات آشکاری آورد سپس آن گوساله را در غیاب وی [به خدایی] گرفتید و ستمکار شدید.

تفسیر: شما را موسی معجزات روشن نشان داد ؛ ید بیضا، عصا اژدها گردید، دریای خروشان از هم درید، و امثال آن ؛ اما چون موسی ع روزی چند به سوی طور رفت، شما درآن مدّت گوساله را به خدایی گرفتید ؛ حال آنکه حضرت موسی ع حیات داشت، و به نبوت خویش استوار بود. ایمان شما نسبت به شریعت او در آن وقت کجا بود؟ امروز بنابر حسد ودشمنی به حضرت پیغمبر ﷺ خویشتن را به شریعت موسی ع چنان متمسک نشان می‌دهید که از احکام خدا ج سرباز میزنید ؛ بدون شک ؛ شما ستمکارید ؛ پدارن و نیاکان شما نیز ستمکار بودند.

- **روش تدریس:** مطالعه،سوال وجواب، انفرادی
- **مواد ممد درسی:** کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر وغیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵دقیقه	– معلم محترم بعد از، احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. – کی می‌تواند مرحلهٔ اول درس گذشته را درست بخواند؟	– شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند.
۲۵دقیقه	– بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت (۹۲) سوره بقره درتخته؛ شاگردان را متوجه کتاب‌های شان میسازد. – شاگردان را هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و وقت کافی هم برای شان می‌دهد. – هر سه مرحلهٔ درس را خودش تلاوت می‌نماید؛ مرحلهٔ اول را کلمه کلمه خوانده و شاگردان را به تکرار بعد از خودش امر می‌نماید. – مرحلهٔ دوم را جمله جمله می‌خواند و باز هم شاگردان را به تکرار بعد از خودش مکلف می‌سازد. – مرحلهٔ سوم را تنها خودش می‌خواند و شاگردان را هدایت می‌دهد تا گوش فرا دهند. – سه شاگرد را هدایت می‌دهد تا به نوبت یک یک سطر از مرحلهٔ اول درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین به	– شاگردان خاموشانه مطالعه می‌نمایند. –شاگردان به نوبت فعالیت شان را انجام می‌دهند وسایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان می‌باشد.

۵ دقیقه	تعقیب شان کلمات درس را تکرار نمایند. - چهار شاگرد دیگر را که درصنف به فعالیت صنفی علاقه ندارند مکلف به خواندن مرحلهٔ دوم درس می‌نماید تا هرکدام یک سطر چوکات(مرحلهٔ دوم) را به نوبت بخواند و شاگردان دیگر بعد از خواندن آنها تکرار نمایند ضمناً شاگردان مورد تشویق قرار می‌دهد.	
۱۰ دقیقه	- معلم خودش یکبار دیگر مرحلهٔ سوم درس را به آواز مناسب وبا رعایت تجوید می‌خواند. - سپس ازچند شاگرد میخواهد تا هرکدام در جای خود نشسته مرحلهٔ سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنترول نموده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل می‌کند. - سپس کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق می‌نماید - از دو شاگرد می‌خواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و یک کلمه از کلماتی که قبلا در تخته نوشته شده دو باره بنویسد اشتباهات شان اصلاح هم می‌گردد. **ارزیابی:** ۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟ ۲- کی میتواند کلمهٔ (وَلَقَدْ) را روی تخته بنویسد؟ ۳- کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟ ۴- کی می‌تواند مرحلهٔ سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟ ۵- کی می‌تواند که (ثُمَّ اتَّخَذْتُمُ الْعِجْلَ) را سه بار درست تلفظ نماید؟ **کار خانگی:** - شاگردان کلمات مشکل درس را در خانه سه بار بنویسند. - و درس را چندبار نزد والدین خود بخوانند.	- شاگردان فعالیت را انجام می‌دهند. - شاگردان مرحلهٔ سوم درس را با دقت می‌خوانند. - دوشاگرد از به نمایندگی از سایرین کلمات نوشته شده در تخته را دوباره می‌نویسند. - شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.

درس چهل وچهارم

عنوان: تلاوت جزء اول آیت (۹۳) سوره بقره

صفحه:۸٤

وقت: یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.
- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند..
- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند..

دانش لازمی:

ترجمهٔ آیت ۹۳ سورهٔ بقره: و آنگاه که از شما پیمان محکم گرفتیم و [کوه] طور را بر فراز شما برافراشتیم [و گفتیم] آنچه را به شما داده‌ایم به جد و جهد بگیرید و [به دستورهای آن] گوش فرا دهید گفتند شنیدیم و نافرمانی کردیم و بر اثر کفرشان [مهر] گوساله در دلشان سرشته شد بگو اگر مؤمنید [بدانید که] ایمانتان شما را به بد چیزی وامی‌دارد.

- **روش تدریس:** مطالعه،سوال وجواب، انفرادی
- **مواد ممد درسی:** کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر وغیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵دقیقه	– معلم محترم بعد از، احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. – کی می‌تواند مرحلهٔ اول درس گذشته را درست بخواند؟	– شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند.
۲۵دقیقه	– بعد از نوشتن عنوان درس جدید جزء اول آیت (۹۳) سوره بقره درتخته؛ شاگردان را متوجه کتاب‌های شان میسازد. – شاگردان را هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و وقت کافی هم برای شان می‌دهد. – هر سه مرحلهٔ درس را خودش تلاوت می‌نماید. – سپس مرحلهٔ اول را کلمه کلمه خوانده و شاگردان را به تکرار بعد از خودش امر می‌نماید. – مرحلهٔ دوم را جمله جمله می‌خواند و باز هم شاگردان را به تکرار بعد از خودش مکلف می‌سازد. – مرحلهٔ سوم را تنها خودش می‌خواند و شاگردان را هدایت می‌دهد تا گوش فرا دهند.	– شاگردان خاموشانه مطالعه می‌نمایند. –شاگردان به نوبت فعالیت شان را انجام می‌دهند وسایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان می‌باشد.

۵ دقیقه	- چهار شاگرد را هدایت می‌دهد تا به نوبت یک یـک سـطر از مرحلـهٔ اول درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشـسته خوانـده و سـایرین بـه تعقیب شان کلمات درس را تکرار نمایند. - پنج شاگرد دیگر را که درصنف به فعالیت صنفی علاقه ندارند مکلـف بـه خواندن مرحلهٔ دوم درس می‌نماید تا هرکدام یک سطر چوکات(مرحلـهٔ دوم) را به نوبت بخواند و شاگردان دیگر بعد از خواندن آنها تکـرار نماینـد ضـمناً شاگردان مورد تشویق قرار می‌دهد. - معلم خودش یکبار دیگر مرحلهٔ سوم درس را به آواز مناسـب وبـا رعایـت تجوید می‌خواند.	- شـاگردان فعالیـت را انجـام می‌دهند. - شاگردان مرحلهٔ سـوم درس را با دقت می‌خوانند.
۱۰ دقیقه	- سپس ازچند شاگرد میخواهد تا هرکدام در جای خود نشسته مرحلهٔ سـوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنتـرول نمـوده اشـتباهات شـان را اصلاح می‌نماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل می‌کند. - سـپس کلمـات جـدول اخیـر درس را روی تختـه نوشـته نمـوده بـالای شاگردان مشق می‌نماید - از دو شاگرد می‌خواهد تا هریک به نوبت پیش روی صـنف آمـده و یـک کلمه از کلماتی که قبلا در تخته نوشته شده دو باره بنویسد اشتباهات شـان اصلاح هم می‌گردد. **ارزیابی:** ۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟ ۲- کی میتواند کلمهٔ (وَعَصَيْنَا) را روی تخته بنویسد؟ ۳- کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟ ۴- کی می‌تواند مرحلهٔ سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟ ۵- کی می‌تواند کـه (بِقُوَّةٍ وَّاسْمَعُواْ) را سـه بـار درسـت تلفـظ نماید؟ **کار خانگی:** - شاگردان کلمات مشکل درس را در خانه سه بار بنویسند. - و درس را چندبار نزد والدین خود بخوانند.	- دوشاگرد از بـه نماینـدگی از سایرین کلمات نوشته شـده در تخته را دوباره می‌نویسند. - شاگردان به سـوالات معلـم پاسخ می‌دهند.

درس چهل و پنجم

عنوان: تلاوت جزء دوم آیت (۹۳) سوره بقره

صفحه:۸٦

وقت: یک ساعت درسی (۴۵)دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.
- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند..
- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند..

دانش لازمی:

درکلمهٔ (إِنْ كُنْتُمْ) دو بار اخفاء آمده است اول در حرف (إن) بعد از نون ساکن حرف کاف آمده که از جملهٔ حروف اخفاء می‌باشد و دوم در (كُنْتُمْ) بعد از نون ساکن حرف(ت) آمده است که اخفاء می‌گردد.

البته طوریکه قبلا خواندیم اخفاء پوشانیدن را گویند برخلاف اظهار و هرگاه بعد از نون ساکن و تنوین حروف اخفاء بیایید ؛ اخفاء می‌گردد.

حروف اخفاء عبارت است از:

(ذ، ث،د،ص، ک، ج، ش، ق، س، ز، ف، ت، ط، ض، ظ)

در شعر ذیل حرف اول هر کلمه اخفاء می‌باشد و بخاطر سپردن آن به ذهن بسیار مفید است:

ذا ثنا دارد صفت کم جاد شخص قد سما

زندگی فوز تقوی طیبا ضع ظالما

- **روش تدریس:** مطالعه، سوال وجواب، انفرادی
- **مواد ممد درسی:** کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر وغیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵دقیقه	– معلم محترم بعد از، احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. – کی می‌تواند مرحلهٔ اول درس گذشته را درست بخواند؟	– شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند.
۲۵دقیقه	– بعد از نوشتن عنوان درس جدید جزء دوم آیت (۹۳) سوره بقره درتخته؛ شاگردان را متوجه کتاب‌های شان میسازد. – شاگردان را هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و وقت کافی هم برای شان می‌دهد. – هر سه مرحلهٔ درس را خودش تلاوت می‌نماید. – سپس مرحلهٔ اول را کلمه کلمه خوانده و شاگردان را به تکرار بعد از خودش امر می‌نماید. – مرحلهٔ دوم را جمله جمله می‌خواند و باز هم شاگردان را به تکرار بعد	– شاگردان خاموشانه مطالعه می‌نمایند. –شاگردان به نوبت فعالیت شان را انجام می‌دهند وسایر

۵ دقیقه	از خودش مکلف می‌سازد. – مرحلۀ سوم را تنها خودش می‌خواند و شاگردان را هدایت می‌دهد تا گوش فرا دهند. – چهار شاگرد را هدایت می‌دهد تا به نوبت یک یک سطر از مرحلۀ اول درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین به تعقیب شان کلمات درس را تکرار نمایند. – پنج شاگرد دیگر را که درصنف به فعالیت صنفی علاقه ندارند مکلف به خواندن مرحلۀ دوم درس می‌نماید تا هرکدام یک سطر چوکات (مرحلۀ دوم) را به نوبت بخواند و شاگردان دیگر بعد از خواندن آنها تکرار نمایند ضمناً شاگردان مورد تشویق قرار می‌دهد. – معلم خودش یکبار دیگر مرحلۀ سوم درس را به آواز مناسب وبا رعایت تجوید می‌خواند. – سپس ازچند شاگرد میخواهد تا هرکدام در جای خود نشسته مرحلۀ سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنترول نموده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل می‌کند. – سپس کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق می‌نماید – از دو شاگرد می‌خواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و یک کلمه از کلماتی که قبلا در تخته نوشته شده دو باره بنویسد اشتباهات شان اصلاح هم می‌گردد.	شاگردان متوجه فعالیت ایشان می‌باشد. – شاگردان فعالیت را انجام می‌دهند. – شاگردان مرحلۀ سوم درس را با دقت می‌خوانند. – دوشاگرد از به نمایندگی از سایرین کلمات نوشته شده در تخته را دوباره می‌نویسند.
۱۰ دقیقه	**ارزیابی:** ۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟ ۲- کی میتواند کلمۀ (إِيمَانُكُمْ) را روی تخته بنویسد؟ ۳- کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟ ۴- کی می‌تواند مرحلۀ سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟ ۵- کی می‌تواند که (قُلْ بِئْسَمَا) را سه بار درست تلفظ نماید؟ **کار خانگی:** - شاگردان کلمات مشکل درس را در خانه سه بار بنویسند. - و درس را چندبار نزد والدین خود بخوانند.	– شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.

درس چهل و ششم

عنوان: تلاوت آیت (۹۴) سوره بقره

صفحه:۸۸

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.
- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند.
- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

ترجمهٔ آیت ۹۴ سورهٔ بقره: بگو اگر در نزد خدا سرای بازپسین یکسر به شما اختصاص دارد نه برای مردم دیگر پس اگر راست می‌گویید آرزوی مرگ کنید.

تفسیر: یهود دعوا می‌کردند که که در بهشت جز ما کسی نمی‌رود. و به ما عذابی نمی‌باشد خداوند متعال فرمود که: اگر شما به راستی اهل بهشت هستید، وعذاب نمی‌شوید پس چرا از مرگ می‌ترسید و می‌هراسید.

- **روش تدریس:** مطالعه،سوال وجواب، انفرادی
- **مواد ممد درسی:** کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر وغیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵دقیقه	– معلم محترم بعد از، احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. – کی می‌تواند مرحلهٔ اول درس گذشته را درست بخواند؟	– شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند.
۲۵دقیقه	– بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت (۹۴) سوره بقره درتخته؛ شاگردان را متوجه کتاب‌های شان میسازد. – هر سه مرحلهٔ درس را خودش تلاوت می‌نماید. – سپس مرحلهٔ اول را کلمه کلمه خوانده و شاگردان را به تکرار بعد از خودش امر می‌نماید. – مرحلهٔ دوم را جمله جمله می‌خواند و باز هم شاگردان را به تکرار بعد از خودش مکلف می‌سازد. – شاگردان را هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و وقت کافی هم برای شان می‌دهد. – مرحلهٔ سوم را تنها خودش می‌خواند و شاگردان را هدایت می‌دهد تا گوش فرا دهند. – چهار شاگرد را هدایت می‌دهد تا به نوبت یک یک سطر از مرحلهٔ اول درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین به تعقیب شان کلمات درس را تکرار نمایند.	– شاگردان به تعقیب معلم درس را کلمه کلمه تکرار می‌نمایند. – شاگردان خاموشانه مطالعه می‌نمایند. –شاگردان به نوبت فعالیت

۵ دقیقه	- پنج شاگرد دیگر را که درصنف به فعالیت صنفی علاقه ندارند مکلف به خواندن مرحلهٔ دوم درس می‌نماید تا هرکدام یک سطر چوکات(مرحلهٔ دوم) را به نوبت بخواند و شاگردان دیگر بعد از خواندن آنها تکرار نمایند ضمناً شاگردان تشویق می‌گردند. - معلم خودش یکبار دیگر مرحلهٔ سوم درس را به آواز مناسب وبا رعایت تجوید می‌خواند. - سپس ازچند شاگرد میخواهد تا هرکدام در جای خود نشسته مرحلهٔ سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنترول نموده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل می‌کند. - بعد کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق می‌نماید - از دو شاگرد می‌خواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و یک کلمه از کلماتی که قبلا در تخته نوشته شده دو باره بنویسد اشتباهات شان اصلاح هم می‌گردد.	شان را انجام می‌دهند وسایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان می‌باشد. - شاگردان فعالیت را انجام می‌دهند. - شاگردان مرحلهٔ سوم درس را با دقت می‌خوانند. - چند شاگرد به نمایندگی از سایرین کلمات نوشته شده در تخته را دوباره می‌نویسند.
۱۰ دقیقه	**ارزیابی:** ۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟ ۲- کی میتواند کلمهٔ(عِنۡدَ اللّٰهِ) را روی تخته بنویسد؟ ۳- کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟ ۴- کی می‌تواند مرحلهٔ سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟ ۵- کی می‌تواند که (فَتَمَنَّوُا الۡمَوۡتَ) را سه بار درست تلفظ نماید؟ **کار خانگی:** - شاگردان کلمات مشکل درس را در خانه سه بار بنویسند. - و درس را چندبار نزد والدین خود بخوانند.	- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.

درس چهل و هفتم

عنوان: تلاوت آیت (۹۵) سوره بقره

صفحه: ۹۰

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.
- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند.
- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

ترجمهٔ آیت ۹۵ سورهٔ بقره: ولی به سبب کارهایی که از پیش کرده‌اند هرگز آن را آرزو نخواهند کرد و خدا بـه [حـال] سـتمگران داناست.

تجوید: درکلمهٔ(وَلَنْ يَتَمَنَّوْهُ) بعد از نون ساکن حرف (ی) آمده است که از جملهٔ حروف ادغام (یرملون) می‌باشد بناءً اینجا ادغام صورت می‌گیرد البته ادغام باغنه؛ وغنه آوازی است که از خیشوم(آخر) بینی خارج می‌گردد.

درکلمهٔ (أَبَدًا بِمَا) بعد از تنوین(دوزبر) حرف (ب) آمده است واقلاب همین یک حرف را دارد که(ب) است وهرگاه بعد از نـون ساکن یا تنوین بیاید اقلاب صورت می‌گیرد و آن قبلا تعریف شد که اقلاب بدل کـردن را گوینـد و هرگـاه بعـد از نـون سـاکن وتنوین حرف (ب) بیاید به جای تنوین یا نون ساکن (م) تلفظ می‌گردد و از این لحاظ است که بالای تنوین ونون ساکن حـرف (م) کوچک تحریر می‌گردد.

- **روش تدریس:** مطالعه،سوال وجواب، انفرادی
- **مواد ممد درسی:** کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر وغیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵دقیقه	– معلم محترم بعد از، احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضـری با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. – کی می‌تواند مرحلهٔ اول درس گذشته را درست بخواند؟	– شـاگردان بـه درس گـوش فرا می‌دهند.
۲۵دقیقه	– بعد از نوشـتن عنـوان درس جدیـد آیـت (۹۵) سـوره بقـره درتختـه؛ شاگردان را متوجه کتاب‌های شان میسازد. – سپس مرحلهٔ اول را کلمه کلمه خوانده و شاگردان را به تکـرار بعـد از خودش امر می‌نماید. – مرحلهٔ دوم را جمله جمله می‌خواند و باز هم شاگردان را به تکرار بعـد از خودش مکلف می‌سازد. – مرحلهٔ سوم را تنها خودش می‌خواند و شاگردان را هدایت می‌دهـد تـا گوش فرا دهند.	– شـاگردان بـه تعقیـب معلـم درس را کلمــه کلمــه تکــرار می‌نمایند.

۵ دقیقه	– دو شاگرد را هدایت می‌دهد تا به نوبت یک یک سطر از مرحلهٔ اول درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین به تعقیب شان کلمات درس را تکرار نمایند. – دو شاگرد دیگر را که درصنف به فعالیت صنفی علاقه ندارند مکلف به خواندن مرحلهٔ دوم درس می‌نماید تا هرکدام یک سطر چوکات(مرحلهٔ دوم) را به نوبت بخواند و شاگردان دیگر بعد از خواندن آنها تکرار نمایند ضمناً شاگردان تشویق می‌گردند. – معلم خودش یکبار دیگر مرحلهٔ سوم درس را به آواز مناسب وبا رعایت تجوید می‌خواند. – شاگردان را هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و وقت کافی هم برای شان می‌دهد. – سپس ازچند شاگرد میخواهد تا هرکدام در جای خود نشسته مرحلهٔ سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنترول نموده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل می‌کند. – بعد کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق می‌نماید – از دو شاگرد می‌خواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و یک کلمه از کلماتی که قبلا در تخته نوشته شده دو باره بنویسد اشتباهات شان اصلاح هم می‌گردد.	–شاگردان به نوبت فعالیت شان را انجام می‌دهند وسایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان می‌باشد. – شاگردان فعالیت را انجام می‌دهند. – شاگردان خاموشانه مطالعه می‌نمایند. – شاگردان مرحلهٔ سوم درس را با دقت می‌خوانند. – چند شاگرد به نمایندگی از سایرین کلمات نوشته شده در تخته را دوباره می‌نویسند.
۱۰ دقیقه	**ارزیابی:** ۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟ ۲- کی میتواند کلمهٔ(**قَدَّمَتْ**) را روی تخته بنویسد؟ ۳- کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟ ۴- کی می‌تواند مرحلهٔ سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟ ۵- کی می‌تواند که (**وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ**) را سه بار درست تلفظ نماید؟ **کار خانگی:** - شاگردان کلمات مشکل درس را در خانه سه بار بنویسند. - و درس را چندبار نزد والدین خود بخوانند.	– شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.

درس چهل و هشتم

عنوان: تلاوت آیت (۹۶) سوره بقره

صفحه: ۹۱

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.
- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند.
- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

ترجمهٔ آیت ۹۶ سورهٔ بقره: و آنان را مسلما آزمندترین مردم به زندگی و [حتی حریص‌تر] از کسانی که شرک می‌ورزنـد خـواهی یافت هر یک از ایشان آرزو دارد که کاش هزار سال عمر کند با آنکه اگر چنین عمری هم بـه او داده شـود وی را از عـذاب دور نتواند داشت و خدا بر آنچه می‌کنند بیناست (۹۶)

- **روش تدریس:** مطالعه،سوال وجواب، انفرادی
- **مواد ممد درسی:** کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر وغیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵دقیقه	– معلم محترم بعد از، احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضـری با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. – کی می‌تواند مرحلهٔ اول درس گذشته را درست بخواند؟	– شـاگردان بـه درس گـوش فرا می‌دهند.
	– بعد از نوشـتن عنـوان درس جدیـد جـزء اول آیـت (۹۶) سـوره بقـره درتخته؛ شاگردان را متوجه کتاب‌های شان میسازد. – مرحلهٔ اول را کلمه کلمه خوانده و شاگردان را به تکرار بعد از خـودش امر می‌نماید. – مرحلهٔ دوم را جمله جمله می‌خواند و باز هم شاگردان را به تکرار بعـد از خودش مکلف می‌سازد.	– شـاگردان بـه تعقیـب معلـم درس را کلمــه کلمــه تکــرار می‌نمایند.
۲۵دقیقه	– مرحلهٔ سوم را تنها خودش می‌خواند و شاگردان را هدایت می‌دهـد تـا گوش فرا دهند. – دو شاگرد را هدایت می‌دهد تا به نوبت یک یک سطر از مرحلـهٔ اول درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانـده و سـایرین به تعقیب شان کلمات درس را تکرار نمایند. – دو شاگرد دیگر را که درصنف به فعالیت صنفی علاقه ندارند مکلـف	–شـاگردان بـه نوبـت فعالیـت شان را انجام می‌دهنـد وسـایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان می‌باشد.

۵ دقیقه	به خواندن مرحلهٔ دوم درس می‌نماید تا هرکدام یک سطر چوکات(مرحلهٔ دوم) را به نوبت بخواند و شاگردان دیگر بعد از خواندن آنها تکرار نمایند ضمناً شاگردان تشویق می‌گردند. - معلم خودش یکبار دیگر مرحلهٔ سوم درس را به آواز مناسب وبا رعایت تجوید می‌خواند. - شاگردان را هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و وقت کافی هم برای شان می‌دهد. - سپس ازچند شاگرد میخواهد تا هرکدام در جای خود نشسته مرحلهٔ سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنترول نموده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل می‌کند. - بعد کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق می‌نماید - از دو شاگرد می‌خواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و یک کلمه از کلماتی که قبلا در تخته نوشته شده دو باره بنویسد اشتباهات شان اصلاح هم می‌گردد.	- شاگردان فعالیت را انجام می‌دهند. - شاگردان خاموشانه مطالعه می‌نمایند. - شاگردان مرحلهٔ سوم درس را با دقت می‌خوانند. - چند شاگرد به نمایندگی از سایرین کلمات نوشته شده در تخته را دوباره می‌نویسند.
۱۰ دقیقه	**ارزیابی:** ۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟ ۲- کی میتواند کلمهٔ(الَّذِينَ) را روی تخته بنویسد؟ ۳- کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟ ۴- کی می‌تواند مرحلهٔ سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟ ۵- کی می‌تواند که (يَوَدُّ أَحَدُهُمۡ لَوۡ يُعَمَّرُ) را سه بار درست تلفظ نماید؟ **کار خانگی:** - شاگردان کلمات مشکل درس را در خانه دو بار بنویسند. - و درس را چندبار نز والدین خود بخوانند.	- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.

درس چهل و نهم

عنوان: تلاوت جزء دوم آیت (۹۶) سوره بقره

صفحه:۹۳

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.
- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند.
- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

تفسیر آیت ۹۶ سورۀ بقره: یهود چنان کارهای زشت نموده اند که از مرگ کنار گرفته، بسیار مـی‌ترسـند، و مـی‌گوینـد ؛ پـس از مرگ خیری وجود ندارد ! حتی از مشرکان بر زندگانی خود حریص تر اند ؛ از این جهت ادعاهای شان صراحتاً تکذیب شده.

- **روش تدریس:** مطالعه،سوال وجواب، انفرادی
- **مواد ممد درسی:** کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر وغیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵دقیقه	– معلم محترم بعد از، احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضـری با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. – کی می‌تواند مرحلۀ اول درس گذشته را درست بخواند؟ – بعد از نوشـتن عنـوان درس جدیـد جـزء دوم آیـت (۹۶) سـوره بقـره درتخته؛ شاگردان را متوجه کتاب‌های شان میسازد.	– شـاگردان بـه درس گـوش فرا می‌دهند.
۲۵دقیقه	– مرحلۀ اول را کلمه کلمه خوانده و شاگردان را به تکرار بعد از خـودش امر می‌نماید. – مرحلۀ دوم را جمله جمله می‌خواند و باز هم شاگردان را به تکرار بعـد از خودش مکلف می‌سازد. – مرحلۀ سوم را تنها خودش می‌خواند و شاگردان را هدایت می‌دهـد تـا گوش فرا دهند. – شاگردان را هدایت می‌دهد تـا درس را خاموشـانه مطالعـه نماینـد و وقت کافی هم برای شان می‌دهد. – دو شاگرد را هدایت می‌دهد تا به نوبت یک یک سطر از مرحلۀ اول درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانـده و سـایرین به تعقیب شان کلمات درس را تکرار نمایند.	– شـاگردان بـه تعقیـب معلـم درس را کلمــه کلمــه تکــرار می‌نمایند. – شاگردان خاموشـانه مطالعـه می‌نمایند.

۵ دقیقه ۱۰ دقیقه	- چهار شاگرد دیگر را که درصنف به فعالیت صنفی علاقه ندارند مکلف به خواندن مرحلهٔ دوم درس می‌نماید تا هرکدام یک سطر چوکات(مرحلهٔ دوم) را به نوبت بخواند و شاگردان دیگر بعد از خواندن آنها تکرار نمایند ضمناً شاگردان تشویق می‌گردند. - معلم خودش یکبار دیگر مرحلهٔ سوم درس را به آواز مناسب وبا رعایت تجوید می‌خواند. - سپس ازچند شاگرد میخواهد تا هرکدام در جای خود نشسته مرحلهٔ سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنترول نموده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل می‌کند. - بعد کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق می‌نماید - از دو شاگرد می‌خواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و یک کلمه از کلماتی که قبلا در تخته نوشته شده دو باره بنویسد ضمناً اشتباهات شان نیز اصلاح می‌گردد. **ارزیابی:** ۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟ ۲- کی میتواند کلمهٔ(وَمَا هُوَ) را روی تخته بنویسد؟ ۳- کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟ ۴- کی می‌تواند مرحلهٔ سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟ ۵- کی می‌تواند که (بِمُزَحْزِحِهٖ) را سه بار درست تلفظ نماید؟ **کار خانگی:** - شاگردان کلمات مشکل درس را در خانه دو بار بنویسند. - و درس را چندبار نزد والدین خود بخوانند.	-شاگردان به نوبت فعالیت شان را انجام می‌دهند وسایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان می‌باشد. - شاگردان فعالیت را انجام می‌دهند. - شاگردان مرحلهٔ سوم درس را با دقت می‌خوانند. - چند شاگرد به نمایندگی از سایرین کلمات نوشته شده در تخته را دوباره می‌نویسند. - شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.

درس پنجاه ام

عنوان: تلاوت آیت (۹۷) سوره بقره

صفحه: ۹۵

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.
- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند.
- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

ترجمه آیت ۹۷ سورۀ بقره: بگو کسی که دشمن جبرئیل است [در واقع دشمن خداست] چرا که او به فرمان خدا قرآن را بر قلبت نازل کرده است در حالی که مؤید [کتابهای آسمانی] پیش از آن و هدایت و بشارتی برای مؤمنان است.

تجوید: در (مَنۡ كَانَ) اخفاء واقع شده است زیرا بعد از نون ساکن حرف کاف آمده است وکاف از جملۀ حروف اخفاء است.

در(عَدُوًّا لِّجِبۡرِيلَ) و (مُصَدِّقًا لِّمَا) ادغام واقع شده است زیرا بعد از تنوین حرف لام آمده ولام از جملۀ حروف ادغام می‌باشد البته بدون غنه.

در(بَيۡنَ) و (يَدَيۡهِ) مد لین است زیرا حرف ماقبل حرف مد مفتوح است.

در(هُدًى وَبُشۡرَىٰ) بعد از تنوین واو آمده که ادغام واقع شده است و این حرف از جملۀ حروف با غنۀ ادغام می‌باشد.

- **روش تدریس:** مطالعه،سوال وجواب، انفرادی
- **مواد ممد درسی:** کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر وغیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵دقیقه	– معلم محترم بعد از، احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. – کی می‌تواند مرحلۀ اول درس گذشته را درست بخواند؟ – بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت (۹۷) سوره بقره درتخته؛ شاگردان را متوجه کتاب‌های شان میسازد.	– شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند.
۲۵دقیقه	– شاگردان را هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و وقت کافی هم برای شان می‌دهد. – مرحلۀ اول را کلمه کلمه خوانده و شاگردان را به تکرار بعد از خودش	– شاگردان خاموشانه مطالعه می‌نمایند.

	امر می‌نماید. – مرحلهٔ دوم را جمله جمله می‌خواند و باز هم شاگردان را به تکرار بعد از خودش مکلف می‌سازد. – مرحلهٔ سوم را تنها خودش می‌خواند و شاگردان را هدایت می‌دهد تا گوش فرا دهند. – سه شاگرد را هدایت می‌دهد تا به نوبت یک یک سطر از مرحلهٔ اول درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین به تعقیب شان کلمات درس را تکرار نمایند.	– شاگردان به تعقیب معلم درس را کلمه کلمه تکرار می‌نمایند.
۵ دقیقه	– چهار شاگرد دیگر را که درصنف به فعالیت صنفی علاقه ندارند مکلف به خواندن مرحلهٔ دوم درس می‌نماید تا هرکدام یک سطر چوکات(مرحلهٔ دوم) را به نوبت بخواند و شاگردان دیگر بعد از خواندن آنها تکرار نمایند ضمناً شاگردان تشویق می‌گردند. – معلم خودش یکبار دیگر مرحلهٔ سوم درس را به آواز مناسب وبا رعایت تجوید می‌خواند.	–شاگردان به نوبت فعالیت شان را انجام می‌دهند وسایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان می‌باشد.
۱۰ دقیقه	– سپس ازچند شاگرد میخواهد تا هرکدام در جای خود نشسته مرحلهٔ سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنترول نموده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل می‌کند. – بعد کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق می‌نماید – از دو شاگرد می‌خواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و یک کلمه از کلماتی که قبلا در تخته نوشته شده دو باره بنویسد ضمناً اشتباهات شان نیز اصلاح می‌گردد.	– شاگردان فعالیت را انجام می‌دهند. – شاگردان مرحلهٔ سوم درس را با دقت می‌خوانند.
	ارزیابی: ۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟ ۲- کی میتواند کلمهٔ(مَنۡ كَانَ) را روی تخته بنویسد؟ ۳- کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟ ۴- کی می‌تواند مرحلهٔ سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟ ۵- کی می‌تواند که (عَدُوًّا لِجِبۡرِيلَ) را سه بار درست تلفظ نماید؟ **کار خانگی:** - شاگردان کلمات مشکل درس را در خانه دو بار بنویسند. - و درس را چندبار نزد والدین خود بخوانند.	– چند شاگرد به نمایندگی از سایرین کلمات نوشته شده در تخته را دوباره می‌نویسند. – شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.

درس پنجاه ویکم

عنوان: تلاوت آیت (۹۸) سوره بقره

صفحه:۹۷

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.
- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند.
- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

– ترجمه آیت ۹۸ سورهٔ بقره: کسی که دشمن باشد خداوندا و فرشتگان را و پیامبران وی را و جبریل را و میکائیل را پس یقیناً خداوند دشمن است با کافرین.

– تفسیر: یهود می‌گفتند جبریل که به پیغمبر وحی می آورد، دشمن ماست ؛ اسلاف ما از وی به رنج بودند اگر به غیر از جبریل فرشتهٔ دیگری برای محمد ﷺ وحی می آورد ما به وی ایمان مـی آوردیـم و خداونـد ﷻ در جـواب ایـن دروغ و افترای شان فرمود: فرشته گان از نزد خود چیزی نمی آورند هر آنچه اجرا می‌کنند بـه حکـم خداونـد است کسانی که با آنها دشمنی می ورزد خداوند با ایشان دشمن است.

- **روش تدریس:** مطالعه، سوال و جواب، انفرادی
- **مواد ممد درسی:** کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر وغیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵دقیقه	– معلم محترم بعد از، احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. – کی می‌تواند مرحلهٔ اول درس گذشته را درست بخواند؟	– شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند.
	– بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت (۹۸) سوره بقره درتخته؛ شاگردان را متوجه کتاب‌های شان میسازد.	
۲۵دقیقه	– شاگردان را هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و وقت کافی هم برای شان می‌دهد.	– شاگردان خاموشانه مطالعه می‌نمایند.
	– مرحلهٔ اول را کلمه کلمه خوانده و شاگردان را به تکرار بعد از خودش امر می‌نماید. – مرحلهٔ دوم را جمله جمله می‌خواند و باز هم شاگردان را بـه تکـرار بعـد از خودش مکلف می‌سازد. – مرحلهٔ سوم را تنها خودش می‌خوانـد و شـاگردان را هـدایت مـی‌دهـد تـا	– شاگردان بـه تعقیـب معلم درس را کلمـه کلمـه تکـرار می‌نمایند.

	گوش فرا دهند.	
	- سه شاگرد را هدایت می‌دهد تا به نوبت یک یک سطر از مرحلهٔ اول درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین به تعقیب شان کلمات درس را تکرار نمایند.	-شاگردان به نوبت فعالیت شان را انجام می‌دهند وسایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان می‌باشد.
۵ دقیقه	- چهار شاگرد دیگر را که درصنف به فعالیت صنفی علاقه ندارند مکلف به خواندن مرحلهٔ دوم درس می‌نماید تا هرکدام یک سطر چوکات(مرحلهٔ دوم) را به نوبت بخواند و شاگردان دیگر بعد از خواندن آنها تکرار نمایند ضمناً شاگردان تشویق می‌گردند.	- شاگردان فعالیت را انجام می‌دهند.
۱۰ دقیقه	- معلم خودش یکبار دیگر مرحلهٔ سوم درس را به آواز مناسب وبا رعایت تجوید می‌خواند. - سپس ازچند شاگرد میخواهد تا هرکدام در جای خود نشسته مرحلهٔ سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنترول نموده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل می‌کند.	- شاگردان مرحلهٔ سوم درس را با دقت می‌خوانند.
	- بعد کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق می‌نماید - از دو شاگرد می‌خواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و یک کلمه از کلماتی که قبلا در تخته نوشته شده دو باره بنویسد ضمناً اشتباهات شان نیز اصلاح می‌گردد.	- چند شاگرد به نمایندگی از سایرین کلمات نوشته شده در تخته را دوباره می‌نویسند.
	ارزیابی: ۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟ ۲- کی میتواند کلمهٔ(مَنۡ كَانَ) را روی تخته بنویسد؟ ۳- کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟ ۴- کی می‌تواند مرحلهٔ سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟ ۵- کی می‌تواند که (عَدُوًّا لِجِبۡرِيلَ) را سه بار درست تلفظ نماید؟	- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.
	کار خانگی: - شاگردان کلمات مشکل درس را در خانه دو بار بنویسند. - و درس را چندبار نزد والدین خود بخوانند.	

درس پنجاه ودوم

عنوان: تلاوت آیت (۹۹) سوره بقره

صفحه:۹۹

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.
- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند.
- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

ترجمه: و همانا بر تو آیاتی روشن فرو فرستادیم و جز فاسقان [کسی] آنها را انکار نمی‌کند (۹۹)

تجوید: در کلمۀ (وَلَقَدْ) قلقلۀ کبرا واقع شده است زیرا حرف (د) که یکی از حروف پنجگانۀ (قطب جد) یعنی از حروف قلقله می‌باشد در آخر کلمه آمده است. طوری که قبلا هم خوانده شد قلقله جنبش وحرکت صدا را را گویند ودراینجا عبارت است از جنباندن حرف در مخرجش س یا به عبارت دیگر صدای است که از اجتماع صفات جهر وشدت حاصل می‌گردد.

البته باید گفت که هرگاه حرف قلقله در وسط کلمه قرار داشته باشد بنام قلقلۀ صغرا یاد می‌گردد که نسبت به قلقلۀ کبرا قوت وشدت آن کمتر می‌باشد. مانند یدخلون، یبخلون، یجعلون، یطمعون.

روش تدریس: مطالعه،سوال وجواب، انفرادی

مواد ممد درسی: کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر وغیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵دقیقه	– معلم محترم بعد از، احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. – کی می‌تواند مرحلۀ اول درس گذشته را درست بخواند؟ – بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت (۹۹) سوره بقره درتخته؛ شاگردان را متوجه کتاب‌های شان میسازد.	– شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند.
۲۵دقیقه	– مرحلۀ اول را کلمه کلمه خوانده و شاگردان را به تکرار بعد از خودش امر می‌نماید. – مرحلۀ دوم را جمله جمله می‌خواند و باز هم شاگردان را به تکرار بعد از خودش مکلف می‌سازد. – مرحلۀ سوم را تنها خودش می‌خواند و شاگردان را هدایت می‌دهد تا گوش فرا دهند. – دو شاگرد را هدایت می‌دهد تا به نوبت یک یک سطر از مرحلۀ اول	– شاگردان به تعقیب معلم درس را کلمه کلمه تکرار می‌نمایند.

	درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین به تعقیب شان کلمات درس را تکرار نمایند. - دو شاگرد دیگر را که درصنف به فعالیت صنفی علاقه ندارند مکلف به خواندن مرحلۀ دوم درس می‌نماید تا هرکدام یک سطر چوکات(مرحلۀ دوم) را به نوبت بخواند و شاگردان دیگر بعد از خواندن آنها تکرار نمایند ضمناً شاگردان تشویق می‌گردند. - معلم خودش یکبار دیگر مرحلۀ سوم درس را به آواز مناسب وبا رعایت تجوید می‌خواند. - شاگردان را هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و وقت کافی هم برای شان می‌دهد. - سپس ازچند شاگرد میخواهد تا هرکدام در جای خود نشسته مرحلۀ سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنترول نموده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل می‌کند. - بعد کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق می‌نماید - از دو شاگرد می‌خواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و یک کلمه از کلماتی که قبلا در تخته نوشته شده دو باره بنویسد ضمناً اشتباهات شان نیز اصلاح می‌گردد. **ارزیابی:** ۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟ ۲- کی میتواند کلمۀ(**ولقد**) را روی تخته بنویسد؟ ۳- کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟ ۴- کی می‌تواند مرحلۀ سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟ ۵- کی می‌تواند که (**الاّ الفسقُون**) را سه بار درست تلفظ نماید؟ **کار خانگی:** - شاگردان کلمات مشکل درس را در خانه دو بار بنویسند. - و درس را چندبار نزد والدین خود بخوانند.	۵ دقیقه ۱۰ دقیقه

Left column (student activities):

-شاگردان به نوبت فعالیت شان را انجام می‌دهند وسایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان می‌باشد.

- شاگردان فعالیت را انجام می‌دهند.

- شاگردان خاموشانه مطالعه می‌نمایند.

- شاگردان مرحلۀ سوم درس را با دقت می‌خوانند.

- چند شاگرد به نمایندگی از سایرین کلمات نوشته شده در تخته را دوباره می‌نویسند.

- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.

درس پنجاه وسوم

عنوان: تلاوت آیت (۱۰۰) سوره بقره

صفحه: ۱۰۰

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.
- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند.
- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

ترجمه: و مگر نه این بود که [یهود] هر گاه پیمانی بستند گروهی از ایشان آن را دور افکندند بلکه [حقیقت این است که] بیشترشان ایمان نمی‌آورند (۱۰۰).

تفسیر: یهود از پیش عادت دارند که عهدی که با خدا و پیغمبر وی و یا با دیگری بندد، از خود ایشان جماعتی بر می‌خیزند، ومیثاق خود را نقض می‌کنند، بسا از یهود، بر تورات ایمان نیاوردند، و از نقض میثاق باکی ندارند.

- **روش تدریس:** مطالعه،سوال وجواب، انفرادی
- **مواد ممد درسی:** کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر وغیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵دقیقه	- معلم محترم بعد از، احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. - کی می‌تواند مرحلهٔ اول درس گذشته را درست بخواند؟	- شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند.
۲۵دقیقه	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت (۱۰۰) سوره بقره درتخته؛ شاگردان را متوجه کتاب‌های شان میسازد. - مرحلهٔ اول را کلمه کلمه خوانده و شاگردان را به تکرار بعد از خودش امر می‌نماید. - مرحلهٔ دوم را جمله جمله می‌خواند و باز هم شاگردان را به تکرار بعد از خودش مکلف می‌سازد. - مرحلهٔ سوم را تنها خودش می‌خواند و شاگردان را هدایت می‌دهد تا گوش فرا دهند. - شاگردان را هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و وقت کافی هم برای شان می‌دهد.	- شاگردان به تعقیب معلم درس را کلمه کلمه تکرار می‌نمایند. -شاگردان به نوبت فعالیت شان را انجام می‌دهند وسایر

	- دو شاگرد را هدایت می‌دهد تا به نوبت یک یک سطر از مرحلۀ اول درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین به تعقیب شان کلمات درس را تکرار نمایند. - دو شاگرد دیگر را که درصنف به فعالیت صنفی علاقه ندارند مکلف به خواندن مرحلۀ دوم درس می‌نماید تا هرکدام یک سطر چوکات(مرحلۀ دوم) را به نوبت بخواند و شاگردان دیگر بعد از خواندن آنها تکرار نمایند ضمناً شاگردان تشویق می‌گردند. - معلم خودش یکبار دیگر مرحلۀ سوم درس را به آواز مناسب وبا رعایت تجوید می‌خواند. - سپس ازچند شاگرد میخواهد تا هرکدام در جای خود نشسته مرحلۀ سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنترول نموده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل می‌کند. - بعد کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق می‌نماید - از دو شاگرد می‌خواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و یک کلمه از کلماتی که قبلا در تخته نوشته شده دو باره بنویسد ضمناً اشتباهات شان نیز اصلاح می‌گردد.	شاگردان متوجه فعالیت ایشان می‌باشد. - شاگردان فعالیت را انجام می‌دهند. - شاگردان خاموشانه مطالعه می‌نمایند. - شاگردان مرحلۀ سوم درس را با دقت می‌خوانند. - چند شاگرد به نمایندگی از سایرین کلمات نوشته شده در تخته را دوباره می‌نویسند.
۵ دقیقه		
۱۰ دقیقه	**ارزیابی:** ۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟ ۲- کی میتواند کلمۀ(نَبَذَهُ) را روی تخته بنویسد؟ ۳- کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟ ۴- کی می‌تواند مرحلۀ سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟ ۵- کی می‌تواند که (أَوَكُلَّمَا عَاهَدُوا عَهْدًا) را سه بار درست تلفظ نماید؟ **کار خانگی:** - شاگردان کلمات مشکل درس را در خانه دو بار بنویسند. - و درس را چندبار نزد والدین خود بخوانند.	- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.

درس پنجاه وچهارم

عنوان: تلاوت جزء اول آیت (۱۰۱) سوره بقره

صفحه: ۱۰۱

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.
- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند.
- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی: ترجمه: و آنگاه که فرستاده‌ای از جانب خداوند برایشان آمد که آنچه را با آنان بود تصدیق می‌داشت گروهی از اهل کتاب کتاب خدا را پشت‌سر افکندند چنانکه گویی [از آن هیچ] نمی‌دانند (۱۰۱)

تفسیر: مراد از«رسول» حضرت محمد ﷺ و مراد از «لِما معهم» و «کتاب الله» تورات است؛ یعنی: هنگامی که پیغمبر ﷺ مبعوث گردید (با وجود آنکه به تورات و دیگر کتب آسمانی تصدیق داشت) جماعتی از یهود تورات را در قفا افگندند؛ گویا نمی‌دانستند که آن چه کتابی بود، و چه احکامی در آن مندرج است. از آنها که به کتاب خویش ایمان ندارند، در آینده چه امیدی باید داشت؟!

- **روش تدریس:** مطالعه،سوال وجواب، انفرادی
- **مواد ممد درسی:** کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر وغیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵دقیقه	– معلم محترم بعد از، احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. – کی می‌تواند مرحلۀ اول درس گذشته را درست بخواند؟ – بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت (۱۰۱) سوره بقره درتخته؛ شاگردان را متوجه کتاب‌های شان میسازد.	– شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند.
۲۵دقیقه	– شاگردان را هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و وقت کافی هم برای شان می‌دهد. – مرحلۀ اول را کلمه کلمه خوانده و شاگردان را به تکرار بعد از خودش امر می‌نماید. – مرحلۀ دوم را جمله جمله می‌خواند و باز هم شاگردان را به تکرار بعد از خودش مکلف می‌سازد. – مرحلۀ سوم را تنها خودش می‌خواند و شاگردان را هدایت می‌دهد تا گوش فرا دهند. – دو شاگرد را هدایت می‌دهد تا به نوبت یک یک سطر از مرحلۀ اول	– شاگردان خاموشانه مطالعه می‌نمایند. – شاگردان به تعقیب معلم درس را کلمه کلمه تکرار می‌نمایند.

	درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین به تعقیب شان کلمات درس را تکرار نمایند. - دو شاگرد دیگر را که درصنف به فعالیت صنفی علاقه ندارند مکلف به خواندن مرحلۀ دوم درس می‌نماید تا هرکدام یک سطر چوکات(مرحلۀ دوم) را به نوبت بخواند و شاگردان دیگر بعد از خواندن آنها تکرار نمایند ضمناً شاگردان تشویق می‌گردند. - معلم خودش یکبار دیگر مرحلۀ سوم درس را به آواز مناسب وبا رعایت تجوید می‌خواند. - سپس ازچند شاگرد میخواهد تا هرکدام در جای خود نشسته مرحلۀ سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنترول نموده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل می‌کند. - بعد کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق می‌نماید - از دو شاگرد می‌خواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و یک کلمه از کلماتی که قبلا در تخته نوشته شده دو باره بنویسد ضمناً اشتباهات شان نیز اصلاح می‌گردد.	-شاگردان به نوبت فعالیت شان را انجام می‌دهند وسایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان می‌باشد. - شاگردان فعالیت را انجام می‌دهند. - شاگردان مرحلۀ سوم درس را با دقت می‌خوانند. - چند شاگرد به نمایندگی از سایرین کلمات نوشته شده در تخته را دوباره می‌نویسند.
۵ دقیقه		
۱۰ دقیقه	**ارزیابی:** ۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟ ۲- کی میتواند کلمۀ(نَبَذَ فَرِيقٌ) را روی تخته بنویسد؟ ۳- کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟ ۴- کی می‌تواند مرحلۀ سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟ ۵- کی می‌تواند که (مُصَدِّقٌ لِّمَا مَعَهُمْ) را سه بار درست تلفظ نماید؟ **کار خانگی:** شاگردان کلمات مشکل درس را در خانه دو بار بنویسند. درس را چندبار نزد والدین خود بخوانند.	- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.

درس: پنجاه وپنجم

عنوان: تلاوت جزء دوم آیت (۱۰۱) سوره بقره

صفحه:۱۰۳

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.
- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند.
- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی: ترجمه: و آنگاه که فرستاده‌ای از جانب خداوند برایشان آمد که آنچه را با آنان بود تصدیق می‌داشت گروهی از اهل کتاب کتاب خدا را پشت‌سر افکندند چنانکه گویی [از آن هیچ] نمی‌دانند (۱۰۱)

تفسیر: مراد از«رسول» حضرت محمدﷺ و مراد از «لِما معهم» و «کتاب الله» تورات است؛ یعنی: هنگامی که پیغمبرﷺ مبعوث گردید (با وجود آنکه به تورات و دیگر کتب آسمانی تصدیق داشت) جماعتی از یهود تورات را در قفا افگندند؛ گویا نمی‌دانستند که آن چه کتابی بود، و چه احکامی در آن مندرج است. از آنها که به کتاب خویش ایمان ندارند، در آینده چه امیدی باید داشت؟!

- **روش تدریس:** مطالعه،سوال وجواب، انفرادی
- **مواد ممد درسی:** کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر وغیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵دقیقه	- معلم محترم بعد از، احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. - کی می‌تواند مرحلهٔ اول درس گذشته را درست بخواند؟ - بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت (۱۰۱) سوره بقره درتخته؛ شاگردان را متوجه کتاب‌های شان میسازد.	- شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند.
۲۵دقیقه	- شاگردان را هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و وقت کافی هم برای شان می‌دهد. - مرحلهٔ اول را کلمه کلمه خوانده و شاگردان را به تکرار بعد از خودش امر می‌نماید. - مرحلهٔ دوم را جمله جمله می‌خواند و باز هم شاگردان را به تکرار بعد از خودش مکلف می‌سازد. - مرحلهٔ سوم را تنها خودش می‌خواند و شاگردان را هدایت می‌دهد تا گوش فرا دهند.	- شاگردان خاموشانه مطالعه می‌نمایند. - شاگردان به تعقیب معلم درس را کلمه کلمه تکرار می‌نمایند.

۵ دقیقه	- دو شاگرد را هدایت می‌دهد تا به نوبت یک یک سطر از مرحلهٔ اول درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین به تعقیب شان کلمات درس را تکرار نمایند. - دو شاگرد دیگر را که درصنف به فعالیت صنفی علاقه ندارند مکلف به خواندن مرحلهٔ دوم درس می‌نماید تا هرکدام یک سطر چوکات(مرحلهٔ دوم) را به نوبت بخواند و شاگردان دیگر بعد از خواندن آنها تکرار نمایند ضمناً شاگردان تشویق می‌گردند. - معلم خودش یکبار دیگر مرحلهٔ سوم درس را به آواز مناسب وبا رعایت تجوید می‌خواند. - سپس ازچند شاگرد میخواهد تا هرکدام در جای خود نشسته مرحلهٔ سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنترول نموده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل می‌کند. - بعد کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق می‌نماید - از دو شاگرد می‌خواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و یک کلمه از کلماتی که قبلا در تخته نوشته شده دو باره بنویسد ضمناً اشتباهات شان نیز اصلاح می‌گردد.	-شاگردان به نوبت فعالیت شان را انجام می‌دهند وسایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان می‌باشد. - شاگردان فعالیت را انجام می‌دهند. - شاگردان مرحلهٔ سوم درس را با دقت می‌خوانند. - چند شاگرد به نمایندگی از سایرین کلمات نوشته شده در تخته را دوباره می‌نویسند.
۱۰ دقیقه	**ارزیابی:** ۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟ ۲- کی میتواند کلمهٔ (كِتٰبَ اللّٰهِ) را روی تخته بنویسد؟ ۳- کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟ ۴- کی می‌تواند مرحلهٔ سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟ ۵- کی می‌تواند که (وَرَآءَ ظُهُوْرِهِمْ) را سه بار درست تلفظ نماید؟ **کار خانگی:** شاگردان کلمات مشکل درس را در خانه دو بار بنویسند. و درس را چندبار نزد والدین خود بخوانند.	- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.

درس پنجاه وششم

عنوان: تلاوت جزء اولُ آیت (۱۰۲) سوره بقره

صفحه:۱۰٤

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.
- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند.
- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی: ترجمه: و آنچه را که شیطان[صفت]ها در سلطنت‌سلیمان خوانده [و درس گرفته] بودند پیروی کردند و سلیمان کفر نورزید لیکن آن شیطان[صفت]ها به کفر گراییدند که به مردم سحر می‌آموختند و [نیز از] آنچه بر آن دو فرشته هاروت و ماروت در بابل فرو فرستاده شده بود [پیروی کردند] با اینکه آن دو [فرشته] هیچ کس را تعلیم [سحر] نمی‌کردند مگر آنکه [قبلا به او] می‌گفتند ما [وسیله] آزمایشی [برای شما] هستیم پس زنهار کافر نشوی و[لی] آنها از آن دو [فرشته] چیزهایی می‌آموختند که به وسیله آن میان مرد و همسرش جدایی بیفکنند هر چند بدون فرمان خدا نمی‌توانستند به وسیله آن به احدی زیان برسانند و [خلاصه] چیزی می‌آموختند که برایشان زیان داشت و سودی بدیشان نمی‌رسانید و قطعا [یهودیان] دریافته بودند که هر کس خریدار این [متاع] باشد در آخرت بهره‌ای ندارد وه که چه بد بود آنچه به جان خریدند اگر می‌دانستند.

تفسیر:

یهود علم دین و کتاب را ترک گفتند و پیرو سحر گردیدند. سحر از دوجا سرچشمه گرفته اولاً ار روزگار سلیمان علیه‌السلام که در آن وقت انسانها با جن‌ها آمیزش داشتند و از شیطان‌ها سحر آموختند و بعد جادو را به حضرت سلیمان علیه‌السلام نسبت داده وگفتند که ما این فن را از سلیمان آموختیم و به این افترای غیر منطقی شان میخواستند مردم را بفریبند، در حالیکه حضرت سلیمان ع پیغمبر خدا بود و بر جن وانس حکومت داشت و اصلاً به جادو کدام نیازی نداشت.

- **روش تدریس:** مطالعه،سوال وجواب، انفرادی
- **مواد ممد درسی:** کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر وغیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵دقیقه	- معلم محترم بعد از، احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. - کی می‌تواند مرحلۀ اول درس گذشته را درست بخواند؟	- شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند.
۲۵دقیقه	- بعد از نوشتن عنوان درس جدید جزء اول آیت (۱۰۲) سورۀ بقره در تخته؛ شاگردان را متوجه کتاب‌های شان میسازد. - شاگردان را هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و وقت کافی هم برای شان می‌دهد. - مرحلۀ اول را کلمه کلمه خوانده و شاگردان را به تکرار بعد از خودش	- شاگردان خاموشانه مطالعه می‌نمایند.

	امر می‌نماید. – مرحلهٔ دوم را جمله جمله می‌خواند و باز هم شاگردان را به تکرار بعد از خودش مکلف می‌سازد.	– شاگردان به تعقیب معلم درس را کلمه کلمه تکرار می‌نمایند.
	– مرحلهٔ سوم را تنها خودش می‌خواند و شاگردان را هدایت می‌دهد تا گوش فرا دهند.	
۵ دقیقه	– دو شاگرد را هدایت می‌دهد تا به نوبت یک یک سطر از مرحلهٔ اول درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین به تعقیب شان کلمات درس را تکرار نمایند.	–شاگردان به نوبت فعالیت شان را انجام می‌دهند وسایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان می‌باشد.
	– دو شاگرد دیگر را که درصنف به فعالیت صنفی علاقه ندارند مکلف به خواندن مرحلهٔ دوم درس می‌نماید تا هرکدام یک سطر چوکات(مرحلهٔ دوم) را به نوبت بخواند و شاگردان دیگر بعد از خواندن آنها تکرار نمایند ضمناً شاگردان تشویق می‌گردند.	– شاگردان فعالیت را انجام می‌دهند.
۱۰ دقیقه	– معلم خودش یکبار دیگر مرحلهٔ سوم درس را به آواز مناسب وبا رعایت تجوید می‌خواند.	
	– سپس ازچند شاگرد میخواهد تا هرکدام در جای خود نشسته مرحلهٔ سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنترول نموده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل می‌کند.	– شاگردان مرحلهٔ سوم درس را با دقت می‌خوانند.
	– بعد کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق می‌نماید	
	– از شاگرد می‌خواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و یک کلمه از کلماتی که قبلا در تخته نوشته شده دو باره بنویسد ضمناً اشتباهات شان نیز اصلاح می‌گردد.	– چند شاگرد به نمایندگی از سایرین کلمات نوشته شده در تخته را دوباره می‌نویسند.
	ارزیابی: ۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟ ۲- کی میتواند کلمهٔ(كَفَرُوا) را روی تخته بنویسد؟ ۳- کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟ ۴- کی می‌تواند مرحلهٔ سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟ ۵- کی می‌تواند که (يُعَلِّمُونَ النَّاسَ السِّحْرَ)را سه بار درست تلفظ نماید؟	– شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.
	کار خانگی: شاگردان کلمات مشکل درس را در خانه دو بار بنویسند. و درس را چندبار نزد والدین خود بخوانند.	

درس پنجاه وهفتم

عنوان: تلاوت جزء دوم آیت (۱۰۲) سوره بقره

صفحه:۱۰٦

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.
- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند.
- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

تابع درس گذشته.

- **روش تدریس:** مطالعه،سوال وجواب، انفرادی
- **مواد ممد درسی:** کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر وغیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵دقیقه	– معلم محترم بعد از، احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. – کی می‌تواند مرحلهٔ اول درس گذشته را درست بخواند؟ – بعد از نوشتن عنوان درس جدید جزء دوم آیت (۱۰۲) سوره بقره درتخته؛ شاگردان را متوجه کتاب‌های شان میسازد.	– شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند.
۲۵دقیقه	– مرحلهٔ اول را کلمه کلمه خوانده و شاگردان را به تکرار بعد از خودش امر می‌نماید. – مرحلهٔ دوم را جمله جمله می‌خواند و باز هم شاگردان را به تکرار بعد از خودش مکلف می‌سازد. – مرحلهٔ سوم را تنها خودش می‌خواند و شاگردان را هدایت می‌دهد تا گوش فرا دهند. – شاگردان را هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و وقت کافی هم برای شان می‌دهد. – دو شاگرد را هدایت می‌دهد تا به نوبت یک یک سطر از مرحلهٔ اول درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین به تعقیب شان کلمات درس را تکرار نمایند.	– شاگردان به تعقیب معلم درس را کلمه کلمه تکرار می‌نمایند. – شاگردان خاموشانه مطالعه می‌نمایند. –شاگردان به نوبت فعالیت شان را انجام می‌دهند وسایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان می‌باشد.
۵	– دو شاگرد دیگر را که درصنف به فعالیت صنفی علاقه ندارند مکلف	

دقیقه	بـه خوانـدن مرحلـۀ دوم درس مـی‌نمایـد تـا هرکـدام یـک سـطر چوکات(مرحلۀ دوم) را به نوبت بخواند و شاگردان دیگر بعـد از خوانـدن آنها تکرار نمایند ضمناً شاگردان تشویق می‌گردند. - معلم خودش یکبار دیگـر مرحلـۀ سـوم درس را بـه آواز مناسـب وبـا رعایت تجوید می‌خواند. - سپس ازچند شاگرد میخواهد تا هرکدام در جای خود نشـسته مرحلـۀ سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنتـرول نمـوده اشـتباهات شان را اصلاح می‌نماید و در هنگام ضـرورت مـشکلات شـان را حـل می‌کند. - بعد کلمـات جـدول اخیـر درس را روی تختـه نوشـته نمـوده بـالای شاگردان مشق می‌نماید - از دو شاگرد می‌خواهد تا هریک به نوبـت پـیش روی صـنف آمـده و یک کلمه از کلماتی که قبلا در تخته نوشته شده دو باره بنویسد ضـمناً اشتباهات شان نیز اصلاح می‌گردد.	- شاگردان فعالیـت را انجـام می‌دهند. - شاگردان مرحلۀ سـوم درس را با دقت می‌خوانند. - چند شاگرد به نماینـدگی از سایرین کلمات نوشته شـده در تخته را دوباره می‌نویسند.
۱۰ دقیقه	**ارزیابی:** ۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟ ۲- کی میتواند کلمۀ(بِبَابِلَ) را روی تخته بنویسد؟ ۳- کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟ ۴- کی می‌تواند مرحلۀ سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟ ۵- کی می‌تواند که (وَمَا يُعَلِّمٰنِ) را سه بار درست تلفظ نماید؟ **کار خانگی:** شاگردان کلمات مشکل درس را در خانه دو بار بنویسند. و درس را پنج بار نزد والدین خود بخوانند.	- شاگردان به سـوالات معلـم پاسخ می‌دهند.

درس پنجاه وهشتم

عنوان: تلاوت جزء سوم آیت (۱۰۲) سوره بقره

صفحه:۱۰۸

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.
- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند.
- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

تابع درس گذشته.

- **روش تدریس:** مطالعه،سوال وجواب، انفرادی
- **مواد ممد درسی:** کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر وغیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵دقیقه	– معلم محترم بعد از، احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. – کی می‌تواند مرحلۀ اول درس گذشته را درست بخواند؟ – بعد از نوشتن عنوان درس جدید جزء سوم آیت (۱۰۲) سوره بقره درتخته؛ شاگردان را متوجه کتاب‌های شان میسازد.	– شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند.
۲۵دقیقه	– مرحلۀ اول را کلمه کلمه خوانده و شاگردان را به تکرار بعد از خودش امر می‌نماید. – مرحلۀ دوم را جمله جمله می‌خواند و باز هم شاگردان را به تکرار بعد از خودش مکلف می‌سازد. – مرحلۀ سوم را تنها خودش می‌خواند و شاگردان را هدایت می‌دهد تا گوش فرا دهند. – شاگردان را هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و وقت کافی هم برای شان می‌دهد. – دو شاگرد را هدایت می‌دهد تا به نوبت یک یک سطر از مرحلۀ اول درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین به تعقیب شان کلمات درس را تکرار نمایند. – دو شاگرد دیگر را که درصنف به فعالیت صنفی علاقه ندارند مکلف	– شاگردان به تعقیب معلم درس را کلمه کلمه تکرار می‌نمایند. – شاگردان خاموشانه مطالعه می‌نمایند. –شاگردان به نوبت فعالیت شان را انجام می‌دهند وسایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان

۵ دقیقه	بـه خوانـدن مرحلـۀ دوم درس مـی‌نمایـد تـا هرکـدام یـک سـطر چوکات(مرحلۀ دوم) را به نوبت بخواند و شاگردان دیگر بعـد از خوانـدن آنها تکرار نمایند ضمناً شاگردان تشویق می‌گردند. - معلم خودش یکبار دیگـر مرحلـۀ سـوم درس را بـه آواز مناسـب وبـا رعایت تجوید می‌خواند. - سپس ازچند شاگرد میخواهد تا هرکدام در جای خود نشـسته مرحلـۀ سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنتـرول نمـوده اشـتباهات شان را اصلاح می‌نماید و در هنگام ضـرورت مـشکلات شـان را حـل می‌کند. - بعد کلمـات جـدول اخیـر درس را روی تختـه نوشـته نمـوده بـالای شاگردان مشق می‌نماید - از دو شاگرد می‌خواهد تا هریک به نوبـت پـیش روی صـنف آمـده و یک کلمه از کلماتی که قبلا در تخته نوشته شده دو باره بنویسد ضـمناً اشتباهات شان نیز اصلاح می‌گردد.	می‌باشد. - شاگردان فعالیـت را انجـام می‌دهند. - شاگردان مرحلۀ سـوم درس را با دقت می‌خوانند. - چند شاگرد به نماینـدگی از سایرین کلمات نوشته شـده در تخته را دوباره می‌نویسند.
۱۰ دقیقه	**ارزیابی:** ۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟ ۲- کی میتواند کلمۀ(**مِنۡهُمَا**) را روی تخته بنویسد؟ ۳- کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟ ۴- کی می‌تواند مرحلۀ سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟ ۵- کی می‌تواند که (**يُفَرِّقُوْنَ**) را سه بار درست تلفظ نماید؟ **کار خانگی:** شاگردان کلمات مشکل درس را در خانه دو بار بنویسند. و درس را پنج بار نزد والدین خود بخوانند.	- شاگردان به سـوالات معلـم پاسخ می‌دهند.

درس پنجاه ونهم

عنوان: تلاوت جزء اخیر آیت (۱۰۲) سوره بقره

صفحه: ۱۱۰

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.
- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند.
- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

تابع درس گذشته.

- **روش تدریس:** مطالعه،سوال وجواب، انفرادی
- **مواد ممد درسی:** کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر وغیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵دقیقه	– معلم محترم بعد از، احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. – کی می‌تواند مرحلهٔ اول درس گذشته را درست بخواند؟ – بعد از نوشتن عنوان درس جدید جزء اخیر آیت (۱۰۲) سوره بقره درتخته؛ شاگردان را متوجه کتاب‌های شان میسازد.	– شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند.
۲۵دقیقه	– شاگردان را هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و وقت کافی هم برای شان می‌دهد. – مرحلهٔ اول را کلمه کلمه خوانده و شاگردان را به تکرار بعد از خودش امر می‌نماید. – مرحلهٔ دوم را جمله جمله می‌خواند و باز هم شاگردان را به تکرار بعد از خودش مکلف می‌سازد. – مرحلهٔ سوم را تنها خودش می‌خواند و شاگردان را هدایت می‌دهد تا گوش فرا دهند. – دو شاگرد را هدایت می‌دهد تا به نوبت یک یک سطر از مرحلهٔ اول درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین به تعقیب شان کلمات درس را تکرار نمایند. – دو شاگرد دیگر را که درصنف به فعالیت صنفی علاقه ندارند مکلف	– شاگردان خاموشانه مطالعه می‌نمایند. – شاگردان به تعقیب معلم درس را کلمه کلمه تکرار می‌نمایند. –شاگردان به نوبت فعالیت شان را انجام می‌دهند وسایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان

۵ دقیقه	به خواندن مرحلهٔ دوم درس می‌نماید تا هرکدام یک سطر چوکات(مرحلهٔ دوم) را به نوبت بخواند و شاگردان دیگر بعد از خواندن آنها تکرار نمایند ضمناً شاگردان تشویق می‌گردند. - معلم خودش یکبار دیگر مرحلهٔ سوم درس را به آواز مناسب وبا رعایت تجوید می‌خواند.	می‌باشد. - شاگردان فعالیت را انجام می‌دهند.
۱۰ دقیقه	- سپس ازچند شاگرد میخواهد تا هرکدام در جای خود نشسته مرحلهٔ سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنترول نموده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل می‌کند. - بعد کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق می‌نماید - از دو شاگرد می‌خواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و یک کلمه از کلماتی که قبلا در تخته نوشته شده دو باره بنویسد ضمناً اشتباهات شان نیز اصلاح می‌گردد. **ارزیابی:** ۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟ ۲- کی میتواند کلمهٔ(مَالَهٗ) را روی تخته بنویسد؟ ۳- کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟ ۴- کی می‌تواند مرحلهٔ سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟ ۵- کی می‌تواند که (وَلَبِئْسَ مَا شَرَوْا) را سه بار درست تلفظ نماید؟ **کار خانگی:** شاگردان کلمات مشکل درس را در خانه دو بار بنویسند. و درس را پنج بار نزد والدین خود بخوانند.	- شاگردان مرحلهٔ سوم درس را با دقت می‌خوانند. - چند شاگرد به نمایندگی از سایرین کلمات نوشته شده در تخته را دوباره می‌نویسند. - شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.

درس شصتم

عنوان: تلاوت آیت (۱۰۳) سوره بقره

صفحه:۱۱۲

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.
- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند.
- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی: ترجمۀ آیت ۱۰۳: اگر آنها گرویده و پرهیزگاری کرده بودند قطعا پاداشی [که] از جانب خدا [می‌یافتند] بهتر بود اگر می‌دانستند.

تجوید: در کلمات (لَوْ، وَاتَّقَوْا، خَيْرٌ) مد لین آمده است در دوکلمۀ اول واو ساکن ماقبل آن مفتوح و در کلمۀ آخر حرف(ی) ساکن ماقبل آن مفتوح می‌باشد.

درکلمۀ (مِّنْ عِنْدِ) بعد از نون ساکن حرف (ع) آمده است که از جملۀ حروف اظهار می‌باشد.

درکلمۀ(عِنْدِ اللَّهِ) لفظ الله ج باریک خوانده می‌شود یا به عبارت دیگر ترقیق ادا می‌گردد زیرا حرف ماقبل آن مکسور است.

- **روش تدریس:** مطالعه،سوال وجواب، انفرادی
- **مواد ممد درسی:** کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر وغیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵دقیقه	– معلم محترم بعد از، احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. – کی می‌تواند مرحلۀ اول درس گذشته را درست بخواند؟ – بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت (۱۰۳) سوره بقره درتخته؛ شاگردان را متوجه کتاب‌های شان میسازد.	– شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند.
۲۵دقیقه	– مرحلۀ اول را کلمه کلمه خوانده و شاگردان را به تکرار بعد از خودش امر می‌نماید. – مرحلۀ دوم را جمله جمله می‌خواند و باز هم شاگردان را به تکرار بعد از خودش مکلف می‌سازد. – مرحلۀ سوم را تنها خودش می‌خواند و شاگردان را هدایت می‌دهد تا گوش فرا دهند. – دو شاگرد را هدایت می‌دهد تا به نوبت یک یک سطر از مرحلۀ اول درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین	– شاگردان به تعقیب معلم درس را کلمه کلمه تکرار می‌نمایند. –شاگردان به نوبت فعالیت شان را انجام می‌دهند وسایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان می‌باشد.

۵ دقیقه	به تعقیب شان کلمات درس را تکرار نمایند. - دو شاگرد دیگر را که درصنف به فعالیت صنفی علاقه ندارند مکلف به خواندن مرحلهٔ دوم درس می‌نماید تا هرکدام یک سطر چوکات(مرحلهٔ دوم) را به نوبت بخواند و شاگردان دیگر بعد از خواندن آنها تکرار نمایند ضمناً شاگردان تشویق می‌گردند. - معلم خودش یکبار دیگر مرحلهٔ سوم درس را به آواز مناسب وبا رعایت تجوید می‌خواند. - سپس ازچند شاگرد میخواهد تا هرکدام در جای خود نشسته مرحلهٔ سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنترول نموده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل می‌کند. - بعد کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق می‌نماید - شاگردان را هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و وقت کافی هم برای شان می‌دهد. - از دو شاگرد می‌خواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و یک کلمه از کلماتی که قبلا در تخته نوشته شده دو باره بنویسد ضمناً اشتباهات شان نیز اصلاح می‌گردد.	- شاگردان فعالیت را انجام می‌دهند. - شاگردان مرحلهٔ سوم درس را با دقت می‌خوانند. - شاگردان خاموشانه مطالعه می‌نمایند. - چند شاگرد به نمایندگی از سایرین کلمات نوشته شده در تخته را دوباره می‌نویسند.
۱۰ دقیقه	**ارزیابی:** ۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟ ۲- کی میتواند کلمهٔ(**عِنۡدِ اللّٰهِ**) **را** روی تخته بنویسد؟ ۳- کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟ ۴- کی می‌تواند مرحلهٔ سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟ ۵- کی می‌تواند که **(وَاتَّقَوۡا الۡمَثُوۡبَةُ)** را سه بار درست تلفظ نماید؟ **کار خانگی:** شاگردان کلمات مشکل درس را در خانه دو بار بنویسند. و درس را پنج بار نزد والدین خود بخوانند.	- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.

درس شصت ویکم

عنوان: تلاوت آیت (۱۰۴) سوره بقره

صفحه:١١٤

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.
- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند.
- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی: ترجمهٔ آیت ۱۰۴: ای کسانی که ایمان آورده‌اید نگویید راعنا و بگویید انظرنا و [این توصیه را] بشنوید و [گر نه] کافران را عذابی دردناک است (۱۰۴)

تفسیر: یهود چون به مجلس فرخندهٔ آنحضرتﷺ حاضر می‌شدند وکلام قدسی آنرا می‌شنیدند هرگاه کلمات خوب به گوش آنها نمی‌رسید و می‌خواستند که دوباره بپرسند؛ می‌گفتند: (رَاعِنَا) یعنی به جانب ما توجه کن.

مسلمانان چون این کلمه را از یهود می‌شنیدند گاهی آنرا بکار می‌بردند. خداوند ج مسلمانان را از گفتن این کلمه نهی کرد و برای شان فرمود تا (انْظُرْنَا) بگویند. زیرا یهود از استعمال آن کلمه نیت بد داشتند و کسره ای حرف عین را اشباعی تلفظ می‌کردند که معنایش فرق پیدا می‌کرد یعنی ای شبان (چوپان) ما!

- **روش تدریس:** مطالعه، سوال و جواب، انفرادی
- **مواد ممد درسی:** کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر و غیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵دقیقه	– معلم محترم بعد از، احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. – کی می‌تواند مرحلهٔ اول درس گذشته را درست بخواند؟ – بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت (۱۰۴) سوره بقره در تخته؛ شاگردان را متوجه کتاب‌های شان میسازد.	– شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند.
۲۵دقیقه	– مرحلهٔ اول را کلمه کلمه خوانده و شاگردان را به تکرار بعد از خودش امر می‌نماید. – مرحلهٔ دوم را جمله جمله می‌خواند و باز هم شاگردان را به تکرار بعد از خودش مکلف می‌سازد. – شاگردان را هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و وقت کافی هم برای شان می‌دهد. – مرحلهٔ سوم را تنها خودش می‌خواند و شاگردان را هدایت می‌دهد تا	– شاگردان به تعقیب معلم درس را کلمه کلمه تکرار می‌نمایند. – شاگردان خاموشانه مطالعه می‌نمایند.

	گوش فرا دهند.	
	- دو شاگرد را هدایت می‌دهد تا به نوبت یک یک سطر از مرحلهٔ اول درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین به تعقیب شان کلمات درس را تکرار نمایند.	-شاگردان به نوبت فعالیت شان را انجام می‌دهند وسایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان می‌باشد.
۵ دقیقه	- دو شاگرد دیگر را که درصنف به فعالیت صنفی علاقه ندارند مکلف به خواندن مرحلهٔ دوم درس می‌نماید تا هرکدام یک سطر چوکات(مرحلهٔ دوم) را به نوبت بخواند و شاگردان دیگر بعد از خواندن آنها تکرار نمایند ضمناً شاگردان تشویق می‌گردند.	- شاگردان فعالیت را انجام می‌دهند.
	- معلم خودش یکبار دیگر مرحلهٔ سوم درس را به آواز مناسب وبا رعایت تجوید می‌خواند. - سپس ازچند شاگرد میخواهد تا هرکدام در جای خود نشسته مرحلهٔ سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنترول نموده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل می‌کند.	- شاگردان مرحلهٔ سوم درس را با دقت می‌خوانند.
	- بعد کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق می‌نماید - از دو شاگرد می‌خواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و یک کلمه از کلماتی که قبلا در تخته نوشته شده دو باره بنویسد ضمناً اشتباهات شان اصلاح می‌گردد.	
۱۰ دقیقه	**ارزیابی:** ۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟ ۲- کی میتواند کلمهٔ(رَاعِنَا) را روی تخته بنویسد؟ ۳- کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟	- چند شاگرد به نمایندگی از سایرین کلمات نوشته شده در تخته را دوباره می‌نویسند.
	۴- کی می‌تواند مرحلهٔ سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟ ۵- کی می‌تواند که(وَقُوْلُوا انْظُرْنَا) را سه بار درست تلفظ نماید؟ **کار خانگی:** شاگردان کلمات مشکل درس را در خانه دو بار بنویسند. و درس را پنج بار نزد والدین خود بخوانند.	- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.

درس شصت ودوم

عنوان: تلاوت جزء اول آیت (۱۰۵) سوره بقره

صفحه:۱۱٦

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.
- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند.
- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی: ترجمهٔ آیت ۱۰۵: نه کسانی که از اهل کتاب کافر شده‌اند و نه مشرکان [هیچ کدام] دوست نمی‌دارند خیری از جانب پروردگارتان بر شما فرود آید با آنکه خدا هر که را خواهد به رحمت‌خود اختصاص دهد و خدا دارای فضل بزرگ است.

تفسیر: کافران نزول قرآن را هرگز نمی‌پسندند ؛ خواه یهود باشند، خواه مشرکان مکه ؛ زیرا آنان می‌خواستند که پیامبر آخر الزمان از میان ایشان (بنی اسرائیل) مبعوث گردد.

- **روش تدریس:** مطالعه،سوال وجواب، انفرادی
- **مواد ممد درسی:** کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر وغیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵دقیقه	– معلم محترم بعد از، احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. – کی می‌تواند مرحلهٔ اول درس گذشته را درست بخواند؟	– شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند.
۲۵دقیقه	– بعد از نوشتن عنوان درس جدید جزء اول آیت (۱۰۵) سوره بقره درتخته؛ شاگردان را متوجه کتاب‌های شان میسازد. – مرحلهٔ اول را کلمه کلمه خوانده و شاگردان را به تکرار بعد از خودش امر می‌نماید. – مرحلهٔ دوم را جمله جمله می‌خواند و باز هم شاگردان را به تکرار بعد از خودش مکلف می‌سازد. – مرحلهٔ سوم را تنها خودش می‌خواند و شاگردان را هدایت می‌دهد تا گوش فرا دهند. – دو شاگرد را هدایت می‌دهد تا به نوبت یک یک سطر از مرحلهٔ اول درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین به تعقیب شان کلمات درس را تکرار نمایند. – دو شاگرد دیگر را که درصنف به فعالیت صنفی علاقه ندارند مکلف	– شاگردان به تعقیب معلم درس را کلمه کلمه تکرار می‌نمایند. –شاگردان به نوبت فعالیت شان را انجام می‌دهند وسایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان می‌باشد.

	بـه خوانـدن مرحلـۀ دوم درس مـی‌نمایـد تـا هرکـدام یـک سـطر چوکات(مرحلۀ دوم) را به نوبت بخواند و شاگردان دیگر بعـد از خوانـدن آنها تکرار نمایند ضمناً شاگردان تشویق می‌گردند.	- شاگردان خاموشـانه مطالعـه می‌نمایند.
۵ دقیقه	- شاگردان را هدایت می‌دهد تـا درس را خاموشـانه مطالعـه نماینـد و وقت کافی هم برای شان می‌دهد. - معلم خودش یکبار دیگـر مرحلـۀ سـوم درس را بـه آواز مناسـب وبـا رعایت تجوید می‌خواند.	- شاگردان فعالیـت را انجـام می‌دهند.
	- سپس ازچند شاگرد میخواهد تا هرکدام در جای خود نشـسته مرحلـۀ سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنتـرول نمـوده اشـتباهات شان را اصلاح می‌نماید و در هنگام ضـرورت مـشکلات شـان را حـل می‌کند. - بعد کلمـات جـدول اخیـر درس را روی تختـه نوشـته نمـوده بـالای شاگردان مشق می‌نماید	- شاگردان مرحلۀ سـوم درس را با دقت می‌خوانند.
	- از دو شاگرد می‌خواهد تا هریک به نوبـت پـیش روی صـنف آمـده و یک کلمه از کلماتی که قبلا در تخته نوشته شده دو باره بنویسد ضـمناً اشتباهات شان اصلاح می‌گردد.	- چند شاگرد به نماینـدگی از سایرین کلمات نوشته شـده در تخته را دوباره می‌نویسند.
۱۰ دقیقه	**ارزیابی:** ۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟ ۲- کی میتواند کلمۀ(الْمُشْرِكِيْنَ) را روی تخته بنویسد؟ ۳- کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟ ۴- کی می‌تواند مرحلۀ سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟ ۵- کی می‌تواند که (اَنْ يُّنَزَّلَ عَلَيْكُمْ) را سه بـار درسـت تلفـظ نماید؟	- شاگردان به سـوالات معلـم پاسخ می‌دهند.
	کار خانگی: شاگردان کلمات مشکل درس را در خانه دو بار بنویسند. و درس را پنج بار نزد والدین خود بخوانند	

درس شصت وسوم

عنوان: تلاوت جزء دوم آیت (۱۰۵) سوره بقره

صفحه:۱۱۸

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.
- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند.
- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند.

- **دانش لازمی:**

تجوید: حرف لام در لفظ جلاله (وَاللّٰهُ) پر خوانده میشود چون قبل از آن حرف مفتوح است. حرف صاد در کلمه (يَخْتَصُّ) پر و مشدد خوانده میشود چون این حرف از حروف هفتگانه استعلا میباشد و نیز بالای آن علامه شد موجود است یعنی در هنگام تلاوت باید حق دو حرف ادا شود. در کلمه (مَنۡ يَّشَآءُ) مد متصل کلمی آمده که از یک الی شش حرکت کش میشود و حکم آن واجب است این مد از لحاظ این کلمی می گویند که حرف مد و سبب آن در یک کلمه جمع شده است.

- **روش تدریس:** مطالعه،سوال وجواب، انفرادی
- **مواد ممد درسی:** کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر وغیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵دقیقه	– معلم محترم بعد از، احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. – کی می‌تواند مرحلۀ اول درس گذشته را درست بخواند؟ – بعد از نوشتن عنوان درس جدید جزء دوم آیت (۱۰۵) سوره بقره درتخته؛ شاگردان را متوجه کتاب‌های شان میسازد.	– شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند.
۲۵دقیقه	– مرحلۀ اول را کلمه کلمه خوانده و شاگردان را به تکرار بعد از خودش امر می‌نماید. – مرحلۀ دوم را جمله جمله می‌خواند و باز هم شاگردان را به تکرار بعد از خودش مکلف می‌سازد. – مرحلۀ سوم را تنها خودش می‌خواند و شاگردان را هدایت می‌دهد تا گوش فرا دهند. – دو شاگرد را هدایت می‌دهد تا به نوبت یک یک سطر از مرحلۀ اول درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین	– شاگردان به تعقیب معلم درس را کلمه کلمه تکرار می‌نمایند. –شاگردان به نوبت فعالیت شان را انجام می‌دهند وسایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان می‌باشد.

	به تعقیب شان کلمات درس را تکرار نمایند. - دو شاگرد دیگر را که درصنف به فعالیت صنفی علاقه ندارند مکلف به خواندن مرحلهٔ دوم درس می‌نماید تا هرکدام یک سطر چوکات(مرحلهٔ دوم) را به نوبت بخواند و شاگردان دیگر بعد از خواندن آنها تکرار نمایند ضمناً شاگردان تشویق می‌گردند. - شاگردان را هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و وقت کافی هم برای شان می‌دهد.	- شاگردان خاموشانه مطالعه می‌نمایند. - شاگردان فعالیت را انجام می‌دهند.
۵ دقیقه	- معلم خودش یکبار دیگر مرحلهٔ سوم درس را به آواز مناسب وبا رعایت تجوید می‌خواند. - سپس ازچند شاگرد میخواهد تا هرکدام در جای خود نشسته مرحلهٔ سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنترول نموده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل می‌کند. - بعد کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق می‌نماید - از دو شاگرد می‌خواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و یک کلمه از کلماتی که قبلا در تخته نوشته شده دو باره بنویسد ضمناً اشتباهات شان اصلاح می‌گردد.	- شاگردان مرحلهٔ سوم درس را با دقت می‌خوانند. - چند شاگرد به نمایندگی از سایرین کلمات نوشته شده در تخته را دوباره می‌نویسند.
۱۰ دقیقه	**ارزیابی:** ۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟ ۲- کی میتواند کلمهٔ(وَ اللّٰهُ) را روی تخته بنویسد؟ ۳- کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟ ۴- کی می‌تواند مرحلهٔ سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟ ۵- کی می‌تواند که (مَنْ يَّشَآءُ) را سه بار درست تلفظ نماید؟ **کار خانگی:** شاگردان کلمات مشکل درس را در خانه دو بار بنویسند. و درس را پنج بار نزد والدین خود بخوانند.	- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.

درس شصت وچهارم

عنوان: تلاوت آیت (۱۰۶) سوره بقره

صفحه: ۱۲۰

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.
- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند.
- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

ترجمهٔ آیت ۱۰۶سورهٔ بقره:هر حکمی را نسخ کنیم یا آن را به [دست] فراموشی بسپاریم بهتر از آن یا مانندش را می‌آوریم مگر ندانستی که خدا بر هر کاری تواناست (۱۰۶)

تفسیر: یکی از طعنه‌های یهود این بود که می‌گفتند:اگر کتاب شما از جانب خداوند ج فرود می‌آمد بعضی آیات در آن منسوخ نمی‌گردید؛ زیرا مگر خداوند بر عیبی که موجب نسخ آیت گردیده در اول آگاه نبود؟ خداوند متعال در پاسخ شان فرمود که: نه در آیت اول عیبی بود ونه در آیت دوم، لیکن او تعالی حاکم مختار است هرچه مناسب وقت باشد فرمان دهد.

- **روش تدریس:** مطالعه،سوال وجواب، انفرادی
- **مواد ممد درسی:** کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر وغیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵دقیقه	– معلم محترم بعد از، احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. – کی می‌تواند مرحلهٔ اول درس گذشته را درست بخواند؟	– شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند.
۲۵دقیقه	– بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت (۱۰۶) سوره بقره درتخته؛ شاگردان را متوجه کتاب‌های شان میسازد. – مرحلهٔ اول را کلمه کلمه خوانده و شاگردان را به تکرار بعد از خودش امر می‌نماید. – مرحلهٔ دوم را جمله جمله می‌خواند و باز هم شاگردان را به تکرار بعد از خودش مکلف می‌سازد. – مرحلهٔ سوم را تنها خودش می‌خواند و شاگردان را هدایت می‌دهد تا گوش فرا دهند. – دو شاگرد را هدایت می‌دهد تا به نوبت یک یک سطر از مرحلهٔ اول درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین	– شاگردان به تعقیب معلم درس را کلمه کلمه تکرار می‌نمایند. –شاگردان به نوبت فعالیت

	به تعقیب شان کلمات درس را تکرار نمایند. - دو شاگرد دیگر را که درصنف به فعالیت صنفی علاقه ندارند مکلف به خواندن مرحلهٔ دوم درس می‌نماید تا هرکدام یک سطر چوکات(مرحلهٔ دوم) را به نوبت بخواند و شاگردان دیگر بعد از خواندن آنها تکرار نمایند ضمناً شاگردان تشویق می‌گردند.	شان را انجام می‌دهند وسایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان می‌باشد.
۵ دقیقه	- معلم خودش یکبار دیگر مرحلهٔ سوم درس را به آواز مناسب وبا رعایت تجوید می‌خواند.	- شاگردان فعالیت را انجام می‌دهند.
	- سپس ازچند شاگرد میخواهد تا هرکدام در جای خود نشسته مرحلهٔ سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنترول نموده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل می‌کند.	- شاگردان مرحلهٔ سوم درس را با دقت می‌خوانند.
۱۰ دقیقه	- بعد کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق می‌نماید	
	- از دو شاگرد می‌خواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و یک کلمه از کلماتی که قبلا در تخته نوشته شده دو باره بنویسد ضمناً اشتباهات شان اصلاح می‌گردد.	- چند شاگرد به نمایندگی از سایرین کلمات نوشته شده در تخته را دوباره می‌نویسند.
	ارزیابی: ۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟ ۲- کی میتواند کلمهٔ (مَا نَنسَخۡ) را روی تخته بنویسد؟ ۳- کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟ ۴- کی می‌تواند مرحلهٔ سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟ ۵- کی می‌تواند که (نَأۡتِ بِخَيۡرٖ مِّنۡهَآ أَوۡ مِثۡلِهَآ) را سه بار درست تلفظ نماید؟	- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.
	کار خانگی: شاگردان کلمات مشکل درس را در خانه دو بار بنویسند. و درس را پنج بار نزد والدین خود بخوانند.	

درس شصت وپنجم

عنوان: تلاوت آیت (۱۰۷) سوره بقره

صفحه:۱۲۲

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.
- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند.
- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

ترجمهٔ آیت ۱۰۷سورهٔ بقره: مگر ندانستی که فرمانروایی آسمانها و زمین از آن خداست و شما جز خدا سرور و یاوری ندارید.

تفسیر: یعنی قدرت و مالکیت الهی بر عامهٔ مخلوقات شامل است و بر بنده گان خویش به حدی کافی عنایت ورحمت دارد. اطلاع بر منافع و مصالح و قدرت بر آن چه کسی را میسر است و کی می‌تواند خیر بنده گان او را چون او بخواهد؟

- **روش تدریس:** مطالعه،سوال وجواب، انفرادی
- **مواد ممد درسی:** کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر وغیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵دقیقه	– معلم محترم بعد از، احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. – کی می‌تواند مرحلهٔ اول درس گذشته را درست بخواند؟ – بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت (۱۰۷) سوره بقره درتخته؛ شاگردان را متوجه کتاب‌های شان میسازد.	– شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند.
۲۵دقیقه	– شاگردان را هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و وقت کافی هم برای شان می‌دهد. – مرحلهٔ اول را کلمه کلمه خوانده و شاگردان را به تکرار بعد از خودش امر می‌نماید. – مرحلهٔ دوم را جمله جمله می‌خواند و باز هم شاگردان را به تکرار بعد از خودش مکلف می‌سازد. – مرحلهٔ سوم را تنها خودش می‌خواند و شاگردان را هدایت می‌دهد تا گوش فرا دهند. – دو شاگرد را هدایت می‌دهد تا به نوبت یک یک سطر از مرحلهٔ اول درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین	– شاگردان خاموشانه مطالعه می‌نمایند. – شاگردان به تعقیب معلم درس را کلمه کلمه تکرار می‌نمایند. –شاگردان به نوبت فعالیت شان را انجام می‌دهند وسایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان می‌باشد.

	به تعقیب شان کلمات درس را تکرار نمایند.	
۵ دقیقه	- دو شاگرد دیگر را که درصنف به فعالیت صنفی علاقه ندارند مکلف به خواندن مرحلهٔ دوم درس می‌نماید تا هرکدام یک سطر چوکات(مرحلهٔ دوم) را به نوبت بخواند و شاگردان دیگر بعد از خواندن آنها تکرار نمایند ضمناً شاگردان تشویق می‌گردند.	- شاگردان فعالیت را انجام می‌دهند.
۱۰ دقیقه	- معلم خودش یکبار دیگر مرحلهٔ سوم درس را به آواز مناسب وبا رعایت تجوید می‌خواند. - سپس ازچند شاگرد میخواهد تا هرکدام در جای خود نشسته مرحلهٔ سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنترول نموده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل می‌کند.	- شاگردان مرحلهٔ سوم درس را با دقت می‌خوانند.
	- بعد کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق می‌نماید - از دو شاگرد می‌خواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و یک کلمه از کلماتی که قبلا در تخته نوشته شده دو باره بنویسد ضمناً اشتباهات شان اصلاح می‌گردد.	- چند شاگرد به نمایندگی از سایرین کلمات نوشته شده در تخته را دوباره می‌نویسند.
	ارزیابی: ۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟ ۲- کی میتواند کلمهٔ(أَلَمۡ تَعۡلَمۡ) را روی تخته بنویسد؟ ۳- کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟ ۴- کی می‌تواند مرحلهٔ سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟ ۵- کی می‌تواند که (مِن وَلِيٍّ وَلَا نَصِيرٍ) را سه بار درست تلفظ نماید؟	- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.
	کار خانگی: شاگردان کلمات مشکل درس را در خانه دو بار بنویسند. و درس را پنج بار نزد والدین خود	

درس شصت وششم

عنوان: تلاوت آیت (۱۰۸) سوره بقره

صفحه:۱۲٤

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.
- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند.
- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی: آیا می‌خواهید از پیامبر خود همان را بخواهید که قبلا از موسی خواسته شد و هر کس کفر را با ایمان عوض کند مسلما از راه درست گمراه شده است (۱۰۸).

تجوید: درکلمهٔ (أن تسئلوا) اخفاء واقع شده است که زیرا بعد از نون ساکن حرف (ت) آمده است واین از جملهٔ حروف اخفاء می‌باشد.

در کلمهٔ (من قبل) نیز اخفاء آمده است بخاطریکه بعد از نون ساکن حرف (ق) آمده و این حرف نیز از جملهٔ حروف اخفاء می‌باشد.

در کلمهٔ (وَمَن يَتَبَدَّلِ) ادغام واقع شده است زیرا بعد ا ز نون ساکن حرف (ی) آمده که از جملهٔ حروف با غنهٔ ادغام می‌باشد.

در کلمهٔ(فَقَد) قلقله واقع شده است زیرا حرف (د) از جملهٔ حروف قلقله می‌باشد.که در (قطب، جد) جمع گردیده است.

- **روش تدریس:** مطالعه،سوال وجواب، انفرادی
- **مواد ممد درسی:** کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر وغیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵دقیقه	– معلم محترم بعد از احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. – کی می‌تواند مرحلهٔ اول درس گذشته را درست بخواند؟ – بعد از نوشتن عنوان درس جدید آیت (۱۰۸) سوره بقره درتخته؛ شاگردان را متوجه کتاب‌های شان میسازد.	– شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند.
۲۵دقیقه	– مرحلهٔ اول را کلمه کلمه خوانده و شاگردان را به تکرار بعد از خودش امر می‌نماید. – مرحلهٔ دوم را جمله جمله می‌خواند و باز هم شاگردان را به تکرار بعد از خودش مکلف می‌سازد. – مرحلهٔ سوم را تنها خودش می‌خواند و شاگردان را هدایت می‌دهد تا گوش فرا دهند. – دو شاگرد را هدایت می‌دهد تا به نوبت یک یک سطر از مرحلهٔ اول	– شاگردان به تعقیب معلم درس را کلمه کلمه تکرار می‌نمایند. –شاگردان به نوبت فعالیت

۵ دقیقه	درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین به تعقیب شان کلمات درس را تکرار نمایند. - دو شاگرد دیگر را که درصنف به فعالیت صنفی علاقه ندارند مکلف به خواندن مرحلۀ دوم درس می‌نماید تا هرکدام یک سطر چوکات(مرحلۀ دوم) را به نوبت بخواند و شاگردان دیگر بعد از خواندن آنها تکرار نمایند ضمناً شاگردان تشویق می‌گردند. - معلم خودش یکبار دیگر مرحلۀ سوم درس را به آواز مناسب وبا رعایت تجوید می‌خواند. - شاگردان را هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و وقت کافی هم برای شان می‌دهد. - سپس ازچند شاگرد میخواهد تا هرکدام در جای خود نشسته مرحلۀ سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنترول نموده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل می‌کند. - بعد کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق می‌نماید - از دو شاگرد می‌خواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و یک کلمه از کلماتی که قبلا در تخته نوشته شده دو باره بنویسد ضمناً اشتباهات شان اصلاح می‌گردد.	شان را انجام می‌دهند وسایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان می‌باشد. - شاگردان فعالیت را انجام می‌دهند. - شاگردان خاموشانه مطالعه می‌نمایند. - شاگردان مرحلۀ سوم درس را با دقت می‌خوانند. - چند شاگرد به نمایندگی از سایرین کلمات نوشته شده در تخته را دوباره می‌نویسند.
۱۰ دقیقه	**ارزیابی:** ۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟ ۲- کی میتواند کلمۀ(أَمْ تُرِيْدُوْنَ) را روی تخته بنویسد؟ ۳- کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟ ۴- کی می‌تواند مرحلۀ سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟ ۵- کی می‌تواند که (فَقَدْ ضَلَّ سَوَآءَ السَّبِيْلِ) را سه بار درست تلفظ نماید؟ **کار خانگی:** شاگردان کلمات مشکل درس را در خانه دو بار بنویسند. و درس را پنج بار نزد والدین خود بخوانند.	- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.

درس شصت وهفتم

عنوان: تلاوت جزء اول سوره فیل

صفحه:۱۲۷

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با آیات درس آشنایی حاصل نمایند.
- آیات درس را درست تلاوت کرده بتوانند.
- به تلاوت آیات درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

مگر ندیدی پروردگارت با صاحبان فیل چه کرد (۱) آیا نیرنگشان را بر باد نداد (۲) و بر سر آنها دسته دسته پرندگانی ا بابیل فرستاد (۳) [که] بر آنان سنگهایی از گل [سخت] می‌افکندند(۴) و [سرانجام خدا] آنان را مانند کاه جویده‌شده گردانید (۵). «سوره: الفیل»

تفسیر: سورهٔ از جملهٔ سوره‌های مکی بوده و دارای پنج آیت می‌باشد؛ این سوره راجع به واقعهٔ فیل اختصاص یافته است. واقعهٔ(اصحاب فیل) چنان است: ابرهه حاکم یمن چون دید که عرب‌ها و مردم از هر طرف و نواحی منطقه و از شهرهای مختلف به زیارت خانهٔ کعبه می‌روند به دلش رشک افتاد و تصمیم گرفت تا کلیسای بزرگی به اساس مذهب عیسوی در مقابل خانهٔ کعبه بنا نماید و مردم به جای کعبه به آن جا رو آرند؛ ابرهه تصمیم خویش را عملی نموده وکلیسای بزرگ و مزین به مصارف هنگفت ساخت، اما مردم بدان اعتنا نکرده و دیری نگذشته بود که مردم قریش از این کار برآشفته شدند و بالاخره یکی از اعراب برآن براز کرد و به قولی آتش افروخته بود که باد آنرا به کعبهٔ ساختگی ابرهه افکند.

به هرترتیب این قضایا موجب خشم ابرهه گردید و لشکر بزرگی تشکیل داد و با فیل‌های خود به نیت تخریب کعبه آماده شد. در مسیر راه قبایل را مغلوب ساخت و به پیش روی اش ادامه داد تا اینکه به شهر مکه رسید، در این زمان عبدالمطلب سردار قریش بود و تولیت کعبه را به دوش داشت. چون ابرهه دید که مردم آمادهٔ قتال وجنگ نیستند به تخریب کعبهٔ شریف دلیر تر شد اما همین که به وادی«محسّر» رسید از فراز دریای شور مرغ‌های کوچک پدیدار شد که رنگ آنها سبز وزرد و در منقار وچنگ هریک آنها سنگریزه‌ها دیده می‌شد و فوج فوج از این مرغ‌ها بر فضای کعبه هویدا شد و بر عساکر ابرهه با انداختن همان سنگریزها شروع کردند و این سنگ‌های کوچک به قدرت خداوند ج از گلولهٔ تفنگ کرده نافذ تر و بر هر که اصابت می‌کرد سوراخش می‌نمود، قسمت بزرگی از سپاه ابرهه نابود شدند و قسمت دیگر آن پا به فرار نهاده و بعداً به امراض گوناگون مبتلا گشته و مردند.

در حقیقت نزول این سورهٔ مبارکه تسلی خاطر و اطمینان قلب برای پیامبرﷺ بود ودر عین حال این پیام را با خود داشت: خداوند متعال همان طوری که کعبه را از سپاه ظالم ابرهه حفظ کرد پیغمبر و دینش را نیز حفظ می‌نماید.

- **روش تدریس:** مطالعه،سوال وجواب، انفرادی
- **مواد ممد درسی:** کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر وغیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵دقیقه	– معلم محترم بعد از، احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. – کی می‌تواند مرحلهٔ اول درس گذشته را درست بخواند؟	– شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند.
۲۵دقیقه	– بعد از نوشتن عنوان درس جدید تلاوت جزء اول سوره فیل درتخته؛ شاگردان را متوجه کتاب‌های شان میسازد. – شاگردان را هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و	– شاگردان خاموشانه مطالعه می‌نمایند. – شاگردان به تعقیب معلم

	وقت کافی هم برای شان می‌دهد. - مرحلهٔ اول را کلمه کلمه خوانده و شاگردان را به تکرار بعد از خودش امر می‌نماید.	درس را کلمه کلمه تکرار می‌نمایند.
	- مرحلهٔ دوم را جمله جمله می‌خواند و باز هم شاگردان را به تکرار بعد از خودش مکلف می‌سازد. - مرحلهٔ سوم را تنها خودش می‌خواند و شاگردان را هدایت می‌دهد تا گوش فرا دهند. - دو شاگرد را هدایت می‌دهد تا به نوبت یک یک سطر از مرحلهٔ اول درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین به تعقیب شان کلمات درس را تکرار نمایند.	-شاگردان به نوبت فعالیت شان را انجام می‌دهند وسایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان می‌باشد.
۵ دقیقه	- دو شاگرد دیگر را که درصنف به فعالیت صنفی علاقه ندارند مکلف به خواندن مرحلهٔ دوم درس می‌نماید تا هرکدام یک سطر چوکات(مرحلهٔ دوم) را به نوبت بخواند و شاگردان دیگر بعد از خواندن آنها تکرار نمایند ضمناً شاگردان تشویق می‌گردند.	- شاگردان فعالیت را انجام می‌دهند.
۱۰ دقیقه	- معلم خودش یکبار دیگر مرحلهٔ سوم درس را به آواز مناسب وبا رعایت تجوید می‌خواند. - سپس ازچند شاگرد میخواهد تا هرکدام در جای خود نشسته مرحلهٔ سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنترول نموده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل می‌کند.	- شاگردان مرحلهٔ سوم درس را با دقت می‌خوانند.
	- بعد کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق می‌نماید - از دو شاگرد می‌خواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و یک کلمه از کلماتی که قبلا در تخته نوشته شده دو باره بنویسد ضمناً اشتباهات شان اصلاح می‌گردد.	- چند شاگرد به نمایندگی از سایرین کلمات نوشته شده در تخته را دوباره می‌نویسند.
	ارزیابی: ۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟ ۲- کی میتواند کلمهٔ(**فَعَلَ**) را روی تخته بنویسد؟ ۳- کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟ ۴- کی می‌تواند مرحلهٔ سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟ ۵- کی می‌تواند که (**كَيْدَهُمْ فِيْ تَضْلِيْلٍ**) را سه بار درست تلفظ نماید؟	- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.
	کار خانگی: شاگردان کلمات مشکل درس را در خانه دو بار بنویسند. و درس را پنج بار نزد والدین خود بخوانند.	

درس شصت وهشتم

عنوان: تلاوت جزءدوم سوره فیل

صفحه:۱۲۹

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با آیات درس آشنایی حاصل نمایند.
- آیات درس را درست تلاوت کرده بتوانند.
- به تلاوت آیات درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی: تابع درس گذشته.

- **روش تدریس:** مطالعه، سوال وجواب، انفرادی
- **مواد ممد درسی:** کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر وغیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵دقیقه	– معلم محترم بعد از، احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. – کی می‌تواند مرحلهٔ اول درس گذشته را درست بخواند؟ – بعد از نوشتن عنوان درس جدید تلاوت جزء دوم سوره فیل درتخته؛ شاگردان را متوجه کتاب‌های شان میسازد.	– شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند.
۲۵دقیقه	– شاگردان را هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و وقت کافی هم برای شان می‌دهد. – مرحلهٔ اول را کلمه کلمه خوانده و شاگردان را به تکرار بعد از خودش امر می‌نماید. – مرحلهٔ دوم را جمله جمله می‌خواند و باز هم شاگردان را به تکرار بعد از خودش مکلف می‌سازد. – مرحلهٔ سوم را تنها خودش می‌خواند و شاگردان را هدایت می‌دهد تا گوش فرا دهند. – دو شاگرد را هدایت می‌دهد تا به نوبت یک یک سطر از مرحلهٔ اول درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین به تعقیب شان کلمات درس را تکرار نمایند.	– شاگردان خاموشانه مطالعه می‌نمایند. – شاگردان به تعقیب معلم درس را کلمه کلمه تکرار می‌نمایند.
۵ دقیقه	– دو شاگرد دیگر را که درصنف به فعالیت صنفی علاقه ندارند مکلف به خواندن مرحلهٔ دوم درس می‌نماید تا هرکدام یک سطر	–شاگردان به نوبت فعالیت شان را انجام می‌دهند وسایر

۱۰ دقیقه	چوکات(مرحلهٔ دوم) را به نوبت بخواند و شاگردان دیگر بعد از خواندن آنها تکرار نمایند ضمناً شاگردان تشویق می‌گردند. - معلم خودش یکبار دیگر مرحلهٔ سوم درس را به آواز مناسب وبا رعایت تجوید می‌خواند. - سپس ازچند شاگرد میخواهد تا هرکدام در جای خود نشسته مرحلهٔ سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنترول نموده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل می‌کند. - بعد کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق می‌نماید - از دو شاگرد می‌خواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و یک کلمه از کلماتی که قبلا در تخته نوشته شده دو باره بنویسد ضمناً اشتباهات شان اصلاح می‌گردد. **ارزیابی:** ۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟ ۲- کی میتواند کلمهٔ(وَّاَرْسَلَ) را روی تخته بنویسد؟ ۳- کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟ ۴- کی می‌تواند مرحلهٔ سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟ ۵- کی می‌تواند که (فَجَعَلَهُمْ كَعَصْفٍ مَّأْكُوْلٍ) را سه بار درست تلفظ نماید؟ **کار خانگی:** شاگردان سورهٔ فیل را در خانه حفظ نمایند تا به درس آینده آماده باشند.	شاگردان متوجه فعالیت ایشان می‌باشد. - شاگردان فعالیت را انجام می‌دهند. - شاگردان مرحلهٔ سوم درس را با دقت می‌خوانند. - چند شاگرد به نمایندگی از سایرین کلمات نوشته شده در تخته را دوباره می‌نویسند. - شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.

درس شصت ونهم

عنوان: تلاوت وحفظ سوره فیل

صفحه: ۱۳۰

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.
- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند.
- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند.
- سورۀ فیل را حفظ کرده بتوانند.

دانش لازمی: تابع درس گذشته.

- **روش تدریس:** مطالعه،سوال وجواب، انفرادی
- **مواد ممد درسی:** کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر وغیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵دقیقه	– معلم محترم بعد از، احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. – کی می‌تواند مرحلۀ اول درس گذشته را درست بخواند؟ – بعد از نوشتن عنوان درس جدید تلاوت و حفظ سوره فیل درتخته؛ شاگردان را متوجه کتاب‌های شان میسازد.	– شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند. – شاگردان خاموشانه مطالعه می‌نمایند.
۲۵دقیقه	– شاگردان را هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه و حفظ نمایند و وقت کافی هم برای شان می‌دهد. – معلم خودش یکبار دیگر درس را به آواز مناسب وبا رعایت تجوید می‌خواند. بعداً از شاگردان می‌خواهد تا یک یک آیت سورۀ فیل را حفظ نموده و داوطلبانه هرکس که اول حفظ را تمام کرد پیش روی صنف آمده و از حفظ تمام آن را می‌خواند البته اشتباهات شان نیز تصحیح گردیده و مورد تشویق قرار می‌گیرند. – سپس معلم خودش با بسم الله خواندن آغازگر این فعالیت می‌شود و از هر شاگرد می‌خواهد تا یک آیت سورۀ فیل را بخواند، مثلاً شاگرد نخست آیت اول را میخواند، شاگرد دوم آیت دوم را می‌خواند، شاگرد	– شاگردان مطابق هدایت معلم فعالیت را انجام می‌دهند. –شاگردان به نوبت فعالیت شان را انجام می‌دهند وسایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان می‌باشد.
۵	سوم آیت سوم را، شاگرد چهارم آیت چهارم را و بالاخره شاگرد پنجم	– شاگردان فعالیت را در

دقیقه ۱۰ دقیقه	آیت اخیر سورهٔ فیل را می‌خواند. البته این فعالیت بالای تمام شاگردان تطبیق می‌گردد تا به هریک شان نوبت برسد. شاگردان را به گروه‌های مناسب تقسیم نموده و سرگروپ‌ها را تعیین می‌نماید؛ سپس از سرگروپ‌ها می‌خواهد تا سورهٔ فیل را تلاوت نموده و بعد از همه اعضای گروپ تلاوت مکمل سوره می‌شنود. به نماینده گی از گروپ‌ها یک عضو شان را نزد تخته می‌خواهد تا سورهٔ فیل را به آواز مناسب از حفظ تلاوت نمایند، شاگردی که درست و با رعایت تجوید تلاوت کرد همراه با گروپش مورد تشویق بیشتر قرار می‌گیرد. **ارزیابی:** ۱- کی میتواند دو آیت اول درس را از حفظ درست بخواند؟ ۲- کی میتواند سه آیت اخیر درس را درست از حفظ بخواند؟ ۳- کی می‌تواند تمام سوره را مکمل از حفظ تلاوت نماید؟ **کار خانگی:** برای شاگردان وظیفه سپرده می‌شود تا سورهٔ فیل را از بیشتر از ده بار در خانه از حفظ بخوانند.	گروپ‌ها انجام می‌دهند. - چند شاگرد به نمایندگی از سایرین کلمات نوشته شده در تخته را دوباره می‌نویسند. - شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.

درس هفتادم

عنوان: تلاوت دو آیت سوره قریش

صفحه: ۳۱

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با آیات درس آشنایی حاصل نمایند.
- آیات درس را درست تلاوت کرده بتوانند.
- به تلاوت آیات درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

ترجمهٔ سورهٔ قریش:

برای الفت‌دادن قریش (۱) الفتشان هنگام کوچ زمستان و تابستان [خدا پیلداران را نابود کرد] (۲) پس باید خداوند این خانه را بپرستند (۳) همان [خدایی] که در گرسنگی غذایشان داد و از بیم [دشمن] آسوده‌خاطرشان کرد (۴).

تفسیر: در مکه مکرمه کشت و زراعت در ست حاصل نمی‌دهد از این رو قریش زمستان به یمن می‌رفتند که مملکت گرمسیر است و تابستان به شام که شاداب و سر سبز است. در هر دیار که می‌رفتند مردم به دیدهٔ قدر و احترام به ایشان می‌نگریستند، و آنها را مجاور حرم، و خادم بیت الله می‌دانستند، و به جان و مال آنها تعرض نمی‌کردند. از این جهت نفع فراوان بر میداشتند با وجود اینکه در اطراف مکه مردمان دزدی می‌کردند، و راه را می‌بریدند، و بازار یغما و چپاول گرم بود ؛ اما هیچ کس به پاس احترام کعبه به اموال قریشیان دست درازی نمی‌کرد. خداوند متعال در این آیات انعام خویش را برای قریش ذکر نموده و می‌فرماید: خداوند این خانه که به طفیل خانه خویش به شما روزی داد ؛ و آسایش ارزانی فرمود ، پس چرا وی را به یگانگی عبادت نمی‌کنید و از دین پیامبرش (محمد) پیروی نمی‌کنید.

- **روش تدریس:** مطالعه،سوال وجواب، انفرادی
- **مواد ممد درسی:** کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر وغیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵دقیقه	– معلم محترم بعد از، احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. – کی می‌تواند مرحلهٔ اول درس گذشته را درست بخواند؟ – بعد از نوشتن عنوان درس جدید تلاوت جزء اول سورهٔ قریش درتخته؛ شاگردان را متوجه کتاب‌های شان میسازد.	– شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند.
۲۵دقیقه	– مرحلهٔ اول را کلمه کلمه خوانده و شاگردان را به تکرار بعد از خودش امر می‌نماید. – مرحلهٔ دوم را جمله جمله می‌خواند و باز هم شاگردان را به تکرار بعد از خودش مکلف می‌سازد.	– شاگردان به تعقیب معلم درس را کلمه کلمه تکرار می‌نمایند.

	- شاگردان را هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و وقت کافی هم برای شان می‌دهد - مرحلهٔ سوم را تنها خودش می‌خواند و شاگردان را هدایت می‌دهد تا گوش فرا دهند. - دو شاگرد را هدایت می‌دهد تا به نوبت یک یک سطر از مرحلهٔ اول درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین به تعقیب شان کلمات درس را تکرار نمایند. - دو شاگرد دیگر را که درصنف به فعالیت صنفی علاقه ندارند مکلف به خواندن مرحلهٔ دوم درس می‌نماید تا هرکدام یک سطر چوکات(مرحلهٔ دوم) را به نوبت بخواند و شاگردان دیگر بعد از خواندن آنها تکرار نمایند ضمناً شاگردان تشویق می‌گردند. - معلم خودش یکبار دیگر مرحلهٔ سوم درس را به آواز مناسب وبا رعایت تجوید می‌خواند. - سپس ازچند شاگرد میخواهد تا هرکدام در جای خود نشسته مرحلهٔ سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنترول نموده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل می‌کند. - بعد کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق می‌نماید - از دو شاگرد می‌خواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و یک کلمه از کلماتی که قبلا در تخته نوشته شده دو باره بنویسد ضمناً اشتباهات شان اصلاح می‌گردد.	- شاگردان خاموشانه مطالعه می‌نمایند. -شاگردان به نوبت فعالیت شان را انجام می‌دهند وسایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان می‌باشد. - شاگردان فعالیت را انجام می‌دهند. - شاگردان مرحلهٔ سوم درس را با دقت می‌خوانند.
۵ دقیقه		
۱۰ دقیقه	**ارزیابی:** ۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟ ۲- کی می‌تواند کلمهٔ (لِإِيْلٰفِ) را روی تخته بنویسد؟ ۳- کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟ ۴- کی می‌تواند مرحلهٔ سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟ ۵- کی می‌تواند که (رِحْلَةَ الشِّتَآءِ) را سه بار درست تلفظ نماید؟ **کار خانگی:** شاگردان کلمات مشکل درس را در خانه دو بار بنویسند. و درس را پنج بار نزد والدین خود بخوانند.	- چند شاگرد به نمایندگی از سایرین کلمات نوشته شده در تخته را دوباره می‌نویسند. - شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.

درس هفتاد ویکم

عنوان: تلاوت دو آیت اخیر سوره قریش

صفحه:۱۳۲

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با آیات درس آشنایی حاصل نمایند.
- آیات درس را درست تلاوت کرده بتوانند.
- به تلاوت آیات درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی: تابع درس گذشته

- **روش تدریس:** مطالعه،سوال وجواب، انفرادی
- **مواد ممد درسی:** کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر وغیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵دقیقه	– معلم محترم بعد از، احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. – کی می‌تواند مرحلهٔ اول درس گذشته را درست بخواند؟ – بعد از نوشتن عنوان درس جدید تلاوت جزء دوم سورهٔ قریش درتخته؛ شاگردان را متوجه کتاب‌های شان میسازد.	– شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند.
۲۵دقیقه	– مرحلهٔ اول را کلمه کلمه خوانده و شاگردان را به تکرار بعد از خودش امر می‌نماید. – مرحلهٔ دوم را جمله جمله می‌خواند و باز هم شاگردان را به تکرار بعد از خودش مکلف می‌سازد. – شاگردان را هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و وقت کافی هم برای شان می‌دهد – مرحلهٔ سوم را تنها خودش می‌خواند و شاگردان را هدایت می‌دهد تا گوش فرا دهند. – دو شاگرد را هدایت می‌دهد تا به نوبت یک یک سطر از مرحلهٔ اول درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین به تعقیب شان کلمات درس را تکرار نمایند.	– شاگردان به تعقیب معلم درس را کلمه کلمه تکرار می‌نمایند. – شاگردان خاموشانه مطالعه می‌نمایند. –شاگردان به نوبت فعالیت شان را انجام می‌دهند وسایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان می‌باشد.
۵ دقیقه	– دو شاگرد دیگر را که درصنف به فعالیت صنفی علاقه ندارند مکلف به خواندن مرحلهٔ دوم درس می‌نماید تا هرکدام یک سطر	– شاگردان فعالیت را انجام

	چوکات(مرحلهٔ دوم) را به نوبت بخواند و شاگردان دیگر بعد از خواندن آنها تکرار نمایند ضمناً شاگردان تشویق می‌گردند. – معلم خودش یکبار دیگر مرحلهٔ سوم درس را به آواز مناسب وبا رعایت تجوید می‌خواند. – سپس ازچند شاگرد میخواهد تا هرکدام در جای خود نشسته مرحلهٔ سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنترول نموده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل می‌کند. – بعد کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق می‌نماید – از دو شاگرد می‌خواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و یک کلمه از کلماتی که قبلا در تخته نوشته شده دو باره بنویسد ضمناً اشتباهات شان اصلاح می‌گردد.	می‌دهند. – شاگردان مرحلهٔ سوم درس را با دقت می‌خوانند. – چند شاگرد به نمایندگی از سایرین کلمات نوشته شده در تخته را دوباره می‌نویسند.
۱۰ دقیقه	**ارزیابی:** ۱– کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟ ۲– کی می‌تواند کلمهٔ(أَطْعَمَهُمْ) را روی تخته بنویسد؟ ۳– کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟ ۴– کی می‌تواند مرحلهٔ سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟ ۵– کی می‌تواند که (وَّءَامَنَهُمْ مِّنْ خَوْفٍ) را سه بار درست تلفظ نماید؟ **کار خانگی:** شاگردان کلمات مشکل درس را در خانه دو بار بنویسند. و درس را پنج بار نزد والدین خود بخوانند.	– شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.

درس هفتاد و دوم

عنوان: تلاوت وحفظ سوره قریش

صفحه:۱۳۳

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.
- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند.
- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند.
- سورۀ قریش را حفظ کرده بتوانند.

دانش لازمی: تابع درس گذشته.

- **روش تدریس:** مطالعه،سوال وجواب، انفرادی
- **مواد ممد درسی:** کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر وغیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵دقیقه	– معلم محترم بعد از، احوال پرسی، تنظیم صنف، گـرفتن حاضـری بـا طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. – کی می‌تواند مرحلۀ اول درس گذشته را درست بخواند؟ – بعد از نوشتن عنوان درس جدید تلاوت و حفظ سوره قریش درتخته؛ شاگردان را متوجه کتاب‌های شان میسازد.	– شـاگردان بـه درس گـوش فرا می‌دهند.
۲۵دقیقه	– شاگردان را هدایت می‌دهـد تـا درس را خاموشـانه مطالعـه و حفـظ نمایند و وقت کافی هم برای شان می‌دهد. – معلم خودش یکبار دیگر درس را به آواز مناسـب وبـا رعایـت تجویـد می‌خواند. بعداً از شاگردان می‌خواهد تا یک یک آیت سورۀ قریش را حفظ نموده و داوطلبانه هرکس که اول حفظ را تمام کرد پیش روی صـنف آمـده و از حفظ تمام آن را می‌خواند البته اشتباهات شـان نیـز تـصحیح گردیـده و مورد تشویق قرار می‌گیرند. – سپس معلم خودش با بسم الله خواندن آغازگر این فعالیت مـی‌شـود و از هر شاگرد می‌خواهد تا یک آیت سورۀ قریش را بخواند، مثلاً شـاگرد نخست آیت اول را میخواند، شاگرد دوم آیت دوم را مـی‌خوانـد، شـاگرد	– شاگردان خاموشـانه مطالعـه می‌نمایند. – شــاگردان مطــابق هــدایت معلم فعالیت را انجام می‌دهند. –شاگردان بـه نوبـت فعالیـت شان را انجام می‌دهنـد وسـایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان می‌باشد.
۵	سوم آیت سوم را، و بالاخره شاگرد چهـارم آیـت اخیـر سـورۀ قـریش را	

دقیقه	می‌خواند. البته این فعالیت بالای تمام شاگردان تطبیق می‌گردد تا به هریک شان نوبت برسد. شاگردان را به گروه‌های مناسب تقسیم نموده و سرگروپ‌ها را تعیین می‌نماید؛ سپس از سرگروپ‌ها می‌خواهد تا سورۀ قریش را تلاوت نمایند. به نماینده گی از گروپ‌ها یک، یک عضو شان را نزد تخته می‌خواهد تا سورۀ قریش را به آواز مناسب از حفظ تلاوت نمایند، شاگردی که درست و با رعایت تجوید تلاوت کرد همراه با گروپش مورد تشویق بیشتر قرار می‌گیرد.	- شاگردان فعالیت را در گروپ‌ها انجام می‌دهند. - چند شاگرد به نمایندگی از سایرین کلمات نوشته شده در تخته را دوباره می‌نویسند.
۱۰ دقیقه	**ارزیابی:** ۱- کی میتواند دو آیت اول درس را از حفظ درست بخواند؟ ۲- کی میتواند سه آیت اخیر درس را درست از حفظ بخواند؟ ۳- کی می‌تواند تمام سوره را مکمل از حفظ تلاوت نماید؟ **کار خانگی:** برای شاگردان وظیفه سپرده می‌شود تا سورۀ قریش را حفظ نموده و بیشتر از ده بار بخوانند.	- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.

درس هفتاد وسوم

عنوان: تلاوت جزء اول سورهٔ ماعون

صفحه:۱۳٤

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با آیات درس آشنایی حاصل نمایند.
- آیات درس را درست تلاوت کرده بتوانند.
- به تلاوت آیات درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

سورهٔ ماعون مکی است و هفت آیت دارد:

ترجمه: آیا ندیدی کسی را که روز جزا را دروغ می‌پنداشت ، این همان کسی است که یتیم را به سختی واهانت می‌راند(با یتیم همدردی نمی‌کند و با سنگدلی وقساوت قلب و نهایت بداخلاقی رفتار می‌کند)، و به خوراک دادن بینوا ترغیب نمی‌کند(نه خودش برای مساکین و بینوایان طعام وخوراک می‌دهد و نه دیگران را تشویق می‌نماید)، پس وای بر نماز گزارانی ، که از نمازشان غافلند ، (و افسوس بر) آنان که ریا می‌کنند ، و از دادن ماعون خود داری می‌نمایند.

ماعون: زکات، اسباب و وسایل خانه.

فَوَيْلٌ لِّلْمُصَلِّينَ : بعد از(فویلٌ) حرف لام آمده است و حرف لام از جملهٔ شش حرف ادغام است البته این حرف از نوع ادغام بدون غنه است.

عَن صَلَاتِهِمْ: بعد از نون در کلمهٔ (عن) حرف (ص) آمده است بناء حکمش اخفاء است.

يُرَآءُونَ: در این کلمه مد متصل است زیرا حرف مد(الف) و سبب مد که (ء) است در یک کلمه جمع شده اند، حکمش واجب است تا به اندازهٔ شش الف کش می‌گردد.

- **روش تدریس:** مطالعه،سوال وجواب، انفرادی
- **مواد ممد درسی:** کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر وغیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵دقیقه ۲۵دقیقه	- معلم محترم بعد از، احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. - کی می‌تواند مرحلهٔ اول درس گذشته را درست بخواند؟ - بعد از نوشتن عنوان درس جدید تلاوت جزء اول سورهٔ ماعون درتخته؛ شاگردان را متوجه کتاب‌های شان میسازد. - مرحلهٔ اول را کلمه کلمه خوانده و شاگردان را به تکرار بعد از خودش امر می‌نماید. - مرحلهٔ دوم را جمله جمله می‌خواند و باز هم شاگردان را به تکرار بعد	- شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند. - شاگردان به تعقیب معلم درس را کلمه کلمه تکرار می‌نمایند.

	از خودش مکلف می‌سازد. – مرحلهٔ سوم را تنها خودش می‌خواند و شاگردان را هدایت می‌دهد تا گوش فرا دهند. – دو شاگرد را هدایت می‌دهد تا به نوبت یک یک سطر از مرحلهٔ اول درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین به تعقیب شان کلمات درس را تکرار نمایند. – شاگردان را هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و وقت کافی هم برای شان می‌دهد. – دو شاگرد دیگر را که درصنف به فعالیت صنفی علاقه ندارند مکلف به خواندن مرحلهٔ دوم درس می‌نماید تا هرکدام یک سطر چوکات(مرحلهٔ دوم) را به نوبت بخواند و شاگردان دیگر بعد از خواندن آنها تکرار نمایند ضمناً شاگردان تشویق می‌گردند. – معلم خودش یکبار دیگر مرحلهٔ سوم درس را به آواز مناسب وبا رعایت تجوید می‌خواند. – سپس ازچند شاگرد میخواهد تا هرکدام در جای خود نشسته مرحلهٔ سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنترول نموده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل می‌کند. – بعد کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق می‌نماید – از دو شاگرد می‌خواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و یک کلمه از کلماتی که قبلا در تخته نوشته شده دو باره بنویسد ضمناً اشتباهات شان اصلاح می‌گردد.	–شاگردان به نوبت فعالیت شان را انجام می‌دهند وسایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان می‌باشد. – شاگردان خاموشانه مطالعه می‌نمایند. – شاگردان فعالیت را انجام می‌دهند. – شاگردان مرحلهٔ سوم درس را با دقت می‌خوانند. – چند شاگرد به نمایندگی از سایرین کلمات نوشته شده در تخته را دوباره می‌نویسند.
۵ دقیقه		
۱۰ دقیقه	**ارزیابی:** ۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟ ۲- کی می‌تواند کلمهٔ(وَلَا يَحُضُّ) را روی تخته بنویسد؟ ۳- کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟ ۴- کی می‌تواند مرحلهٔ سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟ ۵- کی می‌تواند که (فَذَٰلِكَ الَّذِي يَدُعُّ الْيَتِيمَ) را سه بار درست تلفظ نماید؟ **کار خانگی:** شاگردان کلمات مشکل درس را در خانه دو بار بنویسند. و درس را پنج بار نزد والدین خود بخوانند.	– شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.

درس هفتاد وچهارم

عنوان: تلاوت جزء دوم سورهٔ ماعون

صفحه:۱۳۵

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با آیات درس آشنایی حاصل نمایند.
- آیات درس را درست تلاوت کرده بتوانند.
- به تلاوت آیات درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی: تابع درس گذشته

- **روش تدریس:** مطالعه،سوال وجواب، انفرادی
- **مواد ممد درسی:** کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر وغیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵دقیقه	– معلم محترم بعد از، احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. – کی می‌تواند مرحلهٔ اول درس گذشته را درست بخواند؟ – بعد از نوشتن عنوان درس جدید تلاوت جزء اول سورهٔ ماعون درتخته؛ شاگردان را متوجه کتاب‌های شان میسازد.	– شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند.
۲۵دقیقه	– مرحلهٔ اول را کلمه کلمه خوانده و شاگردان را به تکرار بعد از خودش امر می‌نماید. – مرحلهٔ دوم را جمله جمله می‌خواند و باز هم شاگردان را به تکرار بعد از خودش مکلف می‌سازد. – مرحلهٔ سوم را تنها خودش می‌خواند و شاگردان را هدایت می‌دهد تا گوش فرا دهند. – دو شاگرد را هدایت می‌دهد تا به نوبت یک یک سطر از مرحلهٔ اول درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین به تعقیب شان کلمات درس را تکرار نمایند. – شاگردان را هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و وقت کافی هم برای شان می‌دهد.	– شاگردان به تعقیب معلم درس را کلمه کلمه تکرار می‌نمایند. –شاگردان به نوبت فعالیت شان را انجام می‌دهند وسایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان می‌باشد. – شاگردان خاموشانه مطالعه می‌نمایند.
۵ دقیقه	– دو شاگرد دیگر را که درصنف به فعالیت صنفی علاقه ندارند مکلف به خواندن مرحلهٔ دوم درس می‌نماید تا هرکدام یک سطر	

	چوکات(مرحلهٔ دوم) را به نوبت بخواند و شاگردان دیگر بعد از خواندن آنها تکرار نمایند ضمناً شاگردان تشویق می‌گردند. - معلم خودش یکبار دیگر مرحلهٔ سوم درس را به آواز مناسب وبا رعایت تجوید می‌خواند. - سپس ازچند شاگرد میخواهد تا هرکدام در جای خود نشسته مرحلهٔ سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنترول نموده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل می‌کند. - بعد کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق می‌نماید - از دو شاگرد می‌خواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و یک کلمه از کلماتی که قبلا در تخته نوشته شده دو باره بنویسد ضمناً اشتباهات شان اصلاح می‌گردد. **ارزیابی:** ۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟ ۲- کی می‌تواند کلمهٔ(صَلَاتِهِمْ) را روی تخته بنویسد؟ ۳- کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟ ۴- کی می‌تواند مرحلهٔ سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟ ۵- کی می‌تواند که (الَّذِيْنَ هُمْ يُرَآءُوْنَ) را سه بار درست تلفظ نماید؟ **کار خانگی:** شاگردان کلمات مشکل درس را در خانه دو بار بنویسند. و درس را پنج بار نزد والدین خود بخوانند.	- شاگردان فعالیت را انجام می‌دهند. - شاگردان مرحلهٔ سوم درس را با دقت می‌خوانند. - چند شاگرد به نمایندگی از سایرین کلمات نوشته شده در تخته را دوباره می‌نویسند. - شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.
۱۰ دقیقه		

درس هفتاد و پنجم

عنوان: تلاوت وحفظ سورهٔ ماعون

صفحه:۱۳۶

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.
- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند.
- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند.
- سورهٔ ماعون را حفظ کرده بتوانند.

دانش لازمی: تابع درس گذشته.

- **روش تدریس:** مطالعه،سوال وجواب، انفرادی
- **مواد ممد درسی:** کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر وغیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵دقیقه	– معلم محترم بعد از، احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. – کی می‌تواند مرحلهٔ اول درس گذشته را درست بخواند؟ – بعد از نوشتن عنوان درس جدید تلاوت و حفظ سوره ماعون درتخته؛ شاگردان را متوجه کتاب‌های شان میسازد.	– شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند.
۲۵دقیقه	– شاگردان را هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه و حفظ نمایند و وقت کافی هم برای شان می‌دهد. – معلم خودش یکبار دیگر درس را به آواز مناسب وبا رعایت تجوید می‌خواند. بعداً از شاگردان می‌خواهد تا یک یک آیت سورهٔ ماعون را حفظ نموده و داوطلبانه هرکس که اول حفظ را تمام کرد پیش روی صنف آمده و از حفظ تمام آن را می‌خواند البته اشتباهات شان نیز تصحیح گردیده و مورد تشویق قرار می‌گیرند.	– شاگردان خاموشانه مطالعه می‌نمایند. – شاگردان مطابق هدایت معلم فعالیت را انجام می‌دهند.
۵	– سپس معلم خودش با بسم الله خواندن آغازگر این فعالیت می‌شود و از هر شاگرد می‌خواهد تا یک آیت سورهٔ ماعون را بخواند، مثلاً شاگرد نخست آیت اول را میخواند، شاگرد دوم آیت دوم را می‌خواند، شاگرد سوم آیت سوم را، و بالاخره شاگرد چهارم آیت اخیر سورهٔ ماعون را	–شاگردان به نوبت فعالیت شان را انجام می‌دهند وسایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان می‌باشد.

دقیقه	می‌خواند. البته این فعالیت بالای تمام شاگردان تطبیق می‌گردد تا به هریک شان نوبت برسد. شاگردان را به گروه‌های مناسب تقسیم نموده و سرگروپ‌ها را تعیین می‌نماید؛ سپس از سرگروپ‌ها می‌خواهد تا سورهٔ ماعون را تلاوت نمایند. به نماینده گی از گروپ‌ها یک عضو شان را نزد تخته می‌خواهد تا سورهٔ ماعون را به آواز مناسب از حفظ تلاوت نمایند، شاگردی که درست و با رعایت تجوید تلاوت کرد همراه با گروپش مورد تشویق بیشتر قرار می‌گیرد.	- شاگردان فعالیت را در گروپ‌ها انجام می‌دهند. - چند شاگرد به نماینده‌گی از سایرین کلمات نوشته شده در تخته را دوباره می‌نویسند.
۱۰ دقیقه	**ارزیابی:** ۱- کی میتواند دو آیت اول درس را از حفظ درست بخواند؟ ۲- کی میتواند سه آیت اخیر درس را درست از حفظ بخواند؟ ۳- کی می‌تواند تمام سوره را مکمل از حفظ تلاوت نماید؟ **کار خانگی:** برای شاگردان وظیفه سپرده می‌شود تا سورهٔ ماعون را حفظ نموده و بیشتر از پنج بار بخوانند.	- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.

درس هفتاد وششم

عنوان: تلاوت جزء اول سورهٔ کافرون

صفحه:۱۳۷

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با آیات درس آشنایی حاصل نمایند.
- آیات درس را درست تلاوت کرده بتوانند.
- به تلاوت آیات درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی:

ترجمهٔ سورهٔ کافرون: سورهٔ کافرون در مکه نازل شده وشش آیت دارد وترجمهٔ آن چنین است:

بگو ای کافران (۱) آنچه می‌پرستید نمی‌پرستم (۲) و آنچه می‌پرستم شما نمی‌پرستید (۳) و نه آنچه پرستیدید من می‌پرستم (۴) و نه آنچه می‌پرستم شما می‌پرستید (۵) دین شما برای خودتان و دین من برای خودم (۶).

تفسیر: چند تن از سرداران قریش به حضور حضرت محمدﷺ خواهش نموده گفتند: ای محمد! تا صلحی برقرار سازیم، به این ترتیب تو یک سال معبودان ما را عبادت کنی، وسال دیگر ما معبود تو را عبادت کنیم ؛ از مصالحه، هردو جانب را از دین همدیگر بهره می‌رسد. حضرت نبی اکرمﷺ گفت: معاذ الله که و لو به یک لحظه هم باشد، دیگری را با حضرت حق شریک نسازم. ! سران قریش گفتند: شما بعضی از معبودان ما را بپذیرید ؛ آنها را نکوهش نکنید؛ ما نیز شما را راستگو می‌پنداریم، و تصدیق می‌کنیم، و معبود شما را می‌پرستیم ! در این واقعه این سورهٔ مبارک نازل گردید، و حضرت محمدﷺ در حضور آنها سورهٔ مبارکه را قرائت فرمود.

- **روش تدریس:** مطالعه،سوال وجواب، انفرادی
- **مواد ممد درسی:** کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر وغیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵دقیقه	– معلم محترم بعد از، احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. – کی می‌تواند مرحلهٔ اول درس گذشته را درست بخواند؟ – بعد از نوشتن عنوان درس جدید تلاوت جزء اول سورهٔ کافرون درتخته؛ شاگردان را متوجه کتاب‌های شان میسازد.	– شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند.
۲۵دقیقه	.– مرحلهٔ اول را کلمه کلمه خوانده و شاگردان را به تکرار بعد از خودش امر می‌نماید. – مرحلهٔ دوم را جمله جمله می‌خواند و باز هم شاگردان را به تکرار بعد از خودش مکلف می‌سازد. – مرحلهٔ سوم را تنها خودش می‌خواند و شاگردان را هدایت می‌دهد تا	– شاگردان به تعقیب معلم درس را کلمه کلمه تکرار می‌نمایند. –شاگردان به نوبت فعالیت

	گوش فرا دهند. - دو شاگرد را هدایت می‌دهد تا به نوبت یک یک سطر از مرحلۀ اول درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین به تعقیب شان کلمات درس را تکرار نمایند. - شاگردان را هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و وقت کافی هم برای شان می‌دهد. - دو شاگرد دیگر را که درصنف به فعالیت صنفی علاقه ندارند مکلف به خواندن مرحلۀ دوم درس می‌نماید تا هرکدام یک سطر چوکات(مرحلۀ دوم) را به نوبت بخواند و شاگردان دیگر بعد از خواندن آنها تکرار نمایند ضمناً شاگردان تشویق می‌گردند. - معلم خودش یکبار دیگر مرحلۀ سوم درس را به آواز مناسب وبا رعایت تجوید می‌خواند. - سپس ازچند شاگرد میخواهد تا هرکدام در جای خود نشسته مرحلۀ سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنترول نموده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل می‌کند. - بعد کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق می‌نماید - از دو شاگرد می‌خواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و یک کلمه از کلماتی که قبلا در تخته نوشته شده دو باره بنویسد ضمناً اشتباهات شان اصلاح می‌گردد. **ارزیابی:** ۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟ ۲- کی می‌تواند کلمۀ(لَآ اَعۡبُدُ) را روی تخته بنویسد؟ ۳- کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟ ۴- کی می‌تواند مرحلۀ سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟ ۵- کی می‌تواند که (وَلَآ اَنۡتُمۡ عٰبِدُوۡنَ مَآ اَعۡبُدُ)را سه بار درست تلفظ نماید؟ **کار خانگی:** شاگردان کلمات مشکل درس را در خانه دو بار بنویسند. و درس را پنج بار نزد والدین خود بخوانند.	شان را انجام می‌دهند وسایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان می‌باشد. - شاگردان خاموشانه مطالعه می‌نمایند. - شاگردان فعالیت را انجام می‌دهند. - شاگردان مرحلۀ سوم درس را با دقت می‌خوانند. - چند شاگرد به نمایندگی از سایرین کلمات نوشته شده در تخته را دوباره می‌نویسند. - شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.
۵ دقیقه ۱۰ دقیقه		

درس هفتاد وهفتم

عنوان: تلاوت جزء دوم سورۀ کافرون

صفحه:۱۳۸

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با آیات درس آشنایی حاصل نمایند.
- آیات درس را درست تلاوت کرده بتوانند.
- به تلاوت آیات درس علاقه مند شوند.

دانش لازمی: تابع درس گذشته

- **روش تدریس:** مطالعه،سوال وجواب، انفرادی
- **مواد ممد درسی:** کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر وغیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵دقیقه	– معلم محترم بعد از، احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. – کی می‌تواند مرحلۀ اول درس گذشته را درست بخواند؟ – بعد از نوشتن عنوان درس جدید تلاوت جزء دوم سورۀ کافرون درتخته؛ شاگردان را متوجه کتاب‌های شان میسازد.	– شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند.
۲۵دقیقه	– شاگردان را هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و وقت کافی هم برای شان می‌دهد. – مرحلۀ اول را کلمه کلمه خوانده و شاگردان را به تکرار بعد از خودش امر می‌نماید. – مرحلۀ دوم را جمله جمله می‌خواند و باز هم شاگردان را به تکرار بعد از خودش مکلف می‌سازد. – مرحلۀ سوم را تنها خودش می‌خواند و شاگردان را هدایت می‌دهد تا گوش فرا دهند. – دو شاگرد را هدایت می‌دهد تا به نوبت یک یک سطر از مرحلۀ اول درس را یکی بعد دیگر در جای خود در حال نشسته خوانده و سایرین به تعقیب شان کلمات درس را تکرار نمایند. – شاگردان را هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه نمایند و وقت کافی هم برای شان می‌دهد.	– شاگردان خاموشانه مطالعه می‌نمایند. – شاگردان به تعقیب معلم درس را کلمه کلمه تکرار می‌نمایند. –شاگردان به نوبت فعالیت شان را انجام می‌دهند وسایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان می‌باشد.

۵ دقیقه	- دو شاگرد دیگر را که درصنف به فعالیت صنفی علاقه ندارند مکلف به خواندن مرحلۀ دوم درس می‌نماید تا هرکدام یک سطر چوکات(مرحلۀ دوم) را به نوبت بخواند و شاگردان دیگر بعد از خواندن آنها تکرار نمایند ضمناً شاگردان تشویق می‌گردند.	- شاگردان فعالیت را انجام می‌دهند.
۱۰ دقیقه	- معلم خودش یکبار دیگر مرحلۀ سوم درس را به آواز مناسب وبا رعایت تجوید می‌خواند. - سپس ازچند شاگرد میخواهد تا هرکدام در جای خود نشسته مرحلۀ سوم درس را با دقت بخواند و خود صنف را کنترول نموده اشتباهات شان را اصلاح می‌نماید و در هنگام ضرورت مشکلات شان را حل می‌کند.	- شاگردان مرحلۀ سوم درس را با دقت می‌خوانند.
	- بعد کلمات جدول اخیر درس را روی تخته نوشته نموده بالای شاگردان مشق می‌نماید - از دو شاگرد می‌خواهد تا هریک به نوبت پیش روی صنف آمده و یک کلمه از کلماتی که قبلا در تخته نوشته شده دو باره بنویسد ضمناً اشتباهات شان اصلاح می‌گردد.	- چند شاگرد به نمایندگی از سایرین کلمات نوشته شده در تخته را دوباره می‌نویسند.
	ارزیابی: ۱- کی میتواند مرحله اول درس را بخواند؟ ۲- کی می‌تواند کلمۀ (مَآ اَعۡبُدُ) را روی تخته بنویسد؟ ۳- کی می‌تواند مرحله دوم درس را بخواند؟ ۴- کی می‌تواند مرحلۀ سوم را با رعایت تجوید تلاوت کند؟ ۵- کی می‌تواند که (لَكُمۡ دِيۡنُكُمۡ وَلِيَ دِيۡنِ) را سه بار درست تلفظ نماید؟ **کار خانگی:** شاگردان کلمات مشکل درس را در خانه دو بار بنویسند. و درس را پنج بار نزد والدین خود بخوانند.	- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.

درس هفتاد و هشتم

عنوان: تلاوت وحفظ سورۀ کافرون

صفحه:۱۳۹

وقت: یک ساعت درسی (۴۵) دقیقه

اهداف: شاگردان باید:

- با آیت درس آشنایی حاصل نمایند.
- آیت درس را درست تلاوت کرده بتوانند.
- به تلاوت آیت درس علاقه مند شوند.
- سورۀ کافرون را حفظ کرده بتوانند.

دانش لازمی: تابع درس گذشته.

- **روش تدریس:** مطالعه،سوال وجواب، انفرادی
- **مواد ممد درسی:** کتاب، کتابچه، تخته، تباشیر وغیره

وقت	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های شاگردان
۵دقیقه	– معلم محترم بعد از، احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری با طرح چند سوال درس گذشته را ارزیابی می‌نماید. – کی می‌تواند مرحلۀ اول درس گذشته را درست بخواند؟ – بعد از نوشتن عنوان درس جدید تلاوت و حفظ سوره کافرون درتخته؛ شاگردان را متوجه کتاب‌های شان میسازد.	– شاگردان به درس گوش فرا می‌دهند.
۲۵دقیقه	– شاگردان را هدایت می‌دهد تا درس را خاموشانه مطالعه و حفظ نمایند و وقت کافی هم برای شان می‌دهد. – معلم خودش یکبار دیگر درس را به آواز مناسب وبا رعایت تجوید می‌خواند. بعداً از شاگردان می‌خواهد تا یک یک آیت سورۀ ماعون را حفظ نموده و داوطلبانه هرکس که اول حفظ را تمام کرد پیش روی صنف آمده و از حفظ تمام آن را می‌خواند البته اشتباهات شان نیز تصحیح گردیده و مورد تشویق قرار می‌گیرند. – سپس معلم خودش با بسم الله خواندن آغازگر این فعالیت می‌شود و از هر شاگرد می‌خواهد تا یک آیت سورۀکافرون را بخواند، مثلاً شاگرد نخست آیت اول را میخواند، شاگرد دوم آیت دوم را می‌خواند، شاگرد سوم آیت سوم را، و بالاخره شاگرد چهارم آیت اخیر سورۀ کافرون را	– شاگردان خاموشانه مطالعه می‌نمایند. – شاگردان مطابق هدایت معلم فعالیت را انجام می‌دهند. –شاگردان به نوبت فعالیت شان را انجام می‌دهند وسایر شاگردان متوجه فعالیت ایشان می‌باشد.
۵		

دقیقه	می‌خواند. البته این فعالیت بالای تمام شاگردان تطبیق می‌گردد تا به هریک شان نوبت برسد. شاگردان را به گروه‌های مناسب تقسیم نموده و سرگروپ‌ها را تعیین می‌نماید؛ سپس از سرگروپ‌ها می‌خواهد تا سورۀ کافرون را تلاوت نمایند. به نماینده گی از گروپ‌ها یک عضو شان را نزد تخته می‌خواهد تا سورۀ کافرون را به آواز مناسب از حفظ تلاوت نمایند، شاگردی که درست و با رعایت تجوید تلاوت کرد همراه با گروپش مورد تشویق بیشتر قرار می‌گیرد.	- شاگردان فعالیت را در گروپ‌ها انجام می‌دهند. - چند شاگرد به نمایندگی از سایرین کلمات نوشته شده در تخته را دوباره می‌نویسند.
۱۰ دقیقه	**ارزیابی:** ۱- کی میتواند دو آیت اول درس را از حفظ درست بخواند؟ ۲- کی میتواند سه آیت اخیر درس را درست از حفظ بخواند؟ ۳- کی می‌تواند تمام سوره را مکمل از حفظ تلاوت نماید؟ **کار خانگی:** برای شاگردان وظیفه سپرده می‌شود تا سورۀکافرون را حفظ نموده و بیشتر از پنج بار بخوانند.	- شاگردان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.